

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Можарская Средняя Общеобразовательная Школа № 15

Промежуточная аттестация по музыке для 1 класса

Промежуточная аттестация **музыке** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к уровню подготовки обучающихся 1 класса, реализуемых посредством УМК "Школа России" по учебнику
2018г

Цель промежуточной аттестации обучающихся 1 класса по музыке:
установить фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предмету, их практических умений и навыков в соответствии с ФГОС НОО

Форма проведения аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **теста**.

Время выполнения работы – 45 минут.

Структура и содержание работы.

Проверяемые умения и задание для проверки данного умения

Модуль «Элементарная теория музыки» – классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, тихие и громкие. – определять на слух и называть бытовые жанры музыки: песня, танец, марш; – исполнять и создавать различные ритмические рисунки;	1. Определи на слух звучащий инструмент - 2 балла а) скрипка б) клавесин в) флейта 2. Напиши название жанра (песня, танец или марш) включить аудио запись музыкального фрагмента – 2 балла 3. Выберите знаки, которыми записывается музыка: а) цифры б) ноты в) буквы
Модуль «Народное музыкальное искусство» – определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты; – исполнять простые выученные попевки и песни;	4. Отгадай загадку и найди правильный ответ: <i>Эту песню нам пела мама, Когда колыбель качала.</i> а) -хороводная б) -колыбельная в) -плясовая
Модуль «Хоровая музыка» – определять типы певческих голосов: детские, женские, мужские; – петь в хоре в удобном для своего голоса диапазоне; – узнавать освоенные музыкальные произведения и называть имена композиторов, целое музыкальное произведение или его фрагмент;	

Модуль «Разновидности оркестров» – группировать музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;	7.. Как называется коллектив музыкантов , играющих на разных инструментах: а)оркестр б) хор в) команда 8. Найди струнные инструменты : а) барабан, треугольник, металлофон б) свирель, флейта, рожок в) гусли, лютня, гитара
Модуль «Синтетические виды искусства (музыкальный театр, цирк, киномузыка и музыка к мультфильмам)» – отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, актер, художник.	5. Кто руководит оркестром? а)директор б)дирижер в) композитор 9. Назовите три основы музыки: а) Композитор, исполнитель, слушатель б) До, ре, ми в) Песня, Танец, Марш 10. отметь вид искусства в котором только танцуют под музыку: а) опера б) балет

Система оценивания.

«Справился на высоком уровне» - учащийся набрал 10-12 баллов

«Справился на повышенном уровне» – учащийся набрал 7-9 баллов

«Справился на базовом уровне» - учащийся набрал 5-6 баллов

« Не справился» - учащийся набрал менее 5 баллов