

Промежуточная аттестация по литературному чтению

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ промежуточная аттестация по литературному чтению для учащихся 2 класса проводится в форме работы с текстом.

Форма работы: работа с текстом

Время выполнения: 45 минут.

Предметные результаты освоения второго года изучения учебного предмета «Литературное чтение» должны отражать сформированность умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания) читать осознанно с соблюдением орфоэпических и интонационных норм (в том числе при чтении наизусть), переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения;
- понимать смысл прослушанного/прочитанного текста;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы, загадки, небылицы, народные песни, бытовые и волшебные сказки) и художественной литературы (рассказы, литературные сказки, басни, стихотворения);
- определять тему и главную мысль произведения; воспроизводить последовательность событий в произведении, описывать характер героя, оценивать поступки героев произведения; находить в тексте портрет героя; сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям; называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма); осознанно применять изученные литературные понятия для анализа произведения;
- отвечать на вопросы или составлять высказывание на заданную тему по содержанию произведения (не менее 4 предложений); задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; формулировать устно простые выводы на основе прочитанного/прослушанного текста и подтверждать ответ примерами из текста; участвовать в беседе по прочитанному, подробно и выборочно пересказывать содержание произведения; рассказывать о прочитанной книге; сочинять по аналогии с прочитанным (загадки, небольшие сказки, рассказы); инсценировать;
- ориентироваться в содержании книги/учебника по оглавлению, аннотации, предисловию, условным обозначениям.

Общая характеристика проверочной работы

Работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 – задания 1-10, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из предложенных. Такая структура задания обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету.

Часть 2 – задания 11-15, они требуют записи краткого ответа.

Работа с текстом

Прочитай текст и остановись по сигналу учителя, отметь карандашом. Выполни задания. Если надо, перечитай текст.

Как Алёшке учиться надоело.

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать, и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если она крупными буквами напечатана, слова на бумаге написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну, ... работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например...

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

– Я больше в школу не пойду, – говорит.

– А что же ты будешь делать?

– Работать буду.

– Кем?

– Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где <<Москвичи>> делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

– Я завтра опять в школу пойду.

(289 слов) По С. Баруздину

Основная часть

1. *Отметь крестиком правильный ответ. Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться, потому что:*

☐ 1) он проучился уже почти целый учебный год

☐ 2) он научился читать, писать и считать

- ☐ 3) он был ленивым
☐ 4) ему было плохо в школе

2. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.

Выпиши лекарство _____, у которого _____.

3. Выпиши из текста, что сказал Алёшка матери, вернувшись из школы.

4. Подумай, как к поступку Алёшки отнеслась учительница. Запиши свой ответ.

5. Отметь крестиком правильный ответ. Как отреагировала мать на поступок сына?

- ☐ 1) стала ругать
☐ 2) наказала
☐ 3) совершенно спокойно
☐ 4) отправила обратно в школу

6. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.

Книжку может прочесть, _____,
_____, слова на бумаге написать,

7. Вспомни, какое задание дал Алёшке папа. Запиши свой ответ.

Объясни, что он хотел показать сыну.

8. Найди в тексте предложение, которое помогло автору объяснить решение Алёшки уйти из школы.

Выпиши его. Объясни, как ты его понимаешь.

9. Отметь крестиком правильный ответ. Выражение **научиться читать и писать, как следует**, означает, что необходимо:

- ☐ 1) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их
☐ 2) научиться читать целыми словами
☐ 3) научиться красиво, писать
☐ 4) выучить все буквы

10. Подумай, почему Алёшка не смог выполнить задание мамы. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь.

Дополнительная часть

11. Вспомни, что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ.

12. Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- ☐ мать попросила Алёшку выписать рецепт
- ☐ Алёшка собрался опять пойти в школу
- ☐ Алёшка решил, что всему уже научился
- ☐ отец предложил Алёшке работать вместе
- ☐ Алёшка ушёл домой

13. Запиши, как вёл себя Алёшка в начале рассказа. Объясни свой ответ.

14. Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши одну черту их характера. Приведи два объяснения своего ответа.

15. Подумай, почему никто из взрослых не заставил Алёшку идти в школу учиться, а все согласились с его решением. Запиши свой ответ.

Ответы и критерии оценивания

Задание	Ответ
Основная часть	
1. Отметь крестиком правильный ответ. Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться, потому что:	верный ответ (2)
2. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.	верный ответ (<i>больному, грипп</i>)
3. Выпиши из текста, что сказал Алёшка матери, вернувшись из школы.	верный ответ (<i>Я больше в школу не пойду!</i>)
4. Подумай, как к поступку Алёшки отнеслась учительница. Запиши свой ответ.	верный ответ (<i>Удивилась, была огорчена его посту</i>
5. Отметь крестиком правильный ответ. Как отреагировала мать на поступок сына?	верный ответ (3)
6. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.	верный ответ (<i>если она крупными буквами напечат</i> <i>цифры сложить</i>)
7. Вспомни, какое задание дал Алёшке папа. Запиши свой ответ. Объясни, что он хотел показать сыну. <i>(Папа попросил Алёшку найти ошибки в чертеже. Он хотел показать, что его работе надо учиться.)</i>	если дан верный ответ и приведены правильные обт если приведён неполный верный ответ (нет объясне содержанию текста)
8. Найди в тексте предложение, которое помогло автору объяснить решение Алёшки уйти из школы.	верный ответ (<i>Сидел он раз на уроке, в окно смотр</i> <i>светило. Ему на уроке было скучно, так как он ни</i>
9. Отметь крестиком правильный ответ. Выражение научиться читать и писать, как следует, означает, что необходимо:	верный ответ (1)
10. Подумай, почему Алёшка не смог выполнить задание мамы. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь. <i>(У Алёшки не было нужных знаний. Чтобы стать врачом, надо учиться.)</i>	если дан верный ответ и приведены правильные обт если приведён неполный верный ответ (нет объясне содержанию текста)
Дополнительная часть	
11. Вспомни, что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ.	верный ответ (<i>Папа предложил Алёшке отдохнуть</i>
12. Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.	верный ответ (3,5,1,4,2)
13. Запиши, как вёл себя Алёшка в начале рассказа. Объясни свой ответ. <i>(Алёшка вёл себя невежливо. Он встал во время урока и пошёл домой.</i> <i>Он не объяснил учителю причины своего поступка.)</i>	ответ соответствует содержанию текста, приведено ответ соответствует содержанию текста, но объясне нелогично, свидетельствует о непонимании смысла неверный ответ
14. Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши одну черту их характера. Приведи два объяснения своего ответа. <i>(Мудрые. 1. Они спокойно выслушали Алёшку, не ругали его.</i>	верный полный ответ (примеры или объяснения соо неполный верный ответ (приведено только одно пра не приведено правильных объяснений или примеро

2. Каждый постарался на примере показать Алёшке важность знаний.)	
15. Подумай, почему никто из взрослых не заставил Алёшку идти в школу учиться, а все согласились с его решением. Запиши свой ответ.	верный ответ (<i>Потому что Алёшка сам должен был принять решение учиться.</i>)

Базовый уровень («3») минимум 10 баллов

Повышенный уровень:

Оценка «5» - 7 баллов

Оценка «4» - 5 баллов