

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории. 9 класса

Демоверсия

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории проводится в форме теста в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории России. Всеобщей истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.
Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.
Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.
Страны Азии в XIX в.
Война за независимость в Латинской Америке
Народы Африки в Новое время
Развитие культуры в XIX в.
Международные отношения в XIX в.
Мир в 1900—1914 гг
<u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u>
<u>Россия в эпоху реформ</u>
<u>Кризис империи в начале XX века</u>

Критерии для оценивания: Задания 2,3,5,6, 8 – 11, 13 – 16 оцениваются в 1 балл

Задания 1,4,12 оцениваются в 2 балла

Время написания работы: 45 минут

Итого: возможно получить 19 баллов

Оценка «5» выставляется за 16 – 19 баллов

Оценка «4» выставляется за 12 – 15 баллов

Оценка «3» выставляется за 7 – 11 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 6 баллов

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) восстание Декабристов	1) 1801 г.
Б) начало правления Александра II	2) 1825 г.
В) подписание Парижского трактата	3) 1837 г.
	4) 1855 г.
	5) 1856 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) учреждение министерств
- 2) реформа государственной деревни П. Д. Киселёва
- 3) создание Государственного совета
- 4) начало царствования Александра I

3. Укажите пропущенное слово.

«Учебное заведение, имевшее близкую к университетской программу. Было открыто в России в 1810 г. и называлось Царскосельский _____».

4. Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средняя Азия
- 2) Белоруссия
- 3) Финляндия

4) Бессарабия

5) Крым

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

1) народники

2) отходники

3) западники

4) славянофилы

5) декабристы

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.

2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.

3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.

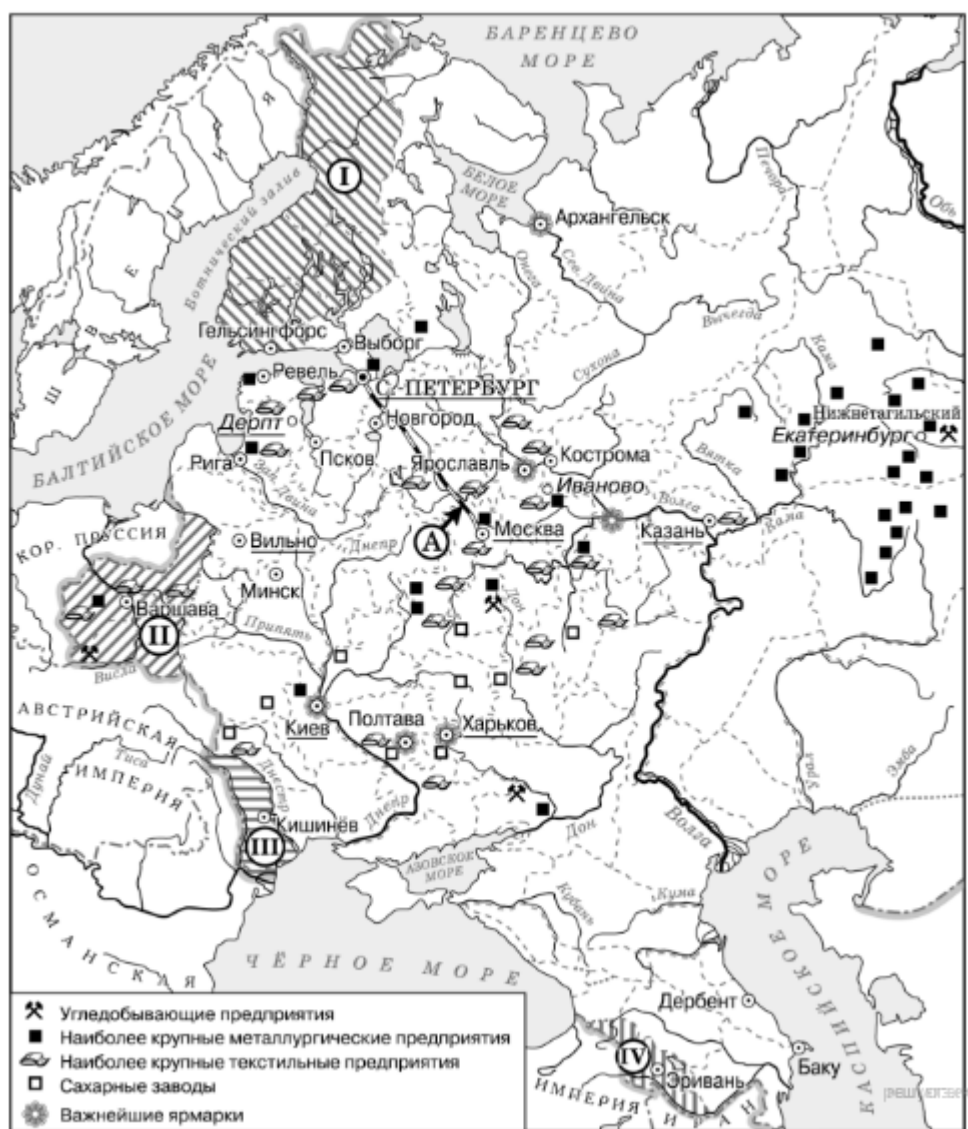
4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

Ответ:

