

Примерные задания по биологии для проведения промежуточной аттестация в 2017-2018 уч. г.

Итоговое тестирование по биологии (5 класс)

Задания А содержат 1 и более правильных ответов

A1. К царствам живой природы относятся:

А) грибы Б) водоросли В) растения Г) животные Д) птицы Е) бактерии

A2. К признакам животного организма относят:

А) питание Б) обмен веществ В) наличие минеральных веществ Г) разложение Д) размножение Е) выделение тепла

A3. К признакам растительных живых организмов относят

А) питание готовыми веществами Б) наличие хлорофилла в клетках В) явление фотосинтеза Г) наличие митохондрий в клетках Д) размножение Е) отсутствие движения

A4. К неорганическим веществам, входящих в состав клетки относятся:

А) крахмал Б) вода В) углеводы Г) белки Д) минеральные соли Е) жиры

A5. Гриба состоят из:

А) таллома Б) грибницы В) ризоидов Г) шляпки Д) ножки Е) корня

A6. В строении папоротников выделяют:

А) листья Б) ризоиды В) стебель Г) цветы Д) корни Е) ствол

A7. К беспозвоночным животным относятся

А) амеба Б) лягушка В) бабочка Г) синица Д) дождевой червь Е) муха

A8. К голосеменным относятся растения, у которых имеются:

А) семена Б) цветы В) корни Г) хвоинки Д) ствол, Е) плоды

A9. К приспособлениям у животных, обитающих в наземно-воздушной среде относят:

А) питание минеральными солями Б) наличие крыльев В) движение Г) легочное дыхание Д) отсутствие жабр Е) питание готовыми органическими веществами

A10. К позвоночным животным относятся:

А) гидра Б) змея В) ворона Г) паук Д) карась Е) лиса

B1. Соотнесите среды обитания живых организмов и характерные приспособления у животных в разных средах обитания.

1. почвенная

2. водная

3. наземно-воздушная

А) жабры Б) наличие обоняния В) живорождение Г) плавники Д) волосяной покров, Е) отсутствие зрения

B2. Перечислите все известных большие группы растений:

б) обменом веществ г) пищеварением

А 8. Наружный скелет в виде хитина, либо минеральных солей имеют:

а) простейшие в) только простейшие и моллюски

б) некоторые простейшие, большинство моллюсков, членистоногие г) позвоночные

А 9. Клеточное строение организмов всех царств свидетельствует:

а) об отличии растений от животных в) о единстве органического мира

б) о разных уровнях организации живой природы г) о сходстве живой и неживой природы

А 10. К вегетативному размножению относится:

а) споры б) клубень;

в) почкование в) деление клетки на две части

Задания части – В:

В - 1. (7 б) Какие утверждения верны? (выписать номера правильных ответов)

1. Вода – хороший растворитель
2. Любая клетка снаружи покрыта мембраной
3. Пищеварение – это процессы переваривания пищи
4. Кислород нужен для дыхания только животным
5. Паразиты – это организмы, которые питаются питательными веществами живых организмов
6. У растений, вещества полученные в результате фотосинтеза, используются для построения своего тела или откладываются в запас
7. В результате фотосинтеза, растение из окружающей среды берёт: воду и минеральные соли, углекислый газ, энергию солнечного света
8. Человек удаляет ненужные вещества из организма через лёгкие, кожу и почки
9. Обмен веществ происходит только у животных
10. У лягушки обмен веществ протекает активнее, чем у рыб, благодаря постоянной температуре тела
11. Скелет позвоночных животных состоит из сухожилий
12. Инфузория – туфелька передвигается благодаря ресничкам

В-2. (2 балла) Составьте схему «Строение семени двудольного растения».

Задания части – С. Дать полные письменные ответы на поставленные вопросы.

С 1. (3 балла) Сравните кровеносную систему Хордовых (земноводные, млекопитающие). Свой ответ оформите в виде таблицы.

Итоговое тестирование по биологии (7 класс)

Максимальное количество баллов: 26

ТЕКСТ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Задание части – А. (12 баллов)

К каждому из заданий А1 – А 12 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Вариант 1

А1. Организмы, не имеющие ядра в клетке:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1-одноклеточные животные | 3-одноклеточные грибы |
| 2-бактерии | 4-одноклеточные растения |

А2. Признак грибов, дающий им сходство с растениями:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1-наличие хлоропластов | 3-неограниченный рост |
| 2-наличие ядра | 4-наличие хитина |

А3. Вакуоли, целлюлоза – это части клеток:

- | | |
|------------|------------|
| 1-растений | 3-грибов |
| 2-животных | 4-бактерий |

А4. Регенерация характерна для:

