

## Аннотация к Рабочей программе по литературе (ФГОС) в 5-9 классах

Рабочая программа по литературе для 5-6 класса составлена на основе:

Основной общеобразовательной программы основного общего образования(ООП ООО)  
МБОУ Можарская СОШ № 15

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Главные цели изучения предмета «Литература» направлены :

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы фольклору, от фольклора к древнерусской литературе к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

- Устное народное творчество.

- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Литература народов России.
- Зарубежная литература.

Рабочая программа рассчитана на 452 часа: - в 5 классе – 105 ч. (3 раза в неделю) - в 6 классе – 105 ч., в 7 классе – 70 ч., в 8 классе – 70 ч., в 9 классе – 102ч. В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе для 8,9 классов**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, Л. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008.

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы и реализуется через учебники:

1. Литература, 8 класс, автор-составитель В.Я. Коровина. – М., Просвещение, 2003 г.
2. Литература, 9 класс. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М., Просвещение, 2012 г.

В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя. В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем: в 7 классе: особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе.

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма, интереса и любви к литературе как предмету интереса и внимания к книге; формирование духовно богатой, гармонически развивающейся личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями совершенствование речемыслительной деятельности, умений и навыков, обеспечивающих эмоциональное восприятие, понимание и осмысление прочитанного материала, развитие монологической речи; воспитание интереса к литературе как предмету, интереса и внимания к книге.

Реализация программы рассчитана на учебные часы: в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 102 часа.

Программой предусмотрены формы текущего и промежуточного контроля в виде тестов, а также творческие работы обучающихся в виде сочинений.

Структура дисциплины в календарно-тематическом планировании курса представлена разделами:

- Устное народное творчество
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Обзоры: литература народов России.
- Зарубежная литература.

Содержание учебного курса как в 8, так и в 9 классах соответствует Примерной программе основного общего образования по литературе.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 класса**

Рабочая учебная программа по литературе для 10 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г, Примерной программы среднего общего образования по литературе, программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной (М.: «Просвещение», 2011 г.),

В примерной программе на изучение курса «Литература» в 10 классе отводится **105** часов. Согласно учебному плану школы на изучение литературы программой отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Программа по литературе направлена на достижение **следующих целей и задач:**

- \* воспитание духовно развитой личности;
- \* формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- \* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- \* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- \* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Данная программа определяет специфику изучения литературы на базовом уровне. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских, аналитических умений, развития культуры устной и письменной речи».

Программа курса (класса) включает в себя произведения русской литературы XIX века и зарубежной литературы второй половины XIX века, готовит обучающихся к восприятию линейного историко-литературного курса 10—11 классов.