

Демонстрация Промежуточной аттестации за курс русского языка в 6 классе

Пояснительная записка

1. Назначение диагностической работы

Промежуточная аттестация проводится в конце второго полугодия с целью определения уровня подготовки учеников 6 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Задания работы охватывают практически все разделы курса русского языка: фонетику, морфемику и словообразование, морфологию, синтаксис, орфографию и пунктуацию, текст, речевую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к промежуточным аттестациям. Работа сориентирована на проверку аналитических умений учащихся 6 класса работать с различными языковыми единицами и создавать письменное монологическое высказывание в соответствии с определенной коммуникативной задачей.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе проводится в форме тестовой работы, состоящей из вопросов и заданий двух уровней, и является поэтапной подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.

Первый уровень (часть А) – самый простой. Ученик выбирает из четырех предложенных ответов один верный. Каждый верный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -10 баллов. На выполнение части А – отводится 10-15 минут.

Второй уровень (часть В) требует самостоятельного поиска обучающимися верного ответа, а также проверяет умение делать различные виды разборов. Примерное выполнение задания 30-40 минут.

На выполнение работы отводится 60 минут.

2. Критерии оценивания

Часть А

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Часть В

| задание | критерии | балл |
|---------|---|-------------|
| В.1. | Правильно выбранный ответ | 1 |
| В.2. | Правильно выписанное слово | 3 |
| В.3. | Признаки определены верно Допущено 1-2 ошибки Допущено более 3 ошибок | 3 2 0 |
| В.4. | Верно выписанная основа | 3 |
| В.5. | Верно выписано наречие Верно определен способ образования Верно выполнен морфемный разбор | 1 3 2 |

| | | |
|---------------|--------------------------------|----|
| В.6. | Заголовок отражает тему текста | 2 |
| | Верно определен стиль речи | 2 |
| | Верно определен тип текста | 2 |
| ИТОГО: | | 22 |

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненную работу –32 балла.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ОГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

От 90% от максимальной суммы баллов – оценка «5»; 28 -32 балла

От 70% оценка «4»; 22-27 баллов

От 50% - оценка «3»; 16-22 балла

От 0-49% - оценка «2»; 0-15 баллов

Вариант 1

Перед Вами контрольная работа по русскому языку за курс 6 класса. Она состоит из 3 частей.

***Часть А** – тест, каждое задание которого содержит вопрос и 4 варианта ответа. Только один из четырёх ответов является правильным.*

***Задания 1-6 части В** предполагают самостоятельную формулировку ответа.*

***Задание С.1.** – сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.*

Часть А

А.1. В каком ряду слова не являются синонимами?

- А) Крепкий, богатырский, сильный, решительный;
- Б) известный, популярный, знаменитый, прославленный;
- В) большой, громадный, немалый, великий, огромный;
- Г) смелость, храбрость, мужество, бесстрашие.

А.2. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква ?

- А) Пр_зидент, пр_школьный, н_ с кем (дружить);
- Б) пр_красный, н_ у кого (не спросил), подп_рать;
- В) пр_украсить, н_кто (не выучил), соб_раться;
- Г) прик..саться, заг..рать, з..ря.

А.3. В каком ряду все слова образованы одним способом?

- А) подорожник, безвкусный, переход;
- Б) школьник, беловатый, рамка;
- В) снегоход, столетие, деревянный;
- Г) бег, смотр, учитель.

4. У какого прилагательного неверно определён разряд?

- А) Холодный (ветер) – качественное прилагательное;
- Б) классный (журнал) – относительное прилагательное;
- В) лисья (нора) - притяжательное прилагательное;
- Г) железная (дверь) – качественное прилагательное.

А.5. В каком предложении не с выделенным словом пишется раздельно?

- А) Эта школа вовсе (не)новая.
- Б) Новая книга оказалась (не)интересной.
- В) Я допустил (не)значительную ошибку.
- Г) Мы с Ваней (не)разлучные друзья.

А.6. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- А) Дли__ый, серебря__ый, стекла__ый;
- Б) лу__ый, дерева__ый, стари__ый;

В) голуби__ый, кожа__ый, стекла__ый;

Г) глина__ый, оловя__ый, безветр__ый.

А.7.В каком прилагательном нужно писать суффикс к?

А) Француз__ий; Б) немец__ий; В) киргиз__ий; Г) матрос__ий.

А.8.Какое слово пишется слитно?

А) (Юго)восточный (район); Б) (светло) зелёная (листва);

В) кто(нибудь); Г) (пол)метра.

А.9.В каком слове на месте пропуска ь не пишется?

А) Сем_надцать; Б) восем_сот; В) спряч_те; Г) отреж_те

А.10.В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

А) разбуш..вался Б) завид..вать В) расчит..вать Г) бесед..вать

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В.1. –В.6.

(1)Ненецкие меховые куклы – замечательные образцы прикладного искусства северных народов. (2)На палочку, служащую телом куклы, надевают нарядную, сшитую из разных кусочков меха шубку-паницу. (3)Часто головку куклы заменял утиный клюв. (4)Этот обычай связан с древними поверьями ненцев.

(5)Считалось, что изображение уток приносит счастье, охраняет от бед и ненастий.

(6)Такие куклы были предметом гордости детей, и часто они делали их сами.

(7)Шитьё из меха требует большого умения и мастерства. (8)С детских лет девочек приучают к нему. (9)Мастерица как бы играет кусочками меха, создавая из них мозаику.

(10)Сочетание тёмных и светлых полос меха образует простой и выразительный узор.

В.1. На какой вопрос нет информации в тексте. Выберите верный ответ.

А) Замена головки куклы на утиный клюв – обычай, связанный с поверием ненцев.

Б) Меховые куклы дети иногда делали сами.

В) Ненецкие меховые куклы известны во всем мире.

В.2.Объясните значение слова *мозаика* из предложения 9.

В.3. Из третьего предложения выпишите глагол «заменял». Определите все морфологические признаки этого глагола.

В.4. Выпишите из предложения 7 грамматическую основу.

В.5.Укажите номера предложений из первого абзаца, которые связаны с помощью указательного местоимения.

В.6. Озаглавьте текст. Определите тип речи.