

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории. 8 класса

Демоверсия

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории проводится в форме теста в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории России. Всеобщей истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Европа в конце XV— начале XVII в.
Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.
Страны Востока в XVI—XVIII вв.
Россия в эпоху преобразований Петра I
После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»
Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
Народы России в XVIII в.
Россия при Павле I

Критерии для оценивания: Задания 2,3,5,6, 8 – 11, 13 – 16 оцениваются в 1 балл

Задания 1,4,12 оцениваются в 2 балла

Время написания работы: 45 минут

Итого: возможно получить 19 баллов

Оценка «5» выставляется за 16 – 19 баллов

Оценка «4» выставляется за 12 – 15 баллов

Оценка «3» выставляется за 7 – 11 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 6 баллов

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие Московского университета	1) 1703 г.
Б) учреждение Академии наук	2) 1725 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1741 г.
	4) 1755 г.
	5) 1790 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) провозглашение России империей
- 2) издание указа о наследовании престола строго по мужской линии
- 3) издание манифеста о вольности дворянской
- 4) основание Санкт-Петербурга

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«К концу правления Екатерины II основная административно-территориальная единица, управляемая чиновником, наделённым широкими полномочиями, и делившаяся на 10–15 уездов».

4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии

- 2) учреждение министерств
- 3) упразднение патриаршества
- 4) создание военных поселений
- 5) издание жалованной грамоты городам

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе местного управления в Российской империи в последней четверти XVIII в.

- 1) городничий
- 2) губернатор
- 3) воевода
- 4) капитан-исправник
- 5) вице-губернатор

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
- 2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
- 3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
- 4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Ответ:

Номер предложения, содержащего

тезис 1 факт 1 тезис 2 факт 2

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Рассмотрите схему и выполните задания 7 – 9

7. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.



8. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «3».

9. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город (крепость), чье название пропущено в данном отрывке.

«В 3 часа ночи 11 (22) декабря взвилась первая сигнальная ракета, по которой войска оставили лагерь и, перестроившись в колонны, выступили к назначенным по дистанции местам... Особенно ожесточенное сопротивление продолжалось до 11 часов утра. Несколько тысяч лошадей, выскочивших из горящих конюшен, в бешенстве мчались по улицам и увеличивали смятение. Почти каждый дом приходилось брать с боем. Около полудня Ласси, первым взойшедший на крепостной вал, первым же достиг и середины города. Здесь он встретил тысячу татар под начальством Максуда Гирея, князя чингисхановой крови. Максуд Гирей защищался упорно, и только когда большая часть его отряда была перебита, сдался в плен с 300 воинами, оставшимися в живых. Для поддержки пехоты и обеспечения успеха Суворов приказал ввести в город 20 лёгких орудий, чтобы картечью очистить улицы от турок. В час дня, в сущности, победа была одержана. Однако бой ещё не был закончен. Неприятель пытался нападать на отдельные русские отряды или засел в крепких зданиях как в цитаделях. В два часа дня все колонны проникли в центр города. К 16 часам последние защитники были убиты, некоторая часть измождённых и израненных турок сдалась. Шум битвы смолк, _____ пал.»

10. Рассмотрите изображение.



На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»

2) Первая печатная датированная книга «Апостол»

3) Журнал «Трутенъ»

4)



5)



13. Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 14–16

1) Великая французская революция

2) война за независимость британских колоний в Северной Америке.

3) Образование Соединенных Штатов Америки

4) Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США

14. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

15. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило Вандейское восстание? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

ЧАСТЬ А

A1. В каком году в России была проведена министерская реформа?

- 1) 1785 г. 2) 1802 г. 3) 1826 г. 4) 1837 г.

A2. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Заграничный поход русской армии
2) учреждение военных поселений
3) подписание Тильзитского мира
4) создание «Свода законов Российской империи»

A3. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге произошло в

- 1) 1815г. 2) 1818 г. 3) 1825 г. 4) 1829г.

