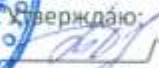


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОЖАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 31.10.18г.



Утверждаю:
 /Т.П.Дворникова/
директор МБОУ
Можарская СОШ №15
Приказ № 89 от 31.10. 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

С. МОЖАРКА

Положение, регламентирующее оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Можарской СОШ № 15 и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Положение).

1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более); дети-инвалиды; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители)); муниципальные образовательные организации (далее - образовательные организации); педагогические работники; государственные медицинские организации (далее - медицинские организации).

1.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации;

справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;

заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

1.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации (в соответствии с формой согласно приложению, N 1к настоящему Положению).

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.8. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях образовательная организация:

издает приказ об организации обучения на дому или в медицинской организации в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего Положения;

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями

(законными представителями), предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации; оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением учебных программ и качеством обучения;

осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.9. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

2.3. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

2.4. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места, обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.5. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий. ведется журнал учета проведенных занятий, в котором все учителя отмечают пройденные темы и количество часов, а также успеваемость обучающегося;

2.6. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам, в том числе по адаптированным:

по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;

по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 8 часов;

по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;

по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю;

3. Образовательный процесс

3.1 Содержание образования обучающихся данной категории определяется основными общеобразовательными программами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ, принимаемых и реализуемых Учреждением самостоятельно. А также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.2 Сроки освоения программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения программ могут быть установлены следующие примерные сроки:

- начальное общее образование - 4-6 лет;
- основное общее образование - 5-7 лет;
- среднее общее образование - 2-3 года.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4 Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

3.5 В Учреждении учебный план для обучения на дому предполагает:

- для 1-4 классов - 8 уроков в неделю;
- для 5-8 классов - 10 уроков в неделю;
- для 9 классов - 11 уроков в неделю;
- для 10 - 11 классов - 12 уроков в неделю.

3.6.1 Дети, обучающиеся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в Учреждении. Расписание уроков при обучении на дому не такое жесткое, как в Учреждении.

3.6.2 В зависимости от состояния здоровья обучающегося уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 1,5-2 часов).

3.6.3 Педагогам разрешается проводить несколько уроков за один раз. В день у обучающегося должно быть не более 3 предметов.

3.7 В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, и им оказывается специальная помощь. Вспомогательная программа разрабатывается индивидуально, исходя из состояния здоровья обучающегося.

3.8 Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с обучающимися проводит назначенный директором классный руководитель класса, куда зачислен обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, совместно с педагогами, родителями.

3.9 Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

Договор
 об оказании образовательных услуг обучающемуся,
 нуждающемуся в длительном лечении,
 ребенку-инвалиду в части организации обучения
 по основным образовательным программам
 начального общего основного общего, среднего общего образования
 на дому (в медицинской организации)

_____ (место заключения договора) _____ (дата заключения договора)

_____ (полное наименование образовательной организации)
 (далее - Образовательная организация) на основании лицензии N _____,
 выданной _____

_____ (наименование органа, выдавшего лицензию)
 и свидетельства о государственной аккредитации N _____ в
 лице директора _____

_____ (фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)
 действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
 обучающегося)
 (далее - Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
 (далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны),
 заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов _____

_____ (наименование основной общеобразовательной программы)
 (далее - образовательные услуги).
 Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской
 организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно

учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.12. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому (в медицинской организации).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " _____ " _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Представитель

(полное наименование (Ф.И.О.)
образовательной организации)

(юридический адрес)
(паспортные данные)

(телефон, факс) (адрес
места жительства,
контактный телефон)

(подпись)

(подпись)

м.п.