

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя общеобразовательная школа № 15

Согласовано Протокол заседания методического объединения № <u>1</u> от <u>26.08.2020</u> <u>М.А. Абрамов</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>И.А. Галета</u> 28.08.2020 года	Утверждаю: Директор школы <u>Т.П. Дворникова</u> Приказ № <u>50</u> от 28.08.2020г
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **Основы безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования: основное общее образование (8-9 кл.)

Количество часов по программе – 68 часов - 8 кл. – 34 час. (1 час в неделю)

-9 кл. -34 час. (1 час в неделю)

Разработчик программы Дворников Владимир Юрьевич – 1 категория

2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Можарская СОШ № 15

В соответствии с:

- локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в ООП ООО..

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Данная программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (базовый уровень). Программа составлена для обучающихся 8 – 9 классов и рассчитана на 68 часов (в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа). Программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс "Основ безопасности жизнедеятельности", может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с такими предметами как "Биология", "История", "Информатика", "Обществознание", "Физика", "Химия", "Экология", "Экономическая и социальная география", "Физическая культура" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

2.Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу "Внимание всем!". Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Таблица распределения учебных часов курса ОБЖ (8-9 кл.)

№ п\п	Раздел, тема	8 класс	9 класс	итого
I.	Основы безопасности личности, общества, Государства			
1.	Основы комплексной безопасности	14	3	17
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	3	11
3.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		8	8
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
1.	Основы здорового образа жизни	12	3	15
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		17	17
	итого	34 час.	34 час	68 час.

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ 8 класс

№ урока п\п	№ п\п раздела	Раздел , глава, тема урока	Дата проведения	
			по факту	планир.
	I.	Основы безопасности личности, общества, Государства		
	<i>Глава 1.</i>	<i>Основы комплексной безопасности (14 час)</i>		
	1	Человек и окружающая среда.		
	2	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.		
	3	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания		
	4	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др		
	5	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения		
	6	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.		

7	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре		
8	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.		
9	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде		
10	Правила безопасности в туристических походах и поездках.		
11	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.		
12	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество)		
13	Элементарные способы самозащиты. Самозащита покупателя.		
14	Информационная безопасность подростка. Обобщение по главе 1.		
<i>Глава 2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 час)</i>		
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины,)		
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи)		
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы)		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели, цунами).		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары)		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).		
7	Рекомендации по безопасному поведению. (Изготовление памяток «Это нужно знать!»)		
8	Средства индивидуальной защиты.		
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
<i>Глава 1</i>	<i>Основы здорового образа жизни (11 час)+1 час.</i>		
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.		
2	Составляющие и факторы здорового образа жизни -физическая активность		

	3	Составляющие и факторы здорового образа жизни - питание		
	4	Составляющие и факторы здорового образа жизни - режим дня и гигиена.		
	5	<i>Промежуточная аттестация (тест)</i>		
	6	Вредные привычки и их факторы - навязчивые действия		
	7	Вредные привычки и их факторы - игромания, влияние на здоровье.		
	8	Вредные привычки и их факторы - употребление алкоголя и наркотических веществ, их влияние на здоровье.		
	9	Вредные привычки и их факторы - курение табака и курительных смесей, их влияние на здоровье.		
	10	Профилактика вредных привычек и их факторов.		
	11	Защита прав ребенка.		
	12	Обобщение по теме «Основы здорового образа жизни»		
итого	34 час.			

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ - 9 класс

№ урока п\п	№ п\п Раздела, темы	Раздел , глава, тема урока	Дата проведения	
			по факту	планир.
	I.Раздел	Основы безопасности личности, общества и государства		
	<i>Глава 1.</i>	<i>Основы комплексной безопасности (3час)</i>		
	1	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере		
	2	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде,		

		почве.		
	3	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др...		
	<i>Глава 2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 час)</i>		
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.		
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.		
	3	Возможные чрезвычайные ситуации своего региона. Пути предупреждения и ликвидации таких ЧС.		
	<i>Глава 3</i>	<i>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (8час)</i>		
	1	Терроризм, экстремизм, - сущность и угрозы безопасности личности и общества.		
	2	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.		
	3	Наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества		
	4	Пути и средства вовлечения подростка в наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.		
	5	Личная безопасность при террористических актах		
	6	Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).		
	7	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.		
	8	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.		
	II Раздел	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		

	Глава 1	<i>Основы здорового образа жизни(3час)</i>		
	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).		
	2	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов.		
	3	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.		
	Глава 2	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(16 час) +1</i>		
	1	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном кровотечении		
	2	<i>Практическая работа №1 «Первая помощь при наружном кровотечении»</i>		
	3	Первая помощь при внутреннем кровотечении.		
	4	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.		
	5	Первая помощь при ушибах и растяжениях		
	6	Первая помощь при вывихах и переломах.		
	7	<i>Практическая работа №2«Первая помощь при вывихах и переломах»</i>		
	8	<i>Промежуточная аттестация (тест)</i>		
	9	Первая помощь при ожогах.		
	10	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током		
	11	Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении.		
	12	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при укусе насекомых и змей.		

	13	Первая помощь при отравлениях		
	14	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.		
	15	Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме		
	16	<i>Практическая работ №3 « Первая помощь при остановке сердечной деятельности»</i>		
	17	<i>Обобщение по теме «Основы медицинских знаний» (тест)</i>		
итого	34 час			

3. Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

