

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Можарская Средняя Общеобразовательная Школа № 15

Промежуточная аттестация по математике в 1 классе

(2020 – 2021 учебный год)

Промежуточная аттестация составлена с учетом содержания и требований к подготовке учащихся, определенных в соответствии с ФГОС НОО, заложенных в авторской программе М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. и др. по математике в 1 классе, реализуемых посредством УМК "Школа России" по учебнику «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. – М.: Просвещение, 2018г..

Цель промежуточной аттестации обучающихся 1 класса по математике:

определить уровень практических умений и навыков,
установить соответствие предметных универсальных учебных действий, учащихся требованиям ФГОС за курс 1 класса по математике

Форма проведения аттестации: контрольная работа.

Время выполнения работы – 45 минут.

Структура и содержание работы.

Проверяемые умения из перечня и задание для проверки данного умения:

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; – пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;	1. Запиши цифрами числа: семнадцать _____ двенадцать _____ тринадцать _____
– находить неизвестный компонент сложения; – выполнять простейшие алгоритмы, связанные с вычислениями.	2. Заполни пустые клетки: <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"><div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> + <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> = 8</div><div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> + <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> = 9</div></div>
– решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос), устанавливать зависимости между данными и искомой величиной, моделировать условие и решение (используя предметную модель, рисунок), записывать решение (в виде арифметического действия) и ответ;	3. Задача. В первой вазе 7 роз, а во второй на 4 розы меньше. Сколько роз во второй вазе? (Изобразить розы кружочками и решить задачу).
– выполнять арифметические действия сложения и вычитания, в том числе с применением переместительного свойства сложения. – выполнять простейшие алгоритмы, связанные с вычислениями.	4. Выполнить действия. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"><div>9 - 6 + 2 =</div><div>4 - 3 + 5 =</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>5 + 3 - 6 =</div><div>2 + 8 - 3 =</div></div>
– сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже); выполнять разностное сравнение длин (больше/меньше); – знать и использовать единицы длины: сантиметр, дециметр и соотношение между ними; – выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки, сравнивать длины реальных объектов с помощью	6. Построить отрезок, длиной больше 7 см., но меньше 10 см.

<p>некоторой мерки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие алгоритмы, связанные с измерением длины, построением геометрических фигур. – различать, называть геометрические фигуры: точку, прямую, отрезок, треугольник, прямоугольник (квадрат), круг; куб и шар; – устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под; различать право и лево с точки зрения другого человека, понимать связь между объектом и его отражением; – на нелинованной бумаге – изображать от руки и с помощью инструментов треугольник, многоугольник, круг, чертить отрезок заданной длины; на клетчатой бумаге – чертить квадрат, копировать изображения, составленные из точек и отрезков; 	
<ul style="list-style-type: none"> – группировать (классифицировать) объекты по заданному признаку; находить и называть примеры закономерностей в ряду объектов повседневной жизни; 	<p>7.. * В слове бегемот 7 букв. Придумай и запиши такое слово, в котором будет на 2 буквы меньше:</p> <p>_____</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять арифметические действия сложения и вычитания находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число, выполнять разностное сравнение чисел; – выполнять арифметические действия сложения и вычитания, в том числе с применением переместительного свойства сложения (в пределах 20 — устно и письменно); 	<p>5. Сравни и поставь знак «<», «>», или «=»:</p> <p>14-4 <input type="text"/> 11 8+0 <input type="text"/> 8 12 <input type="text"/> 21</p>

Критерии оценивания результатов выполнения аттестационной работы

баллы

1. Запиши цифрами числа 3 балла
 - Не записали 1 число 2 балла
 - Не записали 2 числа 1 балл
 - Не выполнено 0 баллов
 2. Заполни пустые клетки 3балла
 - Заполнено 2 выражения 2 балл
 - Заполнено 1 выражение 1 балл
 - Не выполнено 0 баллов
 3. Решена задача 4 балла
 - Выполнена графически 2 балла
 - Запись решения 2 балла
 - Не выполнено 0 баллов
 4. Выполнить действия 5 баллов
- Ошибки в вычислениях:
- 1) в вычислении суммы

- 2) в вычислении разности 2 балл
 Вычисления с 0 1 балл
 Не выполнена $\frac{1}{2}$ работы 2 балла
 Не выполнена работа 0 баллов
 5.Сравни и поставь знак «<», «>», или «=»: 2 балла
 Неверно выбран знак 0 баллов
 Выполнена работа 2 балла
 6. Построить отрезок 1 балл
 Построен отрезок 1 балл
 Не построен отрезок 0 баллов
 Задание №7 оценивается отдельно.

