

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории. 6 класса

Демоверсия

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории России. Всеобщей истории проводится в форме теста в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории России. Всеобщей истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Раннее Средневековье
Зрелое Средневековье
Страны Востока в Средние века
Государства доколумбовой Америки.
Народы и государства на территории нашей страны в древности
Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
Образование государства Русь
Русь в конце X – начале XII в.
Культурное пространство
Русь в середине XII – начале XIII в.
Русские земли в середине XIII - XIV в.
Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.
Культурное пространство
Формирование единого Русского государства в XV веке
Культурное пространство

Критерии для оценивания: Задания 2,3,5,6, 8 – 11, 13 – 16 оцениваются в 1 балл

Задания 1,4,12 оцениваются в 2 балла

Время написания работы: 45 минут

Итого: возможно получить 19 баллов

Оценка «5» выставляется за 16 – 19 баллов

Оценка «4» выставляется за 12 – 15 баллов

Оценка «3» выставляется за 7 – 11 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 6 баллов

1. Установите соответствие между событиями истории Древней Руси и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) гибель князя Святослава Игоревича	1) 907 г.
Б) крещение Руси	2) 957 г.
В) поход князя Олега на Царьград	3) 972 г.
	4) 988 г.
	5) 1015 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича
- 3) призвание на княжение варягов
- 4) введение уроков и погостов

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества».

4. Какие города не были разорены монгольскими войсками в ходе нашествия хана Батыя на русские земли в 1237—1242 гг.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.

- 1) переложное земледелие
- 2) кочевое скотоводство
- 3) охота
- 4) бортничество
- 5) рыболовство

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Олег проводил успешную внешнюю политику.
- 2) Активные действия князя Олега способствовали объединению восточнославянских племен.
- 3) Войско князя совершило два похода на Константинополь, после которых была взята дань и заключены торговые договоры с Византией.
- 4) Дружина князя захватила Киев, он был объявлен столицей Руси.

Ответ:

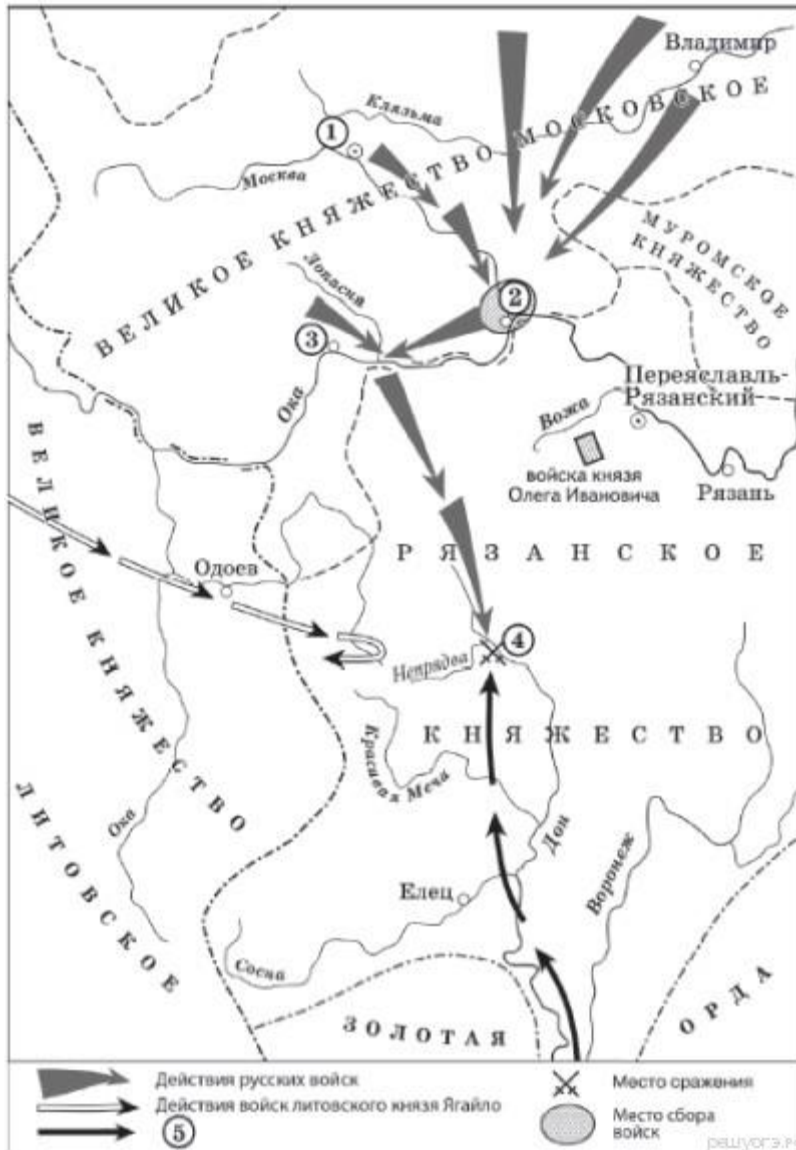
Номер предложения, содержащего

тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Рассмотрите схему и выполните задания 7-11

- 7. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.
- 8. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5»
- 9. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притоке Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».



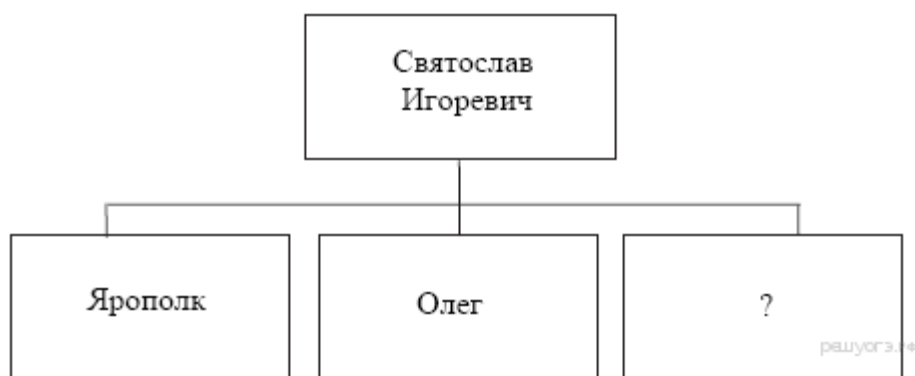
Рассмотрите изображение и выполните задание.

10. Укажите князя, изображённого на иллюстрации.



- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Святославич

11. Запишите имя, пропущенное в схеме.



Источник: ГИА по истории 31.05.2013. Основная волна. Урал. Вариант 1304

12. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Поучение детям»

3) Повесть «О Шемякином суде»

4)



5)



13. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 14–16

- 1) Христианизация Европы.
- 2) Экспансия турок-османов и падение Византии
- 3) Арабский халифат, его расцвет и распад.
- 4) Гуситское движение в Чехии

14. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мухаммед? Укажите порядковый номер этого события или процесса

15. В ходе какого перечисленного события, процесса произошла битва при деревни Липана? Укажите порядковый номер этого события или процесса

16. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Итак, неприятели завладели всем городом во вторник в два с половиной часа дня, 6961 г., 29 мая, И тех, кто умолял о пощаде, турки подвергали ограблению и брали в плен, а тех, кто сопротивлялся и противостоял им, убивали: в некоторых местах, вследствие множества трупов, вовсе не видно было земли...

И вот, когда город был взят, эмир, вступив в него, тотчас же со всей тщательностью учинил поиски императора, — причем в уме не держал он ничего другого, как только узнать, жив царь или умер...»