

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя общеобразовательная школа № 15

Согласованно на заседании
пед. совета № 1 от 28.08.20
Зам по УВР Галета И.А. Галета

Утверждаю:
пр. № 50 от 28.08.20
Директор школы
Дворникова Т.П. Дворникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Уровень образования СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество часов по программе 34 (11 класс – 34 ч.)

Разработчик: ФИЛИППОВ ВАСИЛИЙ ЭДУАРДОВИЧ – 1 категория

2020 г.

Программа: «Информатика и ИКТ» на базовом уровне для общеобразовательных учреждений, автор Н.Д. Угринович (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006)

Учебник:

Автор: Н.Д. Угринович

Название: «Информатика и ИКТ. **11 класс**»

Издательство: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 год

Количество часов в неделю:

- по программе: 1
- по учебному плану школы: 1
- контрольные работы: 4

Пояснительная записка

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 70 часов (1 час в неделю в 10-11 классах).

Содержание профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312). Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе автора Н.Д. Угринович представлена в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» (составитель М.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006).

№ п/п	Тема	Примерное распределение часов по темам	Кол-во часов по тематическому плану	Примечание
11 класс				
1	Компьютер и программное обеспечение (Компьютер как средство автоматизации информационных процессов)	7	7	
2	Информационные модели (Моделирование и формализация)	7	7	
3	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (Базы данных. СУБД)	10	10	
4	Основы социальной информатики (Информационное общество)	3	3	
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ». Промежуточная аттестация.		7	6 часов взято из темы «Информация и информационные процессы» и 1 час из резервного времени
	Итого:	27	34	

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2006;
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2006;
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2006;
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2006.
- Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2008;
- Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ, 2008.

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

К о м п е т е н ц и и	
Общеучебные	развитие у детей чувства любви к природе, к окружающему миру
	развитие интерактивно-коммуникативных способностей в процессе обучения
	развитие внимания, наблюдательности, умения слушать, делать выводы и обобщения
	овладение новыми знаниями и умениями в области информатики и ИКТ
	развитие творческих способностей и фантазий
	развитие дисциплинированности (инструкции, ТБ)
Предметно - ориентированные	- <i>освоение системы базовых знаний</i> , отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
	- <i>овладение умениями</i> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
	- <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
	- <i>воспитание</i> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
	- <i>приобретение</i> опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

2. СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	7
2	Моделирование и формализация	7
3	Базы данных. СУБД	10
4	Информационное общество	3
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ». Промежуточная аттестация	7
Итого:		34

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1	
2	Моделирование и формализация	1	
3	Базы данных. СУБД	1	
4	Информационное общество	1	
5	Промежуточная аттестация	1	

ИТОГО: 5

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во работ	Сроки проведения
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		5	
1	<i>Виртуальные компьютерные музеи</i>	1	
2	<i>Сведения об архитектуре ПК</i>	1	
3	<i>Сведения о логических разделах дисков. Значки и ярлыки на Рабочем столе</i>	1	
4	<i>Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи</i>	1	
5	<i>Защита от компьютерных вирусов, сетевых червей, троянских программ и хакерских атак</i>	1	
Тема 3. Базы данных. СУБД		7	
1	<i>Создание табличной базы данных</i>	1	
2	<i>Создание формы в табличной базе данных</i>	1	
3	<i>Поиск записей с помощью фильтров и запросов</i>	1	
4	<i>Поиск записей с помощью фильтров и запросов</i>	1	
5	<i>Поиск записей с помощью фильтров и запросов</i>	1	
6	<i>Поиск записей с помощью фильтров и запросов</i>	1	
7	<i>Создание своей БД</i>	1	

ИТОГО: 12

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки изучения	Вид контроля	
				конт роль ная	прак тиче ская
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		7			
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. История развития вычислительной техники (<i>Виртуальные компьютерные музеи</i>)	1			+
2	Архитектура ПК (<i>Сведения об архитектуре ПК</i>)	1			+
3	Операционные системы (<i>Сведения о логических разделах дисков. Значки и ярлыки на Рабочем столе</i>)	1			+
4	Защита от несанкционированного доступа к информации (<i>Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи</i>)	1			+
5	Физическая защита данных на дисках	1			
6	Защита от вредоносных программ (<i>Защита от компьютерных вирусов, сетевых червей, троянских программ и хакерских атак</i>)				+
7	Контрольная работа по теме: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1		1	
Тема 2. Моделирование и формализация		7			
8-1	Моделирование как метод познания	1			
9-2	Системный подход в моделировании	1			
10-3	Формы представления моделей	1			
11-4	Формализация	1			
12-5	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1			
13-6	Исследование интерактивных компьютерных моделей	1			
14-7	Контрольная работа по теме: «Моделирование и формализация»	1		1	
Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)		10			
15-1	Табличные базы данных	1			
16-2	Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчёты (<i>Создание табличной базы данных</i>)	1			+
17-3	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных (<i>Создание формы в табличной базе данных</i>)	1			+
18-4	Поиск записей с помощью фильтров и запросов (<i>Поиск записей с помощью фильтров и запросов</i>)	1			+
19-5	Сортировка записей в БД (<i>Сортировка записей в БД</i>)	1			+
20-6	Печать данных с помощью отчётов (<i>Создание отчёта в БД</i>)	1			+
21-7	Иерархические базы данных	1			
22-8	Сетевые базы данных (<i>Создание генеалогического древа семьи</i>)	1			+
23-9	<i>Создание своей БД</i>	1			+
24-10	Контрольная работа по теме «Базы данных. СУБД»	1		1	
Тема 4. Информационное общество		3			
25-1	Право и этика в Интернете	1			
26-2	Перспективы развития ИКТ	1			
27-3	Контрольная работа по теме: «Основы социальной информатики»	1		1	
Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»		7			
28-1	Информация. Кодирование информации	1			
29-2	Устройство компьютера и программное обеспечение	1			
30-3	Алгоритмизация и программирование	1			
31-4	Основы логики и логические основы компьютера	1			
32-5	Моделирование и формализация	1			
33-6	Информационные и коммуникационные технологии	1			
34-7	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1		1	
Итого:		34		5	12

5. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н. Угринович Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова «Практикум по информатике и информационным технологиям». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Н. Угринович Преподавание курса "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе: Методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
4. А.Х. Шелепаева «Поурочные разработки по информатике. 10-11 классы». – М.: «Вако», 2007.
5. Методическая газета для учителей информатики «Информатика», издательский дом «Первое сентября», 2007г.
6. Угринович Н.Д. «Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.
7. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2008;
8. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ, 2008.
9. Интернет-ресурсы.