

**Промежуточная аттестация за курс русского языка в 4 классе 2020-2021 уч. г.
(демоверсия)
Пояснительная записка**

1. Назначение диагностической работы

Итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант) разработана в соответствии с курсом «Русский язык» УМК «Школа России», авторской примерной программы П. Канакиной и В.Г. Горецкого. А.В., представлена в виде диктанта с грамматическим заданием.

Контрольная работа составлена на основе материалов:

Контрольные и проверочные работы. В.П.Канакина

2. Структура и содержание:

Контрольная работа (диктант) составлена в соответствии с программой начального общего образования, авторской программой П. Канакиной «Русский язык», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На выполнение отводится 45 минут. Работа выполняется на отдельных проштампованных листах, подписанных учителем и ассистентом.

Цель: годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий, обучаемых требованиям ФГОС НОО за курс 4 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика (морфология и синтаксис);
2. орфография и пунктуация.

Предметные результаты:

- производить звукобуквенный разбор слов;
- находить орфограммы в слове и между словами;
- применять изученные правила правописания (в том числе написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова; написание безударных падежных окончаний имен прилагательных и имен существительных (кроме существительных на -мя, ий, -ье, -ия, -ов, -ин); раздельное написание частицы не с глаголами; написание мягкого знака (ь) после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака (ь) в глаголах на -ться и -тся; написание безударных личных окончаний глаголов);
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, а также опiski;
- производить разбор слова по составу;
- определять грамматические признаки имен существительных – род, склонение, число, падеж;
- определять грамматические признаки имен прилагательных – род (в единственном числе), число, падеж;
- устанавливать начальную форму глагола, определять грамматические признаки глаголов – спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать);

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме – лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;
- различать предлоги и союзы (простые случаи);
- осознавать значение частицы не в предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске (по интонации);
- различать распространенные и нераспространенные предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами;
- использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространенные и сложные (сложносочиненные с союзами и, а, но и бессоюзные – без называния терминов) предложения, состоящие из двух простых, и осознанно использовать их в речевом общении;

Критерии оценивания результатов выполнения работы:

Диктант

- «5» – нет ошибок
- «4» – не более двух орфографических ошибок
- «3» – допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» – более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и замена букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются:

- повторение одной и той же буквы в слове;
 - недописанное слово;
 - перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
 - дважды записанное одно и то же слово в предложении.
- «5» – без ошибок.
 - «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
 - «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
 - «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий

Весеннее утро.

Как хорошо весенним утром! *Из-за синей полосы леса выплывает солнце.*¹ В его лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над золотистым дымком лежит туман. Вот он пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной воде видишь голубое небо и облака. На яркой земле блестит роса.

Ветерок покачивает ивовые серёжки. Молодая осинка вышла на полянку, помахивает зеленью листьев.

С раннего утра до позднего вечера распевают птицы. *Дрозд на еловой макушке насвистывает песенку.*² Он свистит и слушает. А в ответ ему тишина.

81 слово (по М. Пришвину)

Грамматические задания:

1. Разбор по членам предложения и по частям речи:

- 1 вариант – 2 предложение из первого абзаца,
- 2 вариант - 2 предложение из третьего абзаца.

2. Морфологический разбор глагола:

- 1 вариант – блестит (роса),
- 2 вариант – (ты) видишь.

3. Разбор слов по составу:

- 1 вариант – поиграет, гигантских, кормушка,
- 2 вариант – хлопнушка, написал, золотистым.