

**Промежуточная аттестация по математике за курс в 4 классе 2020-2021 уч. г.**  
**(демоверсия)**  
**Пояснительная записка**

**1. Назначение диагностической работы**

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом математики УМК «Школа России», авторской примерной программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой представлена в двух вариантах, одинаковых по уровню трудности.

**Цель:** годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучаемых по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО за курс 4 класса по математике по следующим разделам:

- текстовая задача на движение
- изучение чисел и действий с ними
- уравнения
- преобразование величин
- элементы геометрии, задача на определение периметра

**Задачи:** проверить сформированность УУД

*Личностные* результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности.

*Метапредметные* результаты:

- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности.

**Предметные результаты:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000000;
- вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами (в пределах 10000);
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения и деления;
- знать и использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение, нахождение доли целого и целого по его доле, расчеты количества, расхода, изменения), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;

- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг изображать окружность заданного радиуса; пользоваться циркулем;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; – составлять и использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях.

### ***Структура и содержание:***

Контрольная работа составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой УМК «Школа России», авторской примерной программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

«Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО

### ***Критерии оценивания:***

- «5» - нет ошибок
- «4» - 1-2 негрубые ошибки
- «3» - 2-3 ошибки
- «2» - 3 и более ошибок

### ***Грубые ошибки:***

1. вычислительные ошибки в примерах и задачах
2. порядок действий, не правильные решения задачи
3. недоведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание

### ***Негрубые ошибки:***

1. нерациональные приемы вычисления
2. неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи
3. неверно оформленный ответ в задаче
4. неправильное списывание данных
5. недоведение до конца преобразований

### ***Примечание:***

- За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается
- За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

На выполнение отводится 45 минут. Работа выполняется на отдельных проштампованных листах, подписывается учителем и ассистентом.

- 1. Реши задачу.** Из двух населённых пунктов, расстояние между которыми 54 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода равна 4 км/ч, а скорость второго – 5 км/ч. Через какое время они встретятся?
- 2. Реши уравнения.**  
 $280 : x = 70 \cdot 2$                        $(900 - 700) \cdot y = 600$
- 3. Вычисли.**  
 $(278\,553 + 59\,683) + (340\,000 - 27\,892) =$   
 $23\,690 - 1\,809 \cdot 72 : 8 + 58\,945 =$
- 4. Вырази в других единицах измерения.**  
 $507 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$                $145 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$   
 $1 \text{ км } 45 \text{ м} = \dots \text{ м}$                        $7 \text{ мин } 36 \text{ с} = \dots \text{ с}$   
 $3 \text{ т } 8 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$                        $2 \text{ сут. } 8 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$   
 $2\,050 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$                $2 \text{ м}^2 8 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$
- 5. Реши задачу.** Площадь прямоугольника 24 см<sup>2</sup>. Одна из его сторон имеет длину 40 мм. Чему равен периметр прямоугольника?

### Вариант 2

- 1. Реши задачу.** От двух пристаней, расстояние между которыми 44 км, одновременно навстречу друг другу направились лодка и байдарка. Скорость лодки равна 3 км/ч, а скорость байдарки – 8 км/ч. Через какое время они встретятся?
- 2. Реши уравнения.**
- 3.**  $40 : x = 40 \cdot 3$                        $(600 - 200) \cdot y = 800$
- 4. Вычисли.**  
 $(516\,922 + 29\,834) : 84 + (180\,000 - 39\,542) =$   
 $68\,325 - 2\,704 \cdot 48 : 6 + 39\,892 =$
- 4. Вырази в других единицах измерения.**  
 $4 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$                        $254 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$   
 $6\,023 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$                        $8 \text{ ч } 56 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$   
 $2 \text{ кг } 90 \text{ г} = \dots \text{ г}$                        $3 \text{ сут. } 6 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$   
 $5008 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$                        $3 \text{ дм}^2 6 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$
- 5. Реши задачу.** Площадь прямоугольника 30 см<sup>2</sup>. Одна из его сторон имеет длину 60 мм. Чему равен периметр прямоугольника?

## **Итоговая контрольная работа по математике. 4 класс.**

УМК «Школа России», авторской примерной программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

а) Реши задачу.

Самолёт проделал путь 6590 км. 4 ч он летел со скоростью 920 км/ч, а остальной путь – со скоростью 970 км/ч. Сколько часов самолёт был в пути?

б) Измени условие задачи так, чтобы её решение стало короче. Реши эту задачу.

#### **Задание 2**

а) Запиши цифрами числа, которые содержат:

375 единиц второго класса и 79 единиц первого класса;

81 единицу первого класса и в 3 раза меньше единиц второго класса.

б) Каждое записанное число увеличь на 89 единиц второго класса и 43 единицы первого класса; уменьши на 18 единиц второго класса и 36 единиц первого класса.

#### **Задание 3**

а) Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$256 \times 407 - 640832 : 304 + 119628$$

$$27 \text{ м } 95 \text{ см} + 69 \text{ см} \times 3 \text{ м } 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

#### **Задание 4**

а) Реши уравнения и выполни проверку.

$$(k + 2958) : 86 = 134$$

$$875 : c + 194 = 219$$

#### **Задание 5**

а) Длина прямоугольника 12 см, а ширина на 4 см меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

б) Найди площадь квадрата, имеющего такой же периметр.

### **Вариант 2**

#### **Задание 1**

а) Реши задачу.

Турист проехал 2416 км. Из них 16 ч он проехал на автобусе со скоростью 46 км/ч, а остальную часть пути – на поезде со скоростью 56 км/ч. Сколько часов он был в пути?

б) Измени условие задачи так, чтобы её решение стало короче. Реши эту задачу.

## **Задание 2**

а) Запиши цифрами числа, которые содержат:

204 единицы первого класса и в 3 раза больше единиц второго класса;

83 единицы второго класса и 209 единиц первого класса.

б) Каждое записанное число увеличь на 149 единиц второго класса и 28 единиц первого класса; уменьши на 28 единиц второго класса и 46 единиц первого класса.

## **Задание 3**

а) Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$180848 : 356 + 763 \times 134 - 33078$$

$$9 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 48 \text{ мин} ? 3 \text{ с}$$

## **Задание 4**

а) Реши уравнения и выполни проверку.

$$(720 + e) \times 501 = 365730$$

$$a \times 8 + 267 = 1755$$

## **Задание 5**

а) Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 4 см больше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

б) Найди площадь квадрата, имеющего такой же периметр.