

Демоверсии промежуточной аттестации по географии 5-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 5 класса

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется :на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии , программы по географии *«География. « Введение в географию» 5 класс* согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2017- 2018 учебный год, годовым календарным учебным графиком "О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах"

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В работу включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса «Введение в географию» и выполнение основных требования к уровню подготовки пятиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 13 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных, 1 задание на сопоставление, 1 задание с кратким ответом.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. За каждый правильный ответ первой части (№1-11) ставится 1 балл. За правильно названное имя путешественника-2балла, за ответ на вопрос-2 балла(В-1). За каждый правильный ответ в задании С-1-1балл (максимум-5). Максимальный балл за работу-20 баллов.

«3» получает работа с 10-12б., «4» -13-17б., «5»-18-20б.

Время работы – 45 минут

Тест. Задания - А

1. В переводе с греческого языка слово «география» обозначает

- А) землепользование
- Б) землеописание
- В) землеустройство

2. Уменьшенной моделью земного шара является

- А) глобус
- Б) географическая карта
- В) план местности

3. В переводе на русский язык слово «викинги» означает

- А) жители степей
- Б) обитатели степей
- В) люди моря

4. Для европейцев Азия была привлекательна

- А) кожаной обувью
- Б) пряностями
- В) красивой природой

5. Путешествие Афанасия Никитина называется

- А) «Плавание по берегам Волги»
- Б) «Путешествие на юг Азии»
- В) «Хождение за три моря»

5. Первым из европейцев, обогнувшим Африку с юга и совершившим плавание по Индийскому океану, был

- А) Фернан Магеллан
- Б) Бартоломеу Диаш
- В) Васко да Гама

6. Путешественника, открывшего Америку, звали

- А) Америго Веспуччи
- Б) Христофор Колумб
- В) Васко да Гама

7. Живым символом Австралии считается

- А) кенгуру
- Б) какаду
- В) марабу

8. Среди других стран мира Россия занимает 1-е место по показателю

- А) численности населения
- Б) площади территории
- В) количеству городов

9. Русские мореплаватели открыли материк

- А) Австралия
- Б) Антарктида
- В) Америка

10. Главным препятствием, не позволившим ступить на материк Антарктида, было

- А) удаленность материка
- Б) большое количество айсбергов
- В) сильные холода

11. Пролив между Азией и Америкой впервые открыла экспедиция под руководством

- А) Ермака
- Б) Семена Дежнева
- В) Витуса Беринга

В-1. Прочитайте текст. Определите и запишите имя путешественника, о котором идет речь в тексте. Ответьте на вопрос.

« Это был решительный и мужественный мореплаватель. Плавание экспедиции под его руководством началось в 1497 году из порта Лиссабона. Обогнув южную оконечность Африки, корабли его команды достигли берегов Индии и причалили в городе Каликут. Несмотря на то что его имя до сих пор не пользуется уважением в Индии, он навсегда вошел в историю Великих географических открытий».

