

## Промежуточная аттестация по обществознанию. 8 класса

### Демоверсия

#### Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится в форме теста в целях определения степени освоения учащимися учебного материала по истории России. Всеобщей истории в рамках освоения образовательной программы основного общего образования. Предусмотрена вариативность.

Задания ориентированы на проверку усвоения учебного материала по разделам:

Сфера духовной культуры			0
Экономика			4

#### Критерии для оценивания:

Задания 1-20 оцениваются в 1 балл

21 задание на установление соответствия 2 балла

22 задание на сравнение 1 балл

23 на поиск социальной информации из фотоизображения 3 балла

Время написания работы: 45 минут

Итого: возможно получить 26 баллов

Оценка «5» выставляется за 23 – 26 баллов

Оценка «4» выставляется за 18 – 22 балла

Оценка «3» выставляется за 13 – 17 баллов

Оценка «2» выставляется за 0 – 12 баллов

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

2. В рыночной экономике, в отличие от командной

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

3. Виолетта приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство обмена
- 2) средство учёта
- 3) мировые деньги
- 4) средство накопления

4. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

- 1) на автотранспортное средство
- 2) на недвижимость
- 3) на доходы физических лиц
- 4) на добавленную стоимость

5. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое — выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) инфляция
- 4) специализация

6. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) командному
- 2) рыночному
- 3) плановому
- 4) традиционному

7. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.

Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) воспитательное воздействие на личность
- 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

10. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

11. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

- 1) науки
- 2) искусства
- 3) религии
- 4) познания

11. К объектам материальной культуры относится (-ятся)

- 1) паровая машина
- 2) правила поведения в кино
- 3) ритуал смены воинского караула
- 4) миф о подвигах Геракла

12. Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) особую значимость субъективного восприятия мира
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

13. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
- Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

- А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.
- Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о производстве?

- А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
- Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.
- Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?

- А. На формирование спроса влияют культурные традиции общества.
- Б. На формирование величины спроса влияет цена товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

- А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.
- Б. Товар имеет определённую стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) рыночному
- 2) плановому
- 3) командному
- 4) традиционному

19. Максим работает финансовым консультантом в банке. Владелец банка установил Максиму неизменную ежемесячную сумму заработной платы. Такой тип заработной платы называют

- 1) премией
- 2) окладом
- 3) сдельным
- 4) бонусом

20. Пётр — владелец сети цветочных магазинов. Доход, который он получает как предприниматель, в экономической науке принято называть

- 1) прибыль
- 2) процент
- 3) капитал
- 4) рента

21. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) выдвижение и проверка гипотез	1) наука
Б) создание художественных образов	2) искусство
В) формирование чувства прекрасного	
Г) эстетическое наслаждение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В      Г

22. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья

3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет

4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства Черты отличия

23. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности, осуществляемой мужчиной, изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил