

Промежуточная аттестация по технологии во 2 классе

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ промежуточная аттестация по технологии для учащихся 2 класса проводится в форме теста.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса технология в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *выявить уровень подготовки учащихся 2 класса.*

Структура КИМ

Работа по технологии во 2 классе содержит 1 вариант, делится на часть А и часть В, и включает 14 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Методы и формы обучения: тестирование; индивидуальная.

Раздаточный материал: индивидуальные листы с тестами.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- различать и называть материалы (бумага, картон, природные, пластичные и текстильные материалы);
- определять основные этапы создания изделия;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;
- различать свойства пластичных материалов;
- различать виды и свойства текстильных материалов;
- подбирать текстильные материалы для изготовления изделия; – читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них;
- соблюдать правила безопасности;
- различать и применять цифровые устройства и оборудование.

Тест

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;

е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
--	------------------------------

	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14. Напиши пословицу о труде. _____

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ
к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии

№	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в	Разметить детали по	1

	технике аппликации.	шаблону- 2 Составить композицию-1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	
14	Знание пословиц о труде.		1

Критерии оценивания работы

Максимальный	14-13 б. – «5»
Программный	12-8 б. – «4»
Необходимый предметный	7 б. – «3»
Недостаточный	менее 7 баллов – «2»