

**Промежуточная аттестации
по литературному чтению для 1 класса**

Промежуточная аттестация **литературному чтению** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к уровню подготовки обучающихся 1 класса, реализуемых посредством УМК "Школа России" по учебнику Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2016 г.

Предмет: Литературное чтение

Учебник: Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2015 г.

Вид контроля: работа с текстом (осмысленное чтение)

Цель фиксировать индивидуальный прогресс в овладении чтением, определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 1 класса. в соответствии с требованиями ФГОС НОО к уровню подготовки обучающихся 1 класса

Время выполнения работы – 45 минут.

Структура и содержание работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме работы с текстом:

1. Чтение текста вслух.
2. Осмысленность чтения определяется при выполнении заданий.

Проверяемые умения из перечня и задание для проверки данного умения

- читать вслух (использовать слоговое плавное чтение с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов) в темпе не менее 20 слов в минуту (без отметочного оценивания), читать осознанно, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм (в том числе при чтении наизусть); - различать и называть отдельные жанры фольклора (потешки, считалки, загадки, народные сказки) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения);	<p style="text-align: center;">Прочитай текст Текст для чтения</p> <p>Ходит Мороз по двору, постукивает. Ночь звёздная, окна синие, на окнах Мороз ледяные цветы нарисовал. Ай да Мороз! Ходит Мороз: то отряхнёт иней с берёзы, то вспугнёт задремавших галок. Скучно Морозу. От скуки пойдёт на реку, стукнет по льду, станет звёзды считать. (По И. Соколову-Микитову)</p>
- понимать содержание прослушанного/прочитанного текста;	1. Что Мороз нарисовал на окне? Отметь правильный ответ: ледяные узоры цветы ледяные цветы
– определять последовательность событий в произведении. – ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;	2. Что Мороз делает от скуки? Подчеркни ответ в тексте.
– определять последовательность событий в произведении; характеризовать поступки героя, отвечать на вопросы о впечатлении от произведения или составлять высказывание о содержании произведения, пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий.	3. Кого пугал Мороз? Запиши ответ.

**Промежуточная аттестация
по литературному чтению для 1 класса**

Текст для чтения

Ходит Мороз по двору, постукивает. Ночь звёздная, окна синие, на окнах Мороз ледяные цветы нарисовал.

Ай да Мороз!

Ходит Мороз: то отряхнёт иней с берёзы, то вспугнёт задремавших галок. Скучно Морозу. От скуки пойдёт на реку, стукнет по льду, станет звёзды считать.

(По И. Соколову-Микитову)

42 слова.

1. Что Мороз нарисовал на окне? Отметь правильный ответ:

ледяные узоры

цветы

ледяные цветы

2. Что Мороз делает от скуки? Подчеркни ответ в тексте.

3. Кого пугал Мороз? Запиши ответ.