A4. В какой период правил император Александр II?

- 1) 1845-1885 гг. 3) 1855-1885 гг.
2) 1855-1881 гг. 4) 1857-1881 гг.

A5. Проведение земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г. 2) 1864г. 3) 1874 г. 4) 1880г.

A6. Ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи сыграл

- 1) Д.А. Милютин
2) М.М. Сперанский
3) П.Д. Киселёв
4) Е.Ф. Канкрин

A7. Что такое «континентальная блокада»?

- 1) запрет французских властей на торговлю европейских стран с Пруссией и Австрией
- 2) политика Наполеона I, направленная на экономическое ослабление Англии
- 3) политика Александра I, направленная на прекращение торговых связей с Францией и её союзниками
- 4) попытка русского царя заблокировать связи Англии с её колониями в Индии

A8. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. являлась привилегированным сословием?

- 1) помещицы крестьяне
- 2) государственные крестьяне
- 3) духовенство
- 4) мещане

A9. Указ «О вольных (свободных) хлебопашцах» предусматривал

- 1) отмену крепостной зависимости крестьян
- 2) право помещиков отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп
- 3) освобождение крестьян от временнообязанного состояния
- 4) право крестьян выходить из общины с землёй

A10. К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на

- 1) усиление личной власти царя
- 2) поддержку движений за конституционные преобразования в странах Западной Европы
- 3) разработку проекта введения в России конституционного устройства
- 4) предоставление права представителям политической оппозиции свободно излагать свои взгляды на страницах журналов, газет.

A11. К какому течению общественной мысли XIX в. относится «бунтарское», «пропагандистское» и «заговорщическое» направления?

- 1) славянофильству
- 2) западничеству
- 3) народничеству
- 4) социал-демократии

A12. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

- 1) дворянского ополчения
- 2) службы по контракту
- 3) рекрутской повинности
- 4) всеобщей воинской повинности

A13. Какие из названных понятий, терминов появились в царствование Александра I?

- 1) министерства, военные поселения
- 2) ассигнации, картофельные бунты
- 3) Государственная дума, кабинет министров
- 4) Сенат, императорская канцелярия

A14. Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?

- 1) поражения французских войск в Смоленском сражении
- 2) народная и партизанская война русских против захватчиков
- 3) поражение французских войск в Бородинской битве
- 4) заключение Россией, Англией, Пруссией и Австрией союза против Наполеона

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите императора, о котором идет речь.

«... просвещение перестало быть заслугой, стало преступлением в глазах правительства; университеты подверглись опале... Военный человек, как палка, привыкший не рассуждать, но исполнять и способный приучить других к исполнению без рассуждений, считался лучшим, самым способным начальником везде; имел ли он на это какие-нибудь способности, знания, опытность в делах - на это не обращалось внимания... Смотр стал целью общественной и государственной жизни. Вся Россия 30 лет была на смотре у державного фельдфебеля».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

ЧАСТЬ В

B1. Какие два из перечисленных ниже событий относятся к истории тайных обществ декабристов?

- 1) написание Н.М. Муравьевым «Конституции»
- 2) составление проекта реформ государственного управления М.Т. Лорис-Меликовым
- 3) убийство Александра II
- 4) написание Н.г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 5) восстание на Сенатской площади.

B2. Какие два государственных деятеля играли важную роль в царствовании Александра I?

- 1) А.А. Аракчеев

- 2) Н.Х. Бунге
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) К.П. Победоносцев

В3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ФАМИЛИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|--------------------|--|
| А) А.А. Аракчеев | 1) военный министр, организатор военных поселений |
| Б) М.М. Сперанский | 2) глава III отделения собственной Его императорского величества канцелярии |
| В) С.С. Уваров | 3) министр народного просвещения, автор теории «официальной народности» |
| Г) А.Х. Бенкендорф | 4) ближайший советник Александра I, инициатор создания Государственного совета |
| | 5) канцлер, министр иностранных дел |