- | | |
|-----------|----------|
| 1- гидры | 3-змеи |
| 2-лягушки | 4-пиявки |

А5. трехкамерное сердце имеют:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1-пресмыкающиеся | 3-рыбы |
| 2-птицы | 4-земноводные |

А6. Головоногие моллюски дышат с помощью:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1-трахей | 3-жабр |
| 2-лёгких | 4-лёгочных мешков |

А7. Земноводные дышат с помощью:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1-трахей | 3-жабр |
| 2-лёгких | 4-лёгочных мешков |

А8.Кровеносная система замкнутого типа у:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1-дождевых червей | 3-плоских червей |
| 2-ракообразных | 4-пресмыкающихся |

А9.Развитие беспозвоночных с полным превращением характерно для:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1-бабочек | 2-мух |
| 2-кузнечиков | 4-ногохвостки |

А10.Фасетки ракообразных относятся к органам:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1-выделения | 3-пищеварения |
| 2-размножения | 4-зрения |

А11.К приспособлению птиц к полёту не относится:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1-наличие кия | 3-наличие перьев |
| 2-наличие воздушных мешков | 4-наличие клюва |

А12.Детёныши этих животных питаются молоком матери:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1-земнговодных | 3-червей |
| 2-млекопитающих | 4-членистоногих |

Задания части – В.

В1. Распределите животных по группам:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1-ракообразные | а-змея |
| 2-брюхоногие | б-медуза |
| 3-кишечнополостные | в-куропатка |
| 4-хвостатые амфибии | г-большой прудовик |
| 5-чешуйчатые рептилии | д-морж |
| 6-птицы | е-тритон |
| 7-млекопитающие | ж-краб |

В2. Распределите животных по способам питания:

1-травоядные 2-хищники 3-трупоеды 4-паразиты

А- ястреб Б- заяц русак В- аскарида Г- гиены

Итоговое тестирование по биологии (8 класс)

Максимальное количество баллов: 29

ТЕКСТ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Задание части – А. (23 балла)

К каждому из заданий А1 – А23 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Вариант 1

А1.Строение тела человека изучает наука:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1-гистология; | 3-гигиена; |
| 2-анатомия; | 4-физиология. |

А2.Признаком того, что человек относится к отряду Приматы, является наличие у него:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1-пальцев, заканчивающихся ногтями; | 3-четырёхкамерного сердца; |
| 2-теплокровности; | 4-живорождения. |

А3.Человека современного типа называют:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1-синантроп; | 3-дриопитек; |
| 2-кроманьонец; | 4-неандерталец. |

А4.Постоянные составные части клетки, каждая из которых выполняет определённые функции называются:

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1-органойды; | 3-органы; |
| 2-ткани; | 4-системы органов. |

А5.Клетки нервной ткани способны к:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1-движению и выделению; | 3-возбуждению и сокращению; |
| 3-свёртыванию и сокращению; | 4-возбуждению и проведению импульса. |

А6.Перефериическая нервная система человека образована:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1-спинным мозгом и нервами; | 3-нервами и нервными узлами; |
|-----------------------------|------------------------------|

3-головным и спинным мозгом; 4-рецепторами и головным мозгом.

A7. Органические вещества придают костям:

- 1-гибкость и упругость; 3-твёрдость;
2-мягкость; 4-стойкость по отношению к воде.

A8. Изменение положения в суставе поверхностей сочленяющихся костей называется:

- 1-перелом; 3-растяжение;
2-ушиб; 4-вывих.

A9. Иммуниет, приобретённый в результате введения вакцины называется:

- 1-врождённый; 3-естественный;
2-искусственный; 4-наследственный.

A10. Признак артериального кровотечения:

- 1-ярко-алая кровь пульсирует из раны;
2-тёмно-бурая кровь пульсирует из раны;
3-кровь медленно, без толчков, вытекает из раны;
4-ярко-алая кровь сочится из раны.

A11. Процесс насыщения крови кислородом во время вдох происходит в:

- 1-митохондриях; 3-трахее;
2-альвеолах; 4-бронхах.

A12. Во вдыхаемом воздухе содержание кислорода равно:

- 1-16% 2-21% 3-33% 4-79%

A13. Ферменты желудочного сока действуют только в:

- 1-нейтральной среде; 3-щелочной среде;
2-кислой среде; 4-водной среде.

A14. С помощью ворсинок тонкого кишечника в кровь всасывается:

- 1-аминокислоты; 3-глицерин;
2-вода; 4-жирные кислоты.

A15. Недостаток витамина А вызывает заболевание:

1-рахит; 3-гигантизм;
2-микседему; 4-куриную слепоту.