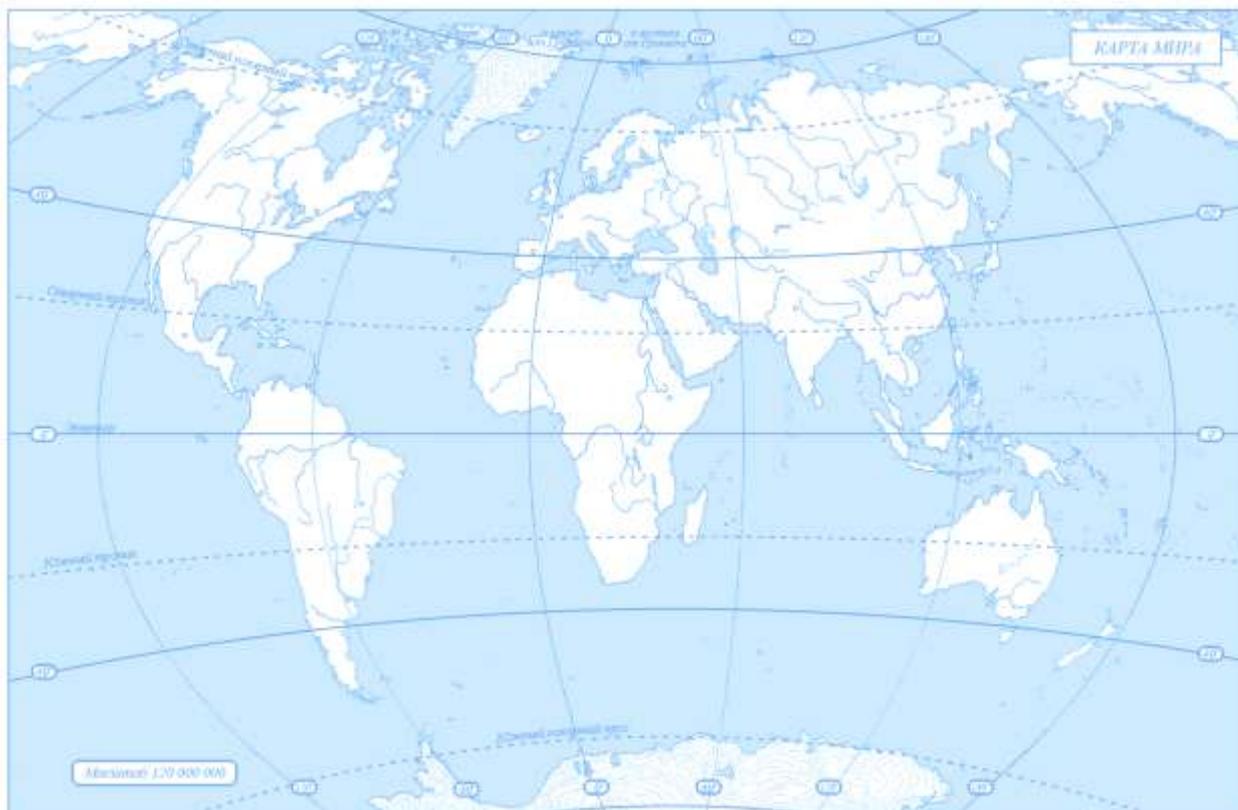
Имя путешественника _____

В чем заключается заслуга этого путешественника? _____

С-1.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Атлантический океан
2	Остров Мадагаскар
3	Средиземное море
4	Индийский океан
5	Гибралтарский пролив
6	Красное море

Нанесите на контурную карту цифровые обозначения географических объектов, перечисленных в таблице.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 6 класса

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии **«География. «Начальный курс» 6 класс**. согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2017- 2018 учебный год, годовым календарным учебным графиком "О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах".

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии « Начальный курс» и выполнение основных требования к уровню подготовки шестиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 28 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 28 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-28) ставится 1 балл. Максимальный балл за работу – 28 балл. "2" - 13 и менее, «3» получает работа с 19-14, «4» - с 25-20, «5» - с 28-26 баллами.

1. Слово «География» в переводе с греческого означает:

- а. изучение Земли;
- б. измерение Земли;
- в. описание Земли;
- г. это вообще не греческое слово.

2. Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?

- а. Земля;
- б. Уран;
- в. Марс;
- г. Меркурий.

3. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:

- а. 365 дней
- б. 365 дней 8 часов
- в. 365 дней 4 часа
- г. 365 дней 6 часов

4. Какого значения не может быть у широты:

- а. 0°
- б. 45°
- в. 90°
- г. 135°

5. Географическая широта – это расстояние от:

- а. экватора;
- б. Северного полюса;
- в. начального меридиана;
- г. Москвы.

6. Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:

- а. рельефа;
- б. угла падения солнечных лучей;
- в. высоты над уровнем моря;
- г. нет правильного ответа.

7. Смена дня и ночи происходит из-за:

- а. вращения Земли вокруг своей оси;
- б. вращения Земли вокруг Солнца;
- в. наклона оси вращения Земли;

г. времени суток.

8. 22 июня называется:

- а. зимнее солнцестояние;
- б. осеннее равноденствие;
- в. летнее солнцестояние;
- г. весеннее равноденствие.

