

Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 класса

Демонстрация

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится в форме теста в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории России. Всеобщей истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность. Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Человек. Деятельность человека
Общество
Социальные нормы
Гражданин и государство
Основы российского законодательства

Критерии для оценивания:

Задания 1-20 оцениваются в 1 балл

21 задание на установление соответствия 2 балла

22 задание на сравнение 1 балл

23 на поиск социальной информации из фотоизображения 3 балла

Время написания работы: 45 минут

Итого: возможно получить 26 баллов

Оценка «5» выставляется за 23 – 26 баллов

Оценка «4» выставляется за 18 – 22 балла

Оценка «3» выставляется за 13 – 17 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 12 баллов

1. В современных западных странах наиболее распространена семья
1) многопоколенная

- 2) малая (нуклеарная)
- 3) патриархальная
- 4) неполная

2. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.
 - Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

3. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится

- 1) гражданином
- 2) личностью
- 3) работником
- 4) индивидом

4. Школьники по заданию учителя биологии провели наблюдения и определили основные источники загрязнения школьных классов. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) хозяйственную
- 2) исследовательскую
- 3) политическую
- 4) производственную

5. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

- 1) политической и духовной
- 2) экономической и политической
- 3) социальной и политической
- 4) экономической и социальной

6. Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу; решает задачи; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

- 1) отличная отметка
- 2) консультация учителя
- 3) учебник, справочная литература
- 4) день проведения экзамена

7. Каков отличительный признак глобальных проблем?

- 1) затрагивают все человечество
- 2) не имеют путей решения
- 3) приводят к отрицательным последствиям
- 4) относятся к сфере экономики

8. На планете Земля происходит истощение плодородного слоя почвы, истощаются запасы пресной воды, происходит полное уничтожение отдельных видов животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?

- 1) о финансовом кризисе
- 2) о международном политическом кризисе
- 3) о глобальных экологических проблемах
- 4) о духовном кризисе

9. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

10. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) инстинкты и рефлексы
- 2) сознательная активность
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) словесная речь

11. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
- 1) исчезновение многих биологических видов
 - 2) научно-технический прогресс
 - 3) увеличение продолжительности жизни человека
 - 4) демократизация общественной жизни в странах третьего мира
12. Какие отношения относятся преимущественно к экономической сфере жизни общества?
- 1) учителей и учащихся
 - 2) политических партий и избирателей
 - 3) производителей услуг и потребителей
 - 4) священнослужителей и последователей религиозных конфессий
13. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?
- 1) в самоконтроле
 - 2) в самореализации
 - 3) в самопознании
 - 4) во власти
14. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
- 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) дыхании
 - 4) питании
15. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?
- 1) личность
 - 2) темперамент
 - 3) индивид
 - 4) талант
16. Инна узнала, что Зоя пригласила на пикник всех коллег по работе, кроме неё. Она не стала выяснять причину этого поступка, просто перестала разговаривать с Зоей. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?
- 1) уход от конфликтной ситуации
 - 2) посредничество
 - 3) компромисс
 - 4) сотрудничество
17. Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием
- 1) творчество
 - 2) социальная роль
 - 3) общение
 - 4) развитие
18. Что отличает конституцию от других правовых актов?
- 1) письменная форма
 - 2) высшая юридическая сила
 - 3) обращение ко всем гражданам
 - 4) поддержка силой государства
19. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют
- 1) социальными отношениями
 - 2) социальной структурой
 - 3) социальной нормой
 - 4) социальной мобильностью
20. К основным категориям нравственности относятся понятия
- 1) причина и следствие
 - 2) истина и познание
 - 3) чувства и разум
 - 4) честь и достоинство

21. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) отдых и сон

1) биологические

Б) общение с друзьями

2) социальные

В) реализация своих потребностей в деятельности

Г) самосохранение

Д) карьерный рост

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

22. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) соблюдение определённых норм и правил

2) создание воображаемой обстановки

3) использование различных предметов

4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства Черты отличия

23. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют дети, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.