A16.Сужение кожных сосудов:

1-уменьшает теплоотдачу; 3-не влияет на теплоотдачу;
2-увеличивает теплоотдачу; 4-изменяет температуру тела.

A17.Производные эпидермиса кожи у человека:

1-молочные железы; 3-сальные железы;
2-потовые железы; 4-ногти и волосы.

A18.Из капиллярных клубочков, в почечную капсулу не поступает (ют):

1-клетки крови; 3-вода;
2-мочевина; 4-минеральные соли.

A19.Слепое пятно-это место на сетчатке глаза:

1-где собраны все колбочки; 3-в котором находятся только палочки;
2-откуда выходит зрительный нерв; 4-где соединяется сосудистая оболочка и сетчатка.

A20.Безусловные рефлекс в отличие от условных:

1-угасают со временем; 3-приобретаются в течение жизни;
2-индивидуальны; 4-проявляются у всех особей конкретного вида.

A21.Сосредоточенность на событии, объекте или виде деятельности:

1-речь; 3-память;
2-внимание; 4-инстинкт.

A22.В ядрах мужских половых клеток содержится:

1-46 хромосом; 3-23 хромосомы;
2-28 хромосом; 4-36 хромосом.

A23.Зародыш человека развивается в:

1-матке; 3-яичнике;

2-семяпроводах; 4-фолликуле

Итоговое тестирование по биологии (9 класс)

Максимальное количество баллов: 15

ТЕКСТ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Задание части – А. (12 баллов)

К каждому из заданий А1 – А 12 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Вариант 1

А1.К движущей форме отбора относится пример:

- 1-появление у организмов новых признаков, в связи с меняющимися условиями окр. среды
- 2- появление у организмов новых признаков, в связи с постоянными условиями окр. среды
- 3-сохранение признаков популяции в постоянных условиях среды
- 4- сохранение признаков популяции в изменяющихся условиях среды

А2.Два вида насекомых, внешне непохожих друг на друга и обитающих на одной климатической территории – это пример критерия вида:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1-географического | 3-экологического |
| 2-генетического | 4-морфологического |

А3.Четырёхкамерное сердце класса млекопитающих - это пример:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1.ароморфоза | 3-идиоадаптации |
| 2-дегенерации | 4-конвергенции |

А4.Парнокопытные и насекомоядные относятся к одному классу млекопитающих и имеют различные друг от друга приспособления – это пример:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1-дивергенции | 3-конвергенции |
| 2-ароморфоза | 4-дегенерации |

А5.Первыми живыми организмами Земли были:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1-аэробные гетеротрофы | 3-анаэробные гетеротрофы |
| 2-аэробные автотрофы | 4-анаэробные автотрофы |

А6.Вещества, имеющие сладковатый вкус и присутствующие как в клетках растений, так и в клетках животных называются:

- | | |
|--------|------------|
| 1-жиры | 3-углеводы |
|--------|------------|

Вариант 1

A1. Высший уровень организации живого – это:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1-организм; | 3-биосфера; |
| 2-экосистема; | 4-популяция. |

A2. К дисахаридам относят:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1-целлюлозу; | 3-гликоген; |
| 2-сахарозу; | 4-рибозу. |

A3. Какое число нуклеотидов содержит фрагмент комплементарной цепи ДНК, если известен состав фрагмента исходной нити ГЦГГТААЦГТАААГГ?

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 1-5 | 2-10 | 3-15 | 4-20 |
|-----|------|------|------|

A4. Синтез клеточных белков происходит на:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1-мембране эндоплазматической сети; | 3-кристах митохондрий; |
| 2-центриолях клеточного центра; | 4-рибосомах. |

A5. В процессе пластического обмена в клетках синтезируются молекулы:

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1-белков; | 3-воды; |
| 2-АТФ; | 4-неорганических веществ. |

A6. Путём мейоза происходит:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1-образование спор у бактерий; | 3-деление клеток кожи человека; |
| 2-образование яйцеклеток; | 4-бесполое размножение грибов. |

A7. Закладка органов в органогенезе у хордовых животных происходит в процессе:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1-формирования нейрулы; | 3-гастрюляции; |
| 2-дробления зиготы; | 4-оплодотворения. |

A8. Способ размножения комнатных растений с помощью листьев относят к:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1-фрагментации; | 3-половому; |
| 2-вегетативному; | 4-почкованию. |

A9. Как называется признак, который проявляется у небольшого числа потомков?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1-фенотипическим; | 3-альтернативным; |
| 2-доминантным; | 4-рецессивным. |

A10. Правило единообразия гибридов первого поколения проявляется при скрещивании особей с генотипами:

1-АА-аа; 2-Аа-Аа; 3-Аа-аа; 4-АА-Аа.

