

Промежуточная аттестация по окружающему миру

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ промежуточная аттестация по окружающему миру для учащихся 2 класса проводится в форме теста.

Цель проведения работы: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса окружающий мир в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *выявить уровень подготовки* учащихся 2 класса.

Форма работы: тест

Время выполнения: 40 минут.

Предметные результаты освоения второго года изучения учебного предмета «Окружающий мир» должны отражать сформированность умений:

- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

- находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город; океаны и материки на глобусе и карте;

- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; хозяйственных занятий жителей родного края, соотнося их с профессиями; народов, населяющих Россию;

- распознавать изученные объекты окружающего мира (в том числе деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные растения; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей, земноводных, пресмыкающихся; океаны и материки; созвездия, планеты) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты, измерения с природными объектами;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе (в том числе о заповедниках и природных парках России, охране природы);

- соблюдать правила безопасного поведения в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, приемах пищи и на пришкольной территории);

- соблюдать правила безопасного поведения пассажира общественного транспорта (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте).

Общая характеристика контрольной работы.

Цель итогового контроля — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в конце учебного года.

Контрольная работа содержит 15 заданий: 10 заданий (№ 1—5, 8, 10, 12, 13, 14) **базового** уровня сложности (**Б**) и 5 заданий (№ 6, 7, 9, 11, 15) **повышенного** уровня сложности (**П**).

Оценка результатов контрольной работы:

40—36 баллов → высокий уровень,

35—30 баллов → повышенный уровень,

29—21 балл → базовый уровень

20 баллов и менее → пониженный уровень

Тест

Задание 1 (базовый уровень). Распредели по группам и запиши в таблицу.

Солнце, сосна, волк, ракета, ветер, бактерия, дождь, книга, молоток

Живая природа	Неживая природа	Рукотворный мир

Задание 2 (базовый уровень). Соедини линией название чувства и название органа чувств..

обоняние

глаза

осязание

нос

вкус

уши

слух

кожа

зрение

язык

Задание 3 (базовый уровень). Что нужно сделать, если ты плохо себя чувствуешь?
Отметь ☐ правильные высказывания.

1) ☐ измерить температуру

2) ☐ самостоятельно принять решение о том, какое лекарство принять

3) ☐ сообщить о болезни взрослым (маме, бабушке, учителю)

☐

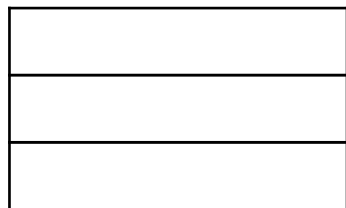
4) никому не сообщать о болезни, срочно лечь в постель

5) если станет совсем плохо, вызвать скорую помощь

Задание 4 (базовый уровень). Отметь ☐ неверное утверждение.

- 1) славяне были хорошими земледельцами
- 2) основным строительным материалом у славян был камень
- 3) большую роль в жизни славян играли дары леса: дичь, ягоды, древесина

Задание 5 (базовый уровень). Раскрась рисунки. Подпиши государственные символы России.



1) это _____ 2) это _____

Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна. Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!

3) это _____

Задание 6 (повышенный уровень). Соедини линией город с его достопримечательностью.

Москва	самовары
Санкт-Петербург	Красная площадь
Волгоград	Медный всадник
Тула	Мамаев курган

Задание 7 (повышенный уровень). Зачеркни город, который не входит в Золотое кольцо России.

*Владимир, Ярославль, Ростов Великий, Волгоград,
Суздаль, Кострома*

Задание 8 (базовый уровень). В каждом задании отметь ☐ один правильный ответ.

1) планета, на которой мы живём

а) ☐ Марс

б) ☐ Земля

в) ☐ Венера

2) глобус — это

а) ☐ планета Земля

б) ☐ шарик

в) ☐ модель Земли

3) спутник Земли

а) ☐ Луна

б) ☐ Марс

в) ☐ Солнце

Задание 9 (повышенный уровень).. Отметь цифрами материки на карте.

1.. Евразия.. 2.. Африка.. 3.. Австралия.. 4.. Северная Америка.
5.. Южная Америка



Задание 10 (базовый уровень). Как называется третье царство живой природы? Напиши.

1) бактерии

3) _____

2) грибы

4) животные и человек

Задание 11 (повышенный уровень). Тебе нужно подготовить доклад о каком-нибудь *пресмыкающемся*. Отметь ☐ книги, в которых ты сможешь найти необходимую информацию на данную тему..

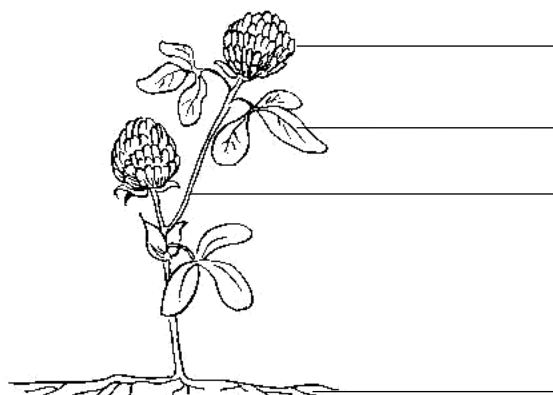
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Русские народные сказки | <input type="checkbox"/> 4) Сборник пословиц |
| <input type="checkbox"/> 2) Энциклопедия животных | <input type="checkbox"/> 5) Разнообразие змей |
| <input type="checkbox"/> 3) А.. Барто. Бычок | |

Задание 12 (базовый уровень). Распредели животных по группам и заполни таблицу..

Ястреб, волк, карась, кузнечик, пчела, филин, трясогузка, окунь, медведь, комар, дельфин, щука

Млекопитающие	Птицы	Рыбы	Насекомые

Задание 13 (базовый уровень). Подпиши части растения..



Задание 14 (базовый уровень). Какая группа растений относится к полевым зерновым культурам? Отметь ☐ правильный ответ.

- 1) томат, горох, фасоль ☐
- 2) подсолнечник, кукуруза, мак ☐
- 3) пшеница, рис, рожь ☐

Задание 15 (*повышенный уровень*). Запиши 3 лекарственных растения.

1)

2)

3)