9. Географическая карта – это:

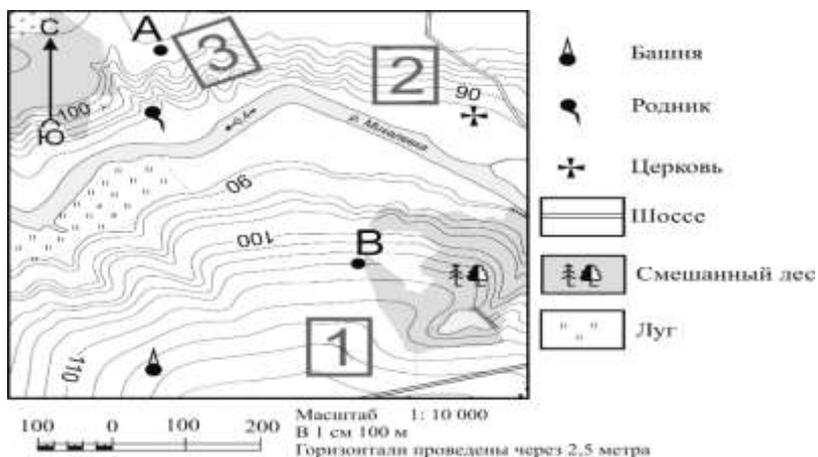
- а. чертёж местности;
- б. рисунок местности;
- в. модель местности;
- г. план местности.

10. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:

- а. 8 м.;
- б. 16 м.;
- в. 80 м.;
- г. 160 м.

11. Рельеф местности на карте показан способом:

- а. качественного фона;
- б. значками;
- в. изолиниями;
- г. знаками движения.



12. Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ запишите в бланке рядом с буквой «б».

13. Отличием материковой земной коры от океанической является:

- а. толщина;
- б. наличие магматических горных пород;
- в. наличие осадочных горных пород;
- г. наличие метаморфических горных пород.

14. Наука, изучающая землетрясения, называется:

- а. сейсмология;
- б. вулканология;
- в. минералогия;
- г. геология.

15. Из всех гор планеты Анды самые:

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные.

16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2° ; день = 8° ; вечер = 4° ; ночь = 2° .

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

- а. равнине;
- б. холме;
- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

18. Свойство воды:

- а. вода медленно нагревается, но и быстро остывает;
- б. вода быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. вода быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. вода медленно нагревается, но и медленно остывает.

19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:

- а. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

20. Воздушные массы это:

- а. большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;
- б. большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- в. небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- г. небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

21. Погода – это:

- а. состояние атмосферы в данное время и в данной местности;
- б. состояние стратосферы в данное время и в данной местности;
- в. состояние тропосферы в данное время и в данной местности;
- г. состояние верхних слоёв атмосферы в данное время и в данной местности.

22. Мировой океан состоит из:

- а. океанов и морей;
- б. заливов и проливов;
- в. из всего перечисленного;
- г. нет правильного ответа.

23. По территории Северной Америки протекает река:

- а. Дунай;
- б. Амазонка;
- в. Рейн;
- г. Миссисипи.

24. Река НЕ может брать начало из:

- а. моря;
- б. озера;
- в. болота;
- г. родника.

25. Биосфера – это:

- а. область распространения растений;
- б. область распространения животных;
- в. область распространения жизни;

г. Нет верного ответа.

26. Смена природных зон подчиняется изменениям:

а. климата;

б. рельефа;

в. почв;

г. ветра.

27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями:

а. саксаул 1. пустыня

б. осина 2. широколиственный лес

в. дуб

г. верблюжья колючка.

28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:

а. бурый медведь 1. хвойный лес

б. морж 2. арктические пустыни

в. бурундук

г. белый медведь

Пояснительная записка

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 7 класса

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по географии, примерной программы основного общего образования по географии и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения и возраста.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по географии; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа предназначена для проверки следующих знаний и умений учащихся:

- знать географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; основные географические понятия и термины
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- уметь использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Аттестационная работа по географии в 7 классе состоит из трех частей. Часть - I (задания А1-А10)

Задания содержат 4 варианта ответа, только один из них верный. (10 баллов) Часть – 2 (задания В1- В4) состоят из 4 вопросов, которые оцениваются по 2 балла.(8 баллов) Часть – 3 один вопрос С1 (2 балла) Итого – 20 баллов.

Критерии оценок:

«5» - 18 -20 баллов

«4» - 17-19 баллов

«3» - 12-16 баллов

«2» - 11 баллов и менее

На выполнение аттестационной контрольной работы отводится 45 минут.

