

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Можарская Средняя Общеобразовательная Школа № 15

Промежуточная аттестации по русскому языку для 1 класса

Промежуточная аттестация по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к уровню подготовки обучающихся 1 класса, реализуемых посредством УМК "Школа России" по учебнику 2018г

Цель промежуточной аттестации обучающихся 1 класса по русскому языку :
установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предмету, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО
оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО

Форма проведения аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме диктанта с грамматическими заданиями.

Время выполнения работы – 45 минут.

Структура и содержание работы.

Проверяемые умения из перечня и задание для проверки данного умения

<ul style="list-style-type: none">понимать прослушанный текст;– понимать прочитанный текст;– различать согласные звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);– определять в слове ударный слог;– делить слово на слоги (простые случаи: двусложные и трехсложные слова без стечения согласных);– различать понятия «звук» и «буква»;обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;переносить слово по слогам (простые случаи: слова из слогов типа согласный + гласный);– обозначать на письме твердость согласных звуков буквами а, о, у, ы, э;– писать разборчиво;– писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и отчествах, фамилиях людей, кличках животных), соединения, слова;– находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила, а также опiski;– различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;– правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;– читать про себя, а также вслух короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;	<p>1. Диктант</p> <p>Хитрый кот.</p> <p><u>По</u> небу плывет туча. <u>По</u>лил дождик. У крыльца <u>б</u>ольшие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Лапки у кота сухие. Хитер кот.</p> <p>(21 слово)</p>
--	---

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объемом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением.	
<ul style="list-style-type: none"> – различать гласные и согласные звуки; – различать согласные звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); – различать понятия «звук» и «буква»; обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и – читать про себя, а также вслух короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; 	Задания. 1. Спиши слова. Подчеркни в слове мягкие согласные звуки. капельки
<ul style="list-style-type: none"> – определять в слове ударный слог; – делить слово на слоги (простые случаи: двусложные и трехсложные слова без стечения согласных); 	2. Спиши слова. Раздели их на слоги. Поставь в словах ударение. медведь, ягода
<ul style="list-style-type: none"> – составлять предложение из набора форм слов; – правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения; 	3*. Составь из слов предложение и запиши его. дяди, жила, у, собаки, Васи

Система оценивания.

Оценка выполнения учащимися *итогового диктанта* строится по принципу «не справился», «справился на базовом уровне», «справился на повышенном уровне», «справился на высоком уровне».

«Справился на высоком уровне» - учащийся не допустил ни одной ошибки.

«Справился на повышенном уровне» – учащийся допустил не более 2 ошибок (включая повторяющуюся ошибку на одно и то же правило).

«Справился на базовом уровне» - учащийся допустил не более 5 ошибок (включая повторяющуюся ошибку на одно и то же правило).

« Не справился» - учащийся допустил более 5 ошибок

При проверке диктанта следует руководствоваться следующими критериями:

1. Если ученик допустил несколько ошибок на одно орфографическое или пунктуационное правило, необходимо первые три из повторяющихся ошибок отмечать (подчеркивать), но засчитывать за одну ошибку. Каждая следующая ошибка выносится как самостоятельная. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика, например, небольшой словарный запас, неумение определять начало и конец предложения, плохая зрительная (моторная, долговременная) память и т. п.

2. Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы.

3. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияет на оценку выполнения итогового диктанта.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается следующими рекомендациями.

<i>Задание № 1.</i>	2 балла	задание выполнено верно
	1 балла	указаны не все мягкие согласные звуки или допущена 1 ошибка
	0 балла	задание не выполнено или допущено более одной ошибки

Задание № 2.	2 балла	задание выполнено верно
	1 балла	допущена 1 ошибка при делении слов на слоги и неверно указано ударение в одном слове
	0 балла	задание не выполнено или допущено более двух ошибок
Задание № 3.	2 балла	задание выполнено верно
	1 балла	правильно составлено предложение, допущен одна ошибка при его записи
	0 балла	задание выполнено не верно

Оценка выполнения итоговой комплексной работы в целом.

Уровень выполнения работы	Диктант	Задания	% Выполнения	Результат
Высокий	без ошибок	6 баллов	100%	освоил
Повышенный	1 – 2 ошибки	5 баллов	80%-100%	освоил
Базовый	3 – 5 ошибок	4 – 3 балла	50%-79%	освоил
Низкий	более 5 ошибок	2 балла менее	Менее 50%	не освоил

Правильные ответы к заданиям.

№ задания	Правильный ответ		Максимальный балл за выполнение задания
	1 вариант	2 вариант	
1.	капельки	писатель	2
2.	мед-ведь, я-го-да	тет-радь, у-ли-ца	2
3.	У дяди Васи жила собака.		2

Промежуточная аттестации по русскому языку для 1 класса Диктант.

Хитрый кот.

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Лапки у кота сухие. Хитер кот.

Задания.

1. Спиши слова. Подчеркни в слове мягкие согласные звуки.

капельки

2. Спиши слова. Раздели их на слоги. Поставь в словах ударение.

медведь, ягода

3*. Составь из слов предложение и запиши его.

дяди, жила, у, собаки, Васи