Шкала оценивания работы:

18баллов – учебный материал 1 класса ученик «Справился на высоком уровне»
 10 - 17 баллов - учебный материал 1 класса ученик «Справился на повышенном уровне»
 7 - 9 баллов - учебный материал 1 класса ученик «Справился на базовом уровне»
 ниже 7 баллов – учебный материал 1 класса ученик « Не справился»

Промежуточная аттестации по математике в 1 классе.

1. Запиши цифрами числа:

семнадцать _____

двенадцать _____

тринадцать _____

2. Заполни пустые клетки:

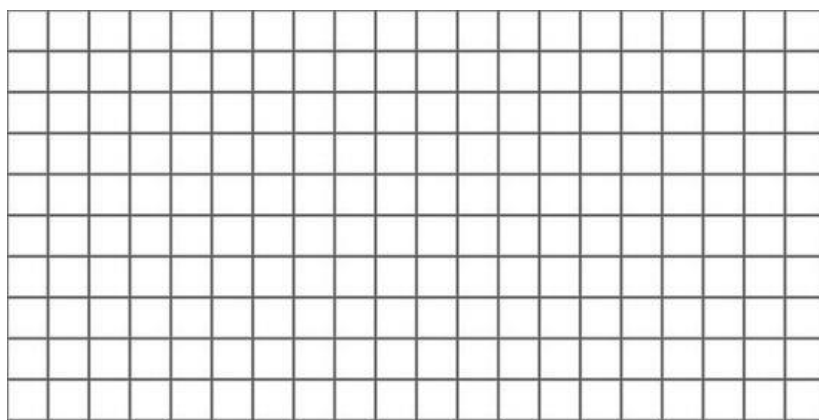
$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 7$$

3. Задача.

В первой вазе 7 роз, а во второй на 4 розы меньше. Сколько роз во второй вазе? (Изобразить розы кружочками и решить задачу).



4. Выполнить действия.

$$9 - 6 + 2 =$$

$$4 - 3 + 5 =$$

$$7 - 0 + 1 =$$

$$5 + 3 - 6 =$$

$$2 + 8 - 3 =$$

$$6 - 4 + 7 =$$

5. Сравни и поставь знак «<», «>», или «=»:

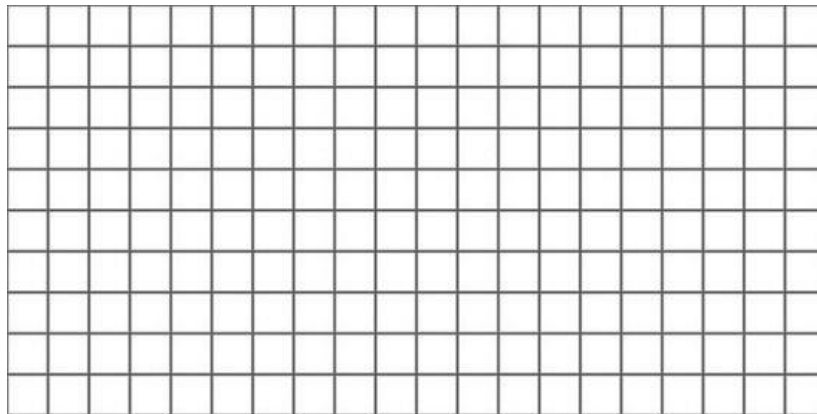
$$14 - 5 \square 11$$

$$8 + 0 \square 8$$

$$12 \square 21$$

$$7 \square 9 - 0$$

6. Построить отрезок, длиной больше 7 см., но меньше 10 см.



7.. * В слове **бегемот** 7 букв. Придумай и запиши такое слово, в котором будет на 2 буквы меньше: _____