

**Промежуточная аттестация по технологии за курс в 4 классе 2020-2021 уч. г.  
(демоверсия)**

**Пояснительная записка**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология».

Форма промежуточной (годовой) аттестации является самостоятельная поделка (СП).

**Цель** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Технология».

**Предметные результаты учебного предмета «Технология»:**

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- различать и называть материалы;
- определять свойства материалов;
- определять основные этапы создания изделия;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей; – использовать различные техники создания изделия; – изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты; – сравнивать с образцом изделие, модель, макет;

**Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса технологии, уровню сложности и видам проверяемых умений, и способам действий.**

**Таблица 1**

Блок содержания	Число заданий в работе
1. Приобретение навыков самообслуживания;	1
2. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;	1
3. Усвоение правил техники безопасности;	1
4. Работа по шаблону;	1
5. Выполнение разметки угольником и линейкой;	1
6. Вырезание;	1
7. Оклеивать картон;	1
8. Составлять план работы.	1

**Таблица**

**2**

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	1	6

**Таблица 3**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1	1	1	Работать по плану
		1	Аккуратно вырезать
		1	Собирать работу по образцу
		1	Работать самостоятельно
		1	Уложиться в положенное время
		1	Доводить начатое дело до конца

<b>1.Проверить умение организовать собственную деятельность</b>		
<i>1.1</i>	<i>Ученик научится</i>	
	1.1.1	Умение работать по плану
	1.1.2	Умение аккуратно вырезать
	1.1.3	Умение собирать работу по образцу
	1.1.4	Умение работать самостоятельно
	1.1.5	Умение уложиться в положенное время
	1.1.6	Умение доводить начатое дело до конца

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Работа оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приёмов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности;
- соблюдение технологии процесса изготовления изделия;
- чёткость, полнота и правильность ответа;
- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцом характеристикам;
- аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;
- целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия.

**При оценке выполнения практических заданий учитель руководствуется следующими критериями:**

« 5 » - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасной работы с инструментами;

« 4 » - выставляется с учетом тех же требований , но допускается исправление без нарушения конструкции изделия;

« 3 » - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции;

Все задания базового уровня. За верное выполнение задания обучающийся получает 1 балл. За неверное решение задания или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания, –6 баллов.

### ***Шкала оценивания работы***

6-5 баллов – повышенный (расширенный) уровень  
3-4 баллов – базовый уровень  
0-2 баллов – ниже базового уровня

***Критерии оценивания:***

При оценивании используется следующая шкала:  
При выполнении менее 50% заданий - отметка «2».  
При выполнении 50% - 65% заданий - отметка «3».  
При выполнении 66% - 90% заданий - отметка «4».  
При выполнении 91% - 100% заданий - отметка «5».

***Дополнительные материалы и оборудование***

Для выполнения работы нужно иметь картон белый и цветной, ножницы, цветную бумагу, клей, простой карандаш, линейку.

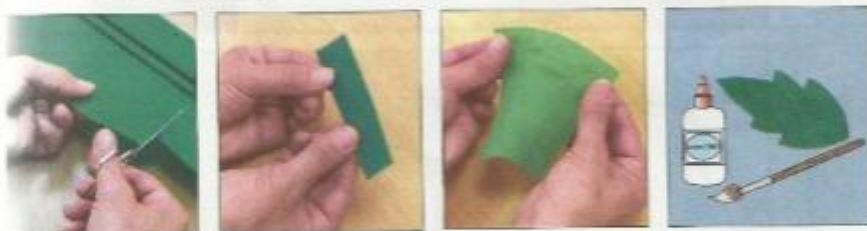
**Задания для учащихся:** Изготовить декоративное панно, пользуясь планом, образцом и шаблоном.

## ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО

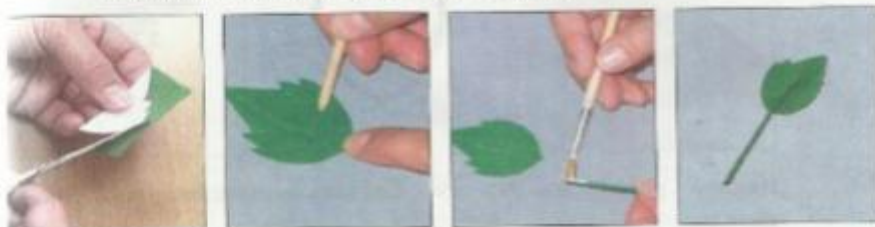


Сделай декоративное панно для украшения дома. Выбери одно из показанных на рисунке или придумай своё.

