

Рабочая программа составлена на основе:
Основной общеобразовательной программы основного общего образования(ООП ООО)
МБОУ Можарская СОШ № 15

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Программа занятий по русскому языку рассчитана на восполнение знаний по темам, вызывающим затруднение

Целью реализации программы по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Для реализации указанных выше целей предполагается использование разных методов и форм организации учебного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Содержание курса

<p>Речь. Речевая деятельность Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.</p> <p>Культура речи Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.</p> <p>Морфология Традиционная классификация частей речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Омонимия слов разных частей речи(деепричастие, наречие). Применение знаний по морфологии в практике правописания.</p> <p>Синтаксис Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения предложения с причастным и деепричастным оборотами. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.</p> <p>Правописание: орфография и пунктуация Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.</p>
--

Тематическое распределение часов

№ пп	Раздел	К-во часов
1	Речь. Речевая деятельность	На каждом уроке в зависимости с речевой ситуацией
2	Культура речи	На каждом уроке в зависимости с речевой ситуацией
3	Морфология	2
4	Синтаксис	3
5	Правописание : орфография и пунктуация	6
		6
ИТОГО:		17

Результаты обучения

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
-анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; - употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различны;распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа. соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);	<i>-различать грамматические омонимы; -извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</i> -анализировать синонимические средства синтаксиса; -анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи. - демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

Тематическое планирование

№ п.п	№ урока в блоке	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту
Повторение				
1	1	Орфограмма в корне слова: проверяемые гласные и согласные.		
2	2	Орфограмма в корне слова: чередование гласных.		
3	3	Грамматическая основа предложения.		
4	4	Синтаксис простого предложения.		
5	5	Синтаксис сложного предложения.		
Морфология				
6	1	Причастие.		
7	2	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		
8	3	Выделение причастного оборота запятыми. Практикум		
9	4	Н – НН в суффиксах страдательных причастий		
10	5	Н – НН в суффиксах страдательных причастий		
11	6	Не с причастиями		
12	7	Практикум: тестовая работа		
13	8	Деепричастие.		
14	9	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.		
15	10	Практикум: выделение причастного и деепричастного оборотов.		
16	11	Наречие. Н – НН в наречиях на О-Е		
Повторение в конце курса				
17	1	Повторение орфографии и пунктуации		