

## **Аннотация к рабочей программе по Биологии 11 класс, базовый уровень**

Рабочая программа учебного курса биологии для 11 класса, разработана на основе нормативных документов:

- Программы основного общего образования по биологии 9 класса «Общая биология» авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сонина, Е.Т.Захаровой // Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа 2006. – 138с

В соответствии с:

- Учебным планом МБОУ Можарской СОШ № 15;
- календарным учебным графиком МБОУ Можарской СОШ № 15;
- государственным образовательным стандартом по биологии утверждённым Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089.;
- федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом от 09.12.2008 г. № 379 рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного образовательного стандарта.

**Цель курса:** формирование естественно – научного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к окружающей среде.

### **Задачи курса:**

- продолжить формирование у обучающихся общих учебных умений и навыков, учебно–познавательной, практической и самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
  - продолжить изучение биологических систем (клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера), историю развития современных представлений о живой природе, выдающиеся открытия в современной биологии, методов научного познания живой природы;
  - ознакомление с особенностями организации наследственного аппарата клеток человека и механизмом наследования признаков;
  - раскрыть значимость биологической науки в формировании естественно – научной картины мира;
  - продолжить формирование умений проводить наблюдения, описывать и сравнивать объекты природы, выявлять естественные и антропогенные изменения, находить и анализировать информацию о живых объектах;
  - формирование понимания в необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.
- В соответствии с учебным планом на изучение биологии отведено в 11 кл. – 34 час в год (1 час. в неделю).

. В 11 классе изучаются разделы «Вид», «Экосистемы».

Принцип отбора основного и дополнительного содержания в рабочей программе связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей и с возрастными особенностями обучающихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культуuroобразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно – научной картины мира, ценностных ориентаций и реализующему гуманизацию биологического образования. Для формирования современной естественно – научной картины мира при изучении биологии в разделе «Содержание курса» выделены следующие информационные единицы: термины, факты, процессы, объекты, закономерности, законы.

**Требования к уровню подготовки обучающихся на базовом уровне направлены на:**

- освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности (сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках);

-овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья;

-овладение знаниями, необходимыми для получения профессионального образования.

Биологический практикум направлен на формирование самостоятельности и учебно-познавательной деятельности обучающихся, способствует формированию научного мировоззрения.

Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретённые при изучении биологии.

### Содержание курса

Тема раздела	Кол-во ч.
<b>Раздел 1. Вид. (21ч.+1ч.)</b>	
<b>1.1. История Эволюционных идей.</b>	<b>4</b>
<b>1.2.Современное Эволюционное учение.</b>	<b>8+1ч</b>
<b>1.3.Происхождение жизни на Земле.</b>	<b>3</b>
<b>1.4.Происхождение человека.</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Экосистемы (12ч.+1ч.)</b>	
<b>2.1.Экологические факторы.</b>	<b>3</b>
<b>2.2.Структура экосистем.</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Биосфера глобальная экосистема</b>	<b>2+1ч</b>
<b>2.4. Биосфера и человек.</b>	<b>2</b>
<b>2.1.Экологические факторы.</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Формы контроля:

Практические работы, тесты, контрольные работы, дидактические карточки, тестирование, зачет.