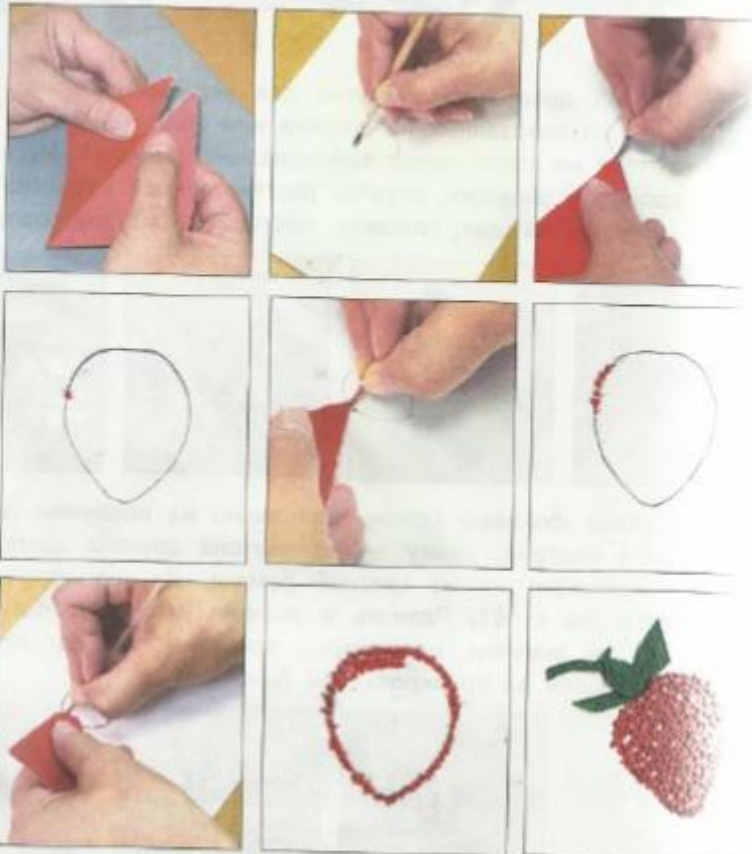
У тебя на столе лежит крепированная бумага\*. Исследуй её свойства: разрежь, скрути, растяни, склей кусочки. Обрати внимание на цвет, толщину, жёсткость, фактуру поверхности.



Сделай фоновую основу для панно из половины листа белого картона, рамку — из картона другого цвета, детали композиции — из цветной бумаги. Их шаблоны ты найдёшь на с. 61. Разметь и вырежи детали. Обрати внимание на рисунки, на которых показано, как сделать листья и стебель из крепированной бумаги.



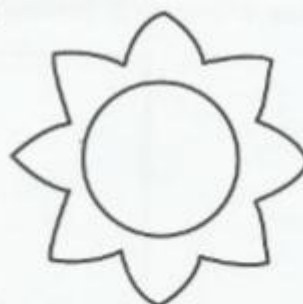
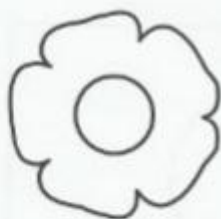
Сделай ягоды, сердцевинки подсолнуха и цветов. Для этого сложи по диагонали цветной бумажный квадратик и разрежь. Намажь клеем небольшой участок контурной линии нарисованной ягодки. Наложь на это место бумажную заготовку уголком, одной рукой нажми на него острым концом ручки кисточки, а другой — резко отдерни бумажную заготовку в сторону. На контурной линии останется маленький кусочек бумаги. Когда наклеишь кусочки по контуру детали, заполни середину такими же кусочками.



Наклей рамку на основу. Составь композицию. Приклей детали.

Выбери и вырежи шаблоны деталей композиции декоративного панно.

Цветы



Ягоды



Кувшин



Листья



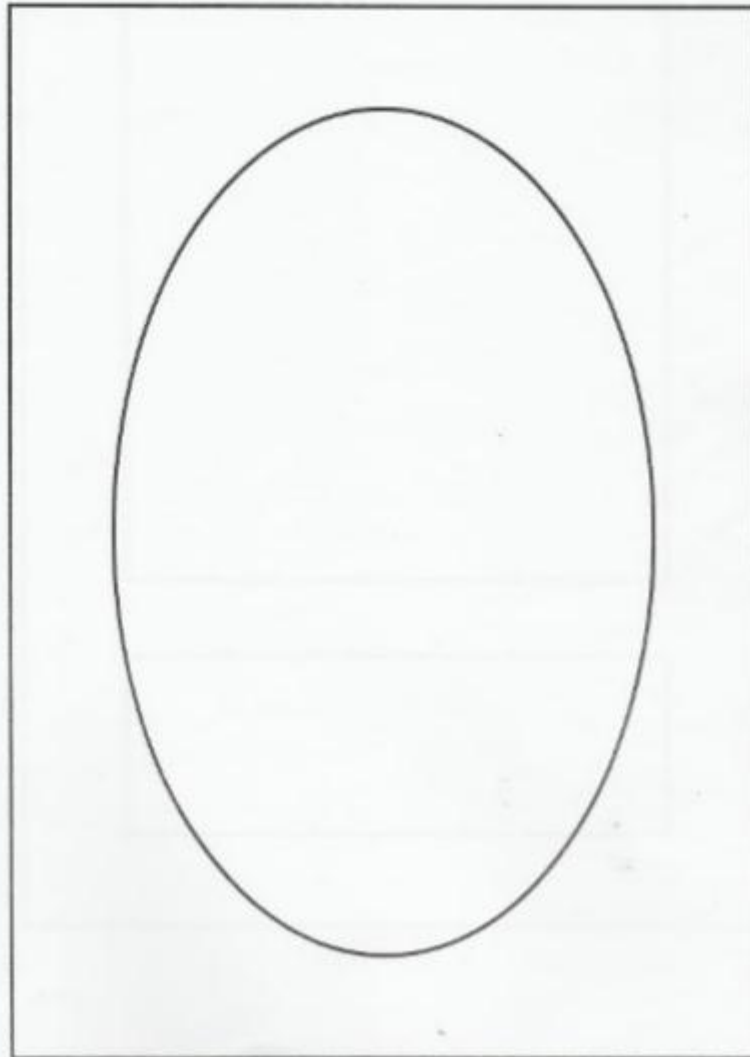
## ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО

8

**Задание к с. 50 учебника.**

Выбери и вырежи один из шаблонов основы для панно.

**Шаблон основы для панно № 1**



Шаблон основы для панно № 2

