

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории. 11 класса

Демоверсия

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории проводится в форме интегрированной работы в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX вв.
Раздел 2. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI вв.
Раздел 2. Российская империя накануне Первой мировой войны
Раздел 3. Россия в годы революций и гражданской войны
Раздел 4. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг
Раздел 5. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг
Раздел 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964 гг.
Раздел 7. СССР в годы «коллективного руководства
Раздел 8. Перестройка и распад советского общества
Раздел 9. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Критерии для оценивания: Работа состоит из 14 заданий: повышенного (12 – 14) и базового (остальные) уровня сложности.

Задания 1, 4, 8 – 10 оцениваются в 1 балл

Задания 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11 – 14 оцениваются в 2 балла

На выполнение работы отводится 45 минут.

Предусмотрена вариативность.

Оценивание.

Итого: возможно получить 23 балла

Оценка «5» выставляется за 20 – 23 балла

Оценка «4» выставляется за 16 – 19 баллов

Оценка «3» выставляется за 12 – 15 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 11 баллов

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смерть И.В. Сталина
 - 2) Начало «Перестройки»
 - 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
2. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ	ДАТЫ
А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.
Б) Чехословацкий кризис	2) 1956 г.
В) Карибский кризис	3) 1962 г.
Г) возвращение п-ова Крым в состав РФ	4) 1968 г.
	5) 2011 г.
	6) 2014 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.
- 1) Альтернативные выборы
 - 2) гласность
 - 3) раскулачивание
 - 4) Съезд народных депутатов
 - 5) индивидуальная трудовая деятельность
 - 6) совнархозы

4. Напишите пропущенное слово.

Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) перестройка
- Б) «холодная война»
- В) экономические реформы А. Н. Косыгина
- Г) хрущёвская «оттепель»

ФАКТ

- 1) учреждение должности Президента СССР
- 2) битва на реке Сити
- 3) возведение Берлинской стены
- 4) битва на реке Шелонь
- 5) разоблачение культа личности И. В. Сталина
- 6) принятие Постановления «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

6. Что из перечисленного характеризует последствия проведения экономических реформ в России начала 1990-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) высокие темпы развития машиностроения
- 2) резкое снижение роли продажи нефти и газа за границу в формировании доходов государства
- 3) насыщение рынка товарами массового потребления
- 4) развитие рынка ценных бумаг
- 5) гиперинфляция
- 6) запрет на хождение иностранной валюты внутри страны

7. Что из перечисленного относится к содержанию Конституции РФ, принятой в 1993 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) провозглашение Президента РФ гарантом Конституции
- 2) избрание Президента РФ Государственной думой
- 3) избрание всех депутатов Государственной думы по территориальным округам
- 4) провозглашение принципа разделения властей

5) утверждение Председателя правительства РФ Государственной думой

6) избирательное право принадлежит гражданам РФ старше 25 лет

Рассмотрите схему и выполните задания 8 – 11



8. Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.
9. Одной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.
10. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на схеме цифрой «3», были введены советские войска.

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Испания в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
- 2) На данной схеме отражён раскол Германии на два государства.
- 3) На схеме обозначены все страны, избравшие социалистический путь развития на период середины 1960-х гг.
- 4) Все страны, обозначенные на схеме цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.
- 5) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на схеме.
- 6) Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период «холодной войны».

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 12 – 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В. А. Медведева.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

12. Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

13. Назовите не менее трех характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

14. Назовите не менее трех экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма» и осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.