

Промежуточная аттестация по родному литературному чтению во 2 классе

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ промежуточная аттестация по родному литературному чтению для учащихся 2 класса проводится в форме контрольной работы.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса родного литературного чтения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *выявить уровень подготовки* учащихся 2 класса.

Темы, подлежащие контролю:

Форма работы: контрольная работа

Время выполнения: 45 минут.

Предметные результаты:

Общая характеристика проверочной работы

Контрольная работа состоит из 2-х частей: 1-5 задания- базовый уровень; 6-7 задания- повышенный уровень.

Работа по литературному чтению на родном языке (русском) представляет собой текст для чтения и 7 заданий к нему.

1,3,4, задания с выбором ответа;

6 задание –восстановление последовательности событий в тексте;

7 – развёрнутый ответ, требующие аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста.

Максимальное количество баллов – 7.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе.

№ задания	Уровень	Код
1	Базовый	5.1
2	Базовый	1.1
3	Базовый	1.2.
4	Базовый	1.2, 3.3
5	Базовый	2.1
6	Повышенный	1.1, 2.2, 1.3
7	Повышенный	3.2,4.1,6.1,

Кодификатор

Код	Описание элементов предметного содержания
1.	Виды речевой и читательской деятельности
1.1	Определять героев произведения
1.2	Отвечать на вопросы по содержанию текста
1.3	Определение последовательности событий
2	Работа с разными видами текста.
2.1	Определение темы, главной мысли.
2.2	Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.
3	Работа с текстом художественного произведения
3.1	Понимание нравственного содержания прочитанного
3.2	Анализ поступков героев с точки зрения норм морали
3.3	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие
4	Говорение
4.1	Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.
5	Литературоведческая пропедевтика
5.1	Жанровое разнообразие произведений.
6	Круг детского чтения
6.1	Литературные сказки.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению на родном языке (русском) 2 класс

1 вариант

Прочитай текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

1.К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметить.

- 1) стихотворение 2) сказка 3) рассказ

2.Напиши имена друзей из произведения.

3.Как друзья переплыли реку?

- 1) каждый сам по себе 2) все вместе, построив кораблик.

4.Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок	верёвочку
Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

5. О чём этот текст?

- 1) о труде 2) о животных 3) о дружбе 4) о кораблике

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

___ А кораблик уже далеко уплыл.

___Лягушонок стал смеяться над товарищами.

1. Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

___ Получился кораблик.

___ Муравей притащил соломинку.

7.Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.