Часть I

1. Этот материк можно назвать самым жарким:

А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия Г. Северная Америка

2. Самая полноводная река мира

А. Амазонка Б. Конго В. Миссисипи Г. Енисей

3. Высочайшая вершина Земли — это гора:

А. Аконкагуа Б. Килиманджаро В. Джомолунгма Г. Эльбрус

4. Чем объясняется высокая соленость Красного моря?

А. Сильным испарением в условиях пустынного тропического климата

Б. Особенности подводного мира

В. Соседством с пустыней Сахара

Г. Сильным загрязнением вод

5. Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет:

А. Обращение Земли вокруг Солнца

Б. Вращение Земли вокруг своей оси

В. Изменение количества осадков в тропических и экваториальных широтах

Г. Направление крупных горных хребтов

6. Главное значение озонового слоя для Земли состоит в том, что он:

А. Защищает Землю от падения космических тел

Б. Задерживает ультрафиолетовое излучение Солнца

В. Предохраняет Землю от перегревания

Г. Способствует круговороту воды в природе

7. В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:

А. Экваториальные В. Умеренные В. Тропические Г. Арктические

8. Направление ветров на климатической карте показывают:

А. Изолинии Б. Стрелки В. Цветовой фон Г. Цифры

9. В какой части Африки расположены горы Атлас?

А. Северной Б. Южной В. Западной Г. Восточной

10. Какой климатический пояс есть в Южной Америке в отличие от Африки?

А. Тропический Б. Субэкваториальный В. Субтропический Г. Умеренный

ЧАСТЬ – 2

В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

1. Атлантический океан А. Балтийское море

2. Тихий океан Б. Чукотское море

3. Индийский океан В. Красное море

4. Северный Ледовитый океан Г. Японское море

В2. Выберите три верных ответа, характеризующих природную зону - степь

1. Зона состоит из хвойных лесов

2. На территории зоны произрастают такие деревья как дуб, граб, бук

3. Характерны моховая и лишайниковая флора, а также произрастают кустарнички

4. Преобладают открытые равнинные ландшафты. Произрастают различные злаки

5. Растительность довольно скудная, местами отсутствует, типичное растение саксаул

6. Растительность почти отсутствует, встречаются только лишайники и мхи

7. Почвы преимущественно черноземы

8. В основном распахана

В3. Вставьте по смыслу пропущенные слова в тексте и запишите их по порядку:
Северная Америка полностью расположена и в _____, и в _____ полушариях.
На востоке материка протянулись горы _____. Самая высокая точка материка находится в горах _____, это - _____.

В4. . Установите соответствие между материком и обитающим там животным

1. Африка А. Коала
2. Австралия Б. Скунс
3. Южная Америка В. Горилла
4. Северная Америка Г. Лама

ЧАСТЬ – 3

С.1 Почему Баренцево море значительно теплее, чем Белое?

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 8 класса

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии «*География. «Физическая география России» 8 класс.* согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2017- 2018 учебный год, годовым календарным учебным графиком "О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах".

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Физической географии России и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления.

. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балл. *Максимальный балл за работу – 20 баллов. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-20 баллами. Работа рассчитана на 45 минут.*

