

Промежуточная аттестация по истории. 10 класса

Демоверсия

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории проводится в форме интегрированной работы в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории России. Всеобщей истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Мир накануне и в годы Первой мировой войны
Межвоенный период
Вторая мировая война
Соревнование социальных систем
Россия в годы великих потрясений
Советский Союз в 1920-1930 гг.
Великая Отечественная война

Критерии для оценивания: Работа состоит из 14 заданий: повышенного (12 – 14) и базового (остальные) уровня сложности.

Задания 1, 4, 8 – 10 оцениваются в 1 балл

Задания 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11 – 14 оцениваются в 2 балла

На выполнение работы отводится 45 минут.

Предусмотрена вариативность.

Темы:

Оценивание.

Итого: возможно получить 23 балла

Оценка «5» выставляется за 20 – 23 балла

Оценка «4» выставляется за 16 – 19 баллов

Оценка «3» выставляется за 12 – 15 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 11 баллов

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Совнарком
- 2) рабочий контроль
- 3) коллективизация
- 4) военный коммунизм
- 5) индустриализация
- 6) продразверстка

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ялтинская конференция	1) 1905 г.
Б) Начало Первой русской революции	2) 1917 г.
В) созыв Учредительного собрания	3) 1918 г.
Г) смерть В.И. Ленина	4) 1921 г.
	5) 1924 г.
	6) 1945 г.

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) аграрная реформа П. А. Столыпина
- 2) приход к власти А. Гитлера
- 3) начало Второй мировой войны

4. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) ГУЛАГ	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
Б) ВЧК	2) орган по управлению экономикой страны

В) СНК

3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР

Г) ВСНХ

4) высший судебный орган СССР

5) высший орган исполнительной власти СССР

6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

1) Ялтинская (Крымская)

2) Н. Ф. Гастелло

3) станция Прохоровка

4) Тегеранская

5) В. В. Талалихин

6) разъезд Дубосеково

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1) утверждение частной собственности на землю

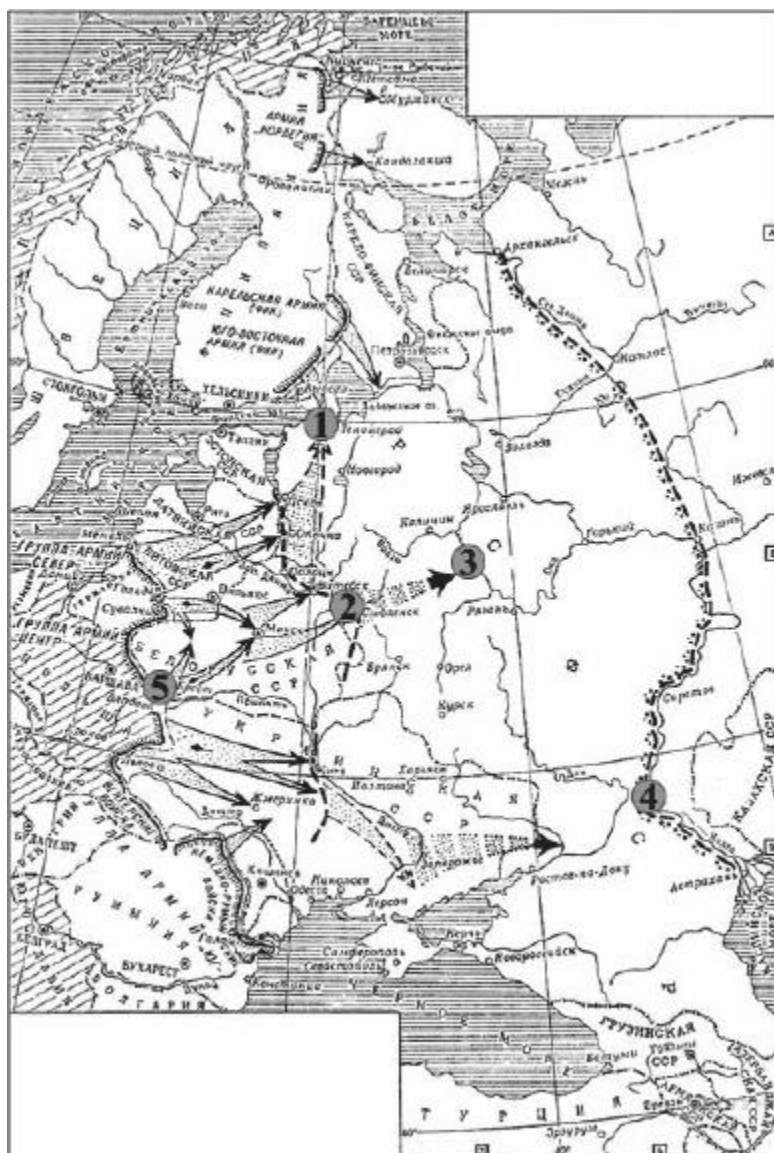
2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

7. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 8 – 11



8. Напишите название военного плана, изображённого на карте.

9. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

10. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- 6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

Прочтите отрывок из исторического источника и задания 12 – 14 . Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменной настроений жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское

правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

12. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

13. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

14. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)