Номер предложения, содержащего

тезис 1 факт 1 тезис 2 факт 2

Рассмотрите схему и выполните задания 7 – 9



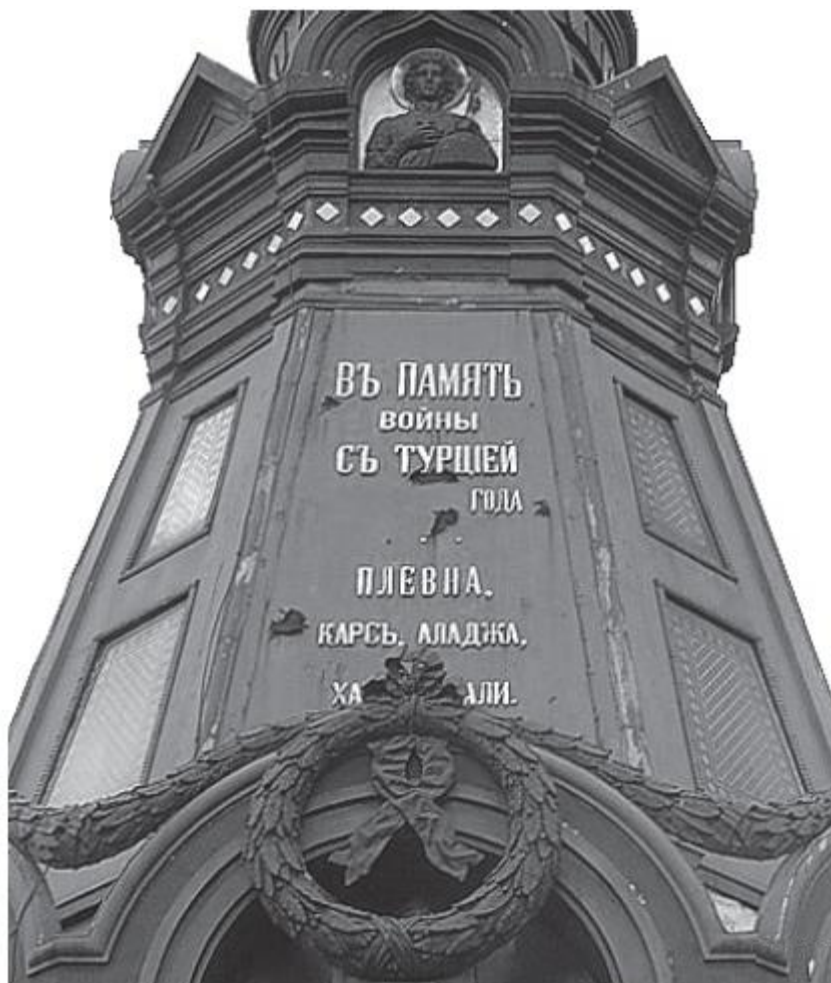
7. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом

8. Укажите название территории, обозначенной на карте цифрой «I».

9. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначена территория, чье название пропущено в данном отрывке. Ответ запишите арабской цифрой (например, 1,2,3 и т.д.)

«Все решения Венского Конгресса были собраны в Заключительном акте Венского Конгресса. Конгресс санкционировал включение в состав нового королевства Нидерландов территории Австрийских Нидерландов (современная Бельгия), однако все остальные владения Австрии вернулись под контроль Габсбургов, в том числе Ломбардия, Венецианская область, Тоскана, Парма

и Тироль... Часть созданного Наполеоном _____ вошла в состав Российской империи под названием [...], а российский император Александр I становился и [...] царём.»

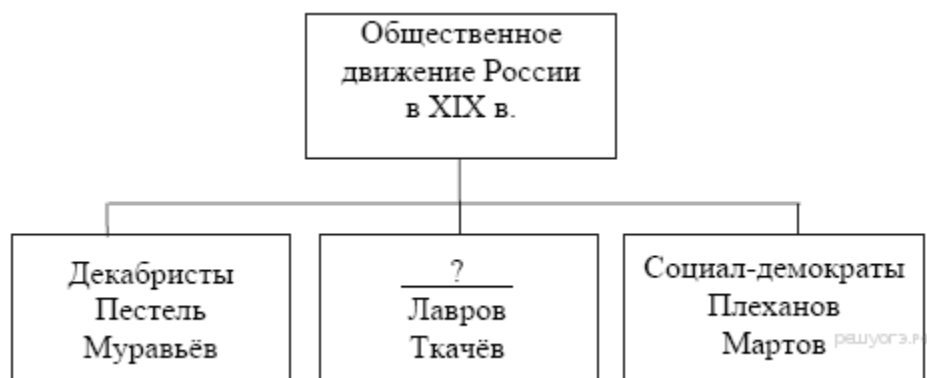


Рассмотрите изображение.

10. Участником событий, увековеченных В.И. Шервудом в памятнике, фрагмент которого Вы видите, был

- 1) М. И. Кутузов
- 2) П. С. Нахимов
- 3) М. Д. Скобелев
- 4) А. В. Суворов

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) Трагедия «Димитрий Самозванец»
- 3) Пьеса «Ревизор»



13. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Франческо Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 14 – 16

- 1) Империя Цин в Китае, «закрытие» страны, «опиумные войны»
- 2) Объединение германских государств, провозглашение Германской империи
- 3) Возникновение марксизма
- 4) Гражданская война в США

14. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Джузеппе Гарибальди?
Укажите порядковый номер этого события или процесса.

15. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило Сражение при Стоун-Ривер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские...

Пусть господствующие классы содрогаются перед Коммунистической Революцией. Пролетариям нечего в ней терять кроме своих цепей. Приобретут же они весь мир. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»