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

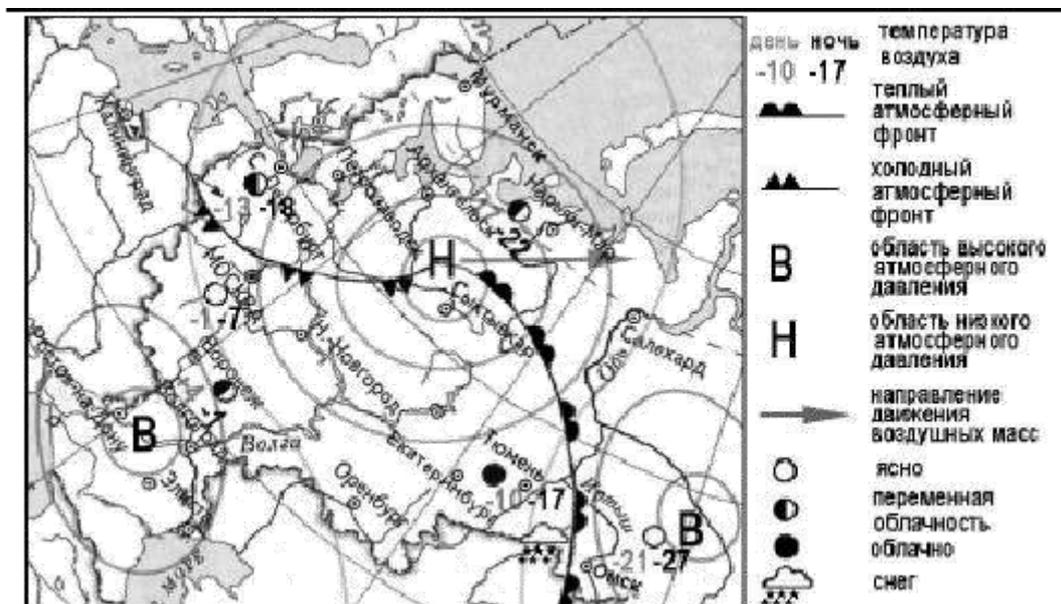
5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

1) морской; 3) умеренно-континентальный;

2) континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам с:

1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,

2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский

2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

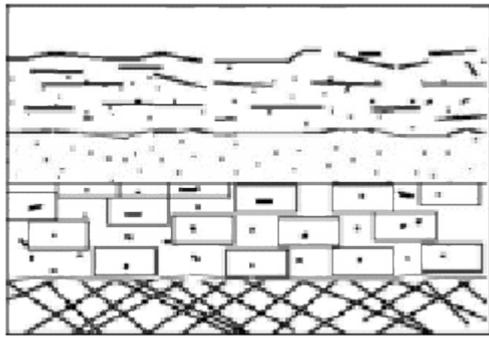
1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
 - Б) кварцит
 - В) песок
- 1
 - 2
 - 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 9 класса

1. Назначение КИМ итоговой работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии **«География России. «Население. Хозяйство» 9 класс.** согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2017- 2018 учебный год, годовым календарным учебным графиком "О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах".

Предлагаемая работа позволяет проверить знания и умения и получить необходимую информацию об уровне подготовленности учащихся по географии, насколько знания учащихся соответствуют программным требованиям и как учащиеся могут пользоваться своими знаниями и умениями при выполнении теста.

Цель: проверить умение применять полученные знания на практике, уровень обученности учащихся.

Система оценивания

Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В – 2 балла. Баллы переводятся в процент выполнения работы (если максимальное количество баллов-20 из 20 -100% и т.д.)

Критерии оценок:

- «2»: ученик набрал менее 50%
- «3»: выполнил 50-70%
- «4»: выполнил 71-80
- «5»: выполнил 81-100%

Работа рассчитана на 45 минут

А 1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

А2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

А3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

А4. Какой народ исповедует ислам?

1) калмыки 2) ингуши 3) чувашаи 4) тувинцы

А5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

А6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

А7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

1)ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

А8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

А9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

А10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

А 11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

А12. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

А13. Укажите крупную АЭС.

1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская

А14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо- Кавказский

А15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение,

химическая промышленность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

1. Поволжье 2) Урал Северный Кавказ

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

1. Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

Субъект РФ

центр

1) Республика Коми

а) Йошкар-Ола

2) Республика Калмыкия

б) Сыктывкар

3) Республика Марий-Эл

в) Элиста

С 1. Назовите не менее двух причин миграции населения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 10 класса

1. Назначение КИМ итоговой работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии «*Экономическая и социальная география мира часть 1*» 10 класс. согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2017- 2018 учебный год, годовым календарным учебным графиком "О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах".

Предлагаемая работа позволяет проверить знания и умения и получить необходимую информацию об уровне подготовленности учащихся по географии, насколько знания учащихся соответствуют программным требованиям и как учащиеся могут пользоваться своими знаниями и умениями при выполнении теста.

Цель: проверить умение применять полученные знания на практике, уровень обученности учащихся. Время проведения работы -45 минут

3. Система оценивания работы.