А11. Комбинативная изменчивость может быть обусловлена:

1-увеличением числа генов; 3-новыми сочетаниями генов в генотипе;
2-уменьшением числа хромосом; 4-изменением набора хромосом.

А12. Искусственный мутагенез наиболее часто применяется в селекции:

1-микроорганизмов; 3-шляпочных грибов;
2-домашних животных; 4-нитчатых водорослей.

Задания части –В.

В1. (2 балла)

Дана цепь ДНК: ЦТАТАГТТААЦЦ. Определите первичную структуру белка. Закодированного в этой цепи.

В2. (3 балла)

Нормальный рост у овса доминирует над гигантизмом, а раннеспелость – над позднеспелостью. Какими признаками будут обладать гибриды, полученные от скрещивания гетерозиготного по обоим признакам и гомозиготного по обоим признакам родителей? Какой процент растений будет во втором поколении с признаками: нормальный рост и позднеспелость?

Итоговое тестирование по биологии (11 класс)

Максимальное количество баллов: 20

ТЕКСТ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Задание части – А. (14 баллов)

К каждому из заданий А1 – А14 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

Вариант 1

А1. Учёный, который в своём эволюционном учении выдвинул закон «упражнения и неупражнения органов» организмов:

1-Ж.Кювье. 3-Ж.Б.Ламарк
2-Ч.Дарвин 4-К.Линней

А2. Недостаток освящения между травянистой растительностью и низкорослыми кустарниками – это пример борьбы:

1-межвидовой 3-с неблагоприятными факторами среды
2-внутривидовая 4-с благоприятными факторами среды

А3. Два вида насекомых, внешне похожих друг на друга и обитающих на одной климатической территории, но использующие разные пищевые ресурсы – это пример критерия вида:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1-географического | 3-экологического |
| 2-генетического | 4-морфологического |

А4. Число размножающихся особей в любой популяции называют:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1-возрастной структурой | 3-рождаемость |
| 2-эффективной численностью | 4-плотностью популяции |

А5. К движущей форме отбора относится пример:

- 1-появление у организмов новых признаков, в связи с меняющимися условиями окр. среды
- 2- появление у организмов новых признаков, в связи с постоянными условиями окр. среды
- 3-сохранение признаков популяции в постоянных условиях среды
- 4- сохранение признаков популяции в изменяющихся условиях среды

А6. Органы, утратившие в процессе эволюции своё значение. Они закладываются у всех представителей вида, но полностью не развиваются, так как не являются необходимыми в определённых условиях среды.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1-рудименты | 3-аналогичные органы |
| 2-атавизмы | 4-гомологичные органы |

А7. Возникновение живого на нашей планете абиогенным путём, доказывал на опытах синтез «первичного бульона»:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1-В.И.Вернадский | 3-А.И.Опарин |
| 2-Л.Пастер | 4-Кювье |

А8. Первыми живыми организмами Земли были:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1-аэробные гетеротрофы | 3-анаэробные гетеротрофы |
| 2-аэробные автотрофы | 4-анаэробные автотрофы |

А9. Покрытосеменные растения появились в:

- | | |
|--------------|------------|
| 1-Архее | 3-Кайнозой |
| 2-Протерозой | 4-Мезозой |

А10. Человек относится к классу млекопитающие по признаку:

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1-наличие лёгких | 3-постоянной температуры тела |
| 2-наличие плаценты | 4-пятипалой конечности |

А11. Самым первым предком человека считается:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1-Австралопитек | 3-Неандерталец |
| 2-Кроманьонец | 4-Архантроп |

A12. Гибель рыбы из-за нехватки кислорода в зимний период – это пример:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1-биотического фактора | 3-природного фактора |
| 2-абиотического фактора | 4-антропогенного фактора |

A13. Организмы, участвующие в переработке мёртвых органических остатков относятся к:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1-редуцентам | 3-консументам 1 порядка |
| 2-продуцентам | 4-консументам 2 порядка |

A14. Из перечисленных уровней организации живой природы, отметьте самый минимальный.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1-биосферный | 3-видовой |
| 2-биоценотический | 4-организменный |

Задания части – В (по 3 балла)

В1. Составить пирамиду численности луга (не менее, чем из 4 звеньев), укажите названия групп используемых организмов и покажите соотношение численности (используя правила «пирамиды численности»). правила «пирамиды численности»).

В2. Выберите цифры видов взаимоотношений организмов соответственно приведённым примерам.

Вид взаимоотношения.

1. Паразитизм
2. Симбиоз
3. Хищничество
4. Конкуренция
5. Квартиранство
6. Нахлебничество
7. Нейтрализм

Примеры: А-Волк- косуля Б-Акула-водоросль В-Беркут – сокол Г-Осина – подосиновик