Тестовые задания, представленные в этой работе, соответствуют изученному материалу в 10 классе. В части А задания на которые предлагается несколько вариантов ответа, и только один из них является верным. Каждый правильный ответ- 1 балл. В части В (1-2) – более сложные задания, поэтому оцениваются в 2 балла каждый. В задании С необходимо по краткой характеристике определить страну – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 29.

Оценка «3» - 13-20 баллов

«4» - 21 – 26 баллов

«5» - 27 – 29 баллов

Задания части А

1. Что такое анклав?

- А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- В). Форма государственного устройства
- Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

2. Сколько сейчас стран на земле?

- А). 230

- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

3. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

- А). Япония
- Б). США
- В). Франция
- Г). Италия
- Д). Германия

4. Что такое « географическая среда»?

- А). Все природные объекты, окружающие человека.
- Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

- А) нефти и газа,
- Б) медными и полиметаллическими рудами,
- В) марганца и фосфоритами.

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

- А) Россия, Канада, США, Бразилия,
- Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
- Г) Россия, Канада, США, Конго.

7. Аквакультура – это:

- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
- Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8. Страны-лидеры по добыче газа:

- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
- Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
- В). Россия, Канада, США, Ирак.

9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- А) Индия, Австралия, Китай
- Б) Индонезия, Россия, США
- В) Индия, Индонезия, Аргентина

10. Мужское население преобладает в странах:

- А) Китае и Иране
- Б) Канаде и Саудовской Аравии
- В) Германии и Франции

11. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -

- А) переселение из села в город Б) переезд в пределах материка В) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли Г) переселение из страны в страну Д) точного ответа нет

12. Составными частями НТР являются:

- А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,
- Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ
- В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама
- Г). наука, техника и технология, производство и управление

13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

- А). уничтожение устаревшего оборудования
- Б). совершенствование имеющейся техники
- В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные
- Г). создание принципиально новых технологий

14. Установите соответствие. Структура хозяйства

- А) аграрная
- Б) постиндустриальная
- В) индустриальная

Страна

1. Япония

2. Польша

3) Сенегал

15. Самый большой торговый флот в мире имеют:

А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

16. Отраслевым международным объединением является

А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН) В). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)

Б). Европейский союз (ЕС)

Г)Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

А) Канада и Франция

Б) Канада и Россия

В) Канада, Россия, Германия

20. Выберите из предложенного списка три страны,

в которых автомобилестроение является международной специализацией.

А) Италия ; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

21.Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

А) экологический

Б) транспортный

В) приближение к потребителю

Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

22. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

А) Россия Б) Канада В) Китай Г) США Д) Австрия

В-1

23.Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?

А). Германия, США ,Россия, Украина

Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция Россия

В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

В-2

24.Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Укажите не менее двух причин.

С-1

25. «Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы (для промежуточной аттестации) по географии для 11 класса

1. Назначение КИМ итоговой работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897), примерной программы основного общего образования по географии (<http://standart.edu.ru>), программы по географии «*Экономическая и социальная география мира часть 2*» *11 класс* согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), в соответствии с учебным планом МБОУ Можарская СОШ № 15 на 2017- 2018 учебный год, годовым календарным учебным графиком "О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах".

Предлагаемая работа позволяет проверить знания и умения и получить необходимую информацию об уровне подготовленности учащихся по географии, насколько знания учащихся соответствуют программным требованиям и как учащиеся могут пользоваться своими знаниями и умениями при выполнении теста.

Цель: проверить умение применять полученные знания на практике, уровень обученности учащихся. Время проведения работы – 45 минут.

Тестовые задания, представленные в данной работе, приближены к КИМам единого государственного экзамена по форме, типам и содержанию. В части А –предлагается более простые задания (выбор одного правильного ответа), в части В и С – задания более сложного типа, для их решения требуется больше времени.

3. Система оценки работы.

Часть А – 1б. за правильный ответ, часть В – 2 б. за правильный ответ, часть С -3б.
Максимальное количество баллов – 26.

Оценка «3» -12 – 17 баллов

«4» - 18 – 21 баллов

«5» - 22 – 26 балла.

Часть А. А1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

А2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

А5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико.

А6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

А7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

А8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

А9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

А10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Франция;
2. Болгария;
3. Канада;
4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

В2 Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

В3 Какое утверждение об Испании верно:

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

В4 Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;
2. Замбия;
3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

С2 Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

