

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя общеобразовательная школа № 15

| | | |
|--|--|--|
| Согласовано Протокол заседания методического объединения № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020 года <u>М.А. Абрамов</u> М.А. Абрамов | Согласовано Заместитель директора по УВР <u>И.А. Галета</u> И.А. Галета Заседание педсовета № <u>1</u> . От <u>28.08</u> 2020 года | Утверждаю: Директор школы <u>Т.П. Дворникова</u> Т.П. Дворникова Приказ № <u>50</u> От <u>28.08</u> 2020 года |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету английский язык

Уровень образования среднее полное (11 класс).

Количество часов по программе 102

Уровень базовый

Учитель Сергеева И.А

Программа разработана на основе Примерной программы по иностранным языкам (английский язык).-

Учебник

Автор Биболетова М.З, Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.

Название **Английский с удовольствием/Enjoy English 11 кл.**

Издательство 2009 г.

Количество часов в неделю:

- по программе: 3 ч.
- по учебному плану школы: 3 ч.

Количество часов в год: 102 ч.

1. Пояснительная записка

Цели обучения английскому языку Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

Основная цель иностранного языка состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Цели обучения английскому языку

Основная цель иностранного языка состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

В процессе обучения в 11 классе необходимо реализовать следующие задачи:

- формировать умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов обучающихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развивать личность обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- развить эмоциональную сферу обучающихся в процессе активных форм обучения: ролевых игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- способствовать осознанию ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах через знания о культуре (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); истории и традициях этих стран;

обозначить роль родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов. способствовать воспитанию толерантности, любви и уважения к культуре другого народа; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Форма организации учебной деятельности: урок, занятие, дидактическая игра, урок-конференция, диспут, просмотр видео-материалов на иностранном языке с обсуждением увиденного, презентация проектной работы, творческие работы, ролевые игры, драматизация. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в 11 классе отводится 3ч в неделю в каждом классе.

Программа рассчитана на 102 часов - 34 учебные недели

2. Структура курса

| № П. п. | Тема | Содержание | Кол-во часов. |
|---------|---|---|---------------|
| 1. | Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. | Значение английского языка. Влияние других языковых групп на формирование английского языка. Языковые заимствования. Язык как способ коммуникации и общения. Тенденции упрощения языка. Проблемы примитивизации языка Способы изучения иностранных языков. | 7 |
| 2. | Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство | Процессы глобализации в обществе. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Выражение собственного мнения в отношении этого явления. | 6 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 3. | <p>. Современная молодежь</p> <p>Понятие свободы в современном мире.</p> <p>Права и обязанности подростков.</p> <p>Пути преодоления конфликтов.</p> | <p>Демократическое общество . Декларация о независимости. Описание прав и обязанностей подростков. Обсуждение прав и обязанностей. Высказывание свое мнение по проблеме независимости и свободы. Участие в общественной жизни. Пути преодоления конфликтов. Международные конфликты. Толерантность и конформизм</p> | 18 |
| 5. | <p>Выбор профессии. Профессиональные качества и обязанности. Выбор профессионального пути.</p> | <p>Описание мира профессий. Условия работы, преимущества и недостатки различных сфер деятельности. Профессиональные качества, профессиональные обязанности, необходимые для различных профессий. Выбор профессионального пути.</p> | 4 |
| 7. | <p>Школа. Школьная жизнь. Образование 21 века</p> | <p>Виды учебных заведений . Выбор образовательного учреждения для получения продолженного образования. Перспективы получения послешкольного образования в различных формах : дистанционное образование, курсы получения квалификации.</p> | 15 |
| 8. | <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии</p> | <p>Технические средства и изобретения, применяемы в нашей жизни. Преимущества и недостатки технического прогресса. Обсуждение зависимости от технических средств в жизни.</p> | 15 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| 9. | Природа и экология Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. | Проблемы влияния НТП на экологию: нарушение экологического баланса. Описание проблем региона, где мы проживаем. Нахождение путей выхода из проблем. Международные организации, занимающиеся проблемами экологии. | 8 |
| 10 | Жизнь в городе и селе. | Описание различий, преимуществ и недостатков жизни в городе и сельской местности. Описание места, где ты живешь, перспектив его развития. | 7 |
| 11 | Свободное время современного подростка. Интересы и увлечения. Различные стили жизни. | Мои интересы в жизни. Мой круг друзей. Особенности менталитета, стиля жизни людей, живущих на Востоке и Западе. Традиции и праздники в различных странах как проявление культуры этих народов | 13 |
| 12 | Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни | Медицина и технологии. | 9 |

3. Контроль уровня обученности

| № п.п | Тема | Дата план | Дата факт |
|-------|---|-----------|-----------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Артикли и предлоги» | | |
| 2 | Контрольная работа. Reported speech , Clauses of consequence, So/such(that) | | |
| 3 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.. | | |

4.Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема раздела, урока | Дата проведения | |
|---|--|-----------------|----------|
| | | По плану | По факту |
| Английский язык – язык международного общения. История происхождения языка. Родина английского языка. (7 часов) | | | |
| 1 | Языки международного общения. Множественное число имен существительных. Исключения | | |
| 2 | Языки международного общения. Страдательный залог | | |
| 3 | Артикли с названиями стран, языков | | |
| 4 | Трудности в изучении языков. Суффиксы прилагательных | | |
| 5 | Для чего я изучаю иностранный язык? | | |
| 6 | Проект . Иностранный язык в моей жизни». | | |
| 7 | Проект «Иностранные языки в моей жизни» | | |
| Городская и сельская жизнь | | | |

| Тенденции глобализации в обществе (6 часов) | | |
|---|---|--|
| 8 | Глобальная деревня. Аудирование. | |
| 9 | Плюсы и минусы глобализации. | |
| 10 | Музыка как элемент глобализации. Говорение . Эссе. | |
| 11 | Антиглобалистическое движение. Чтение. | |
| 12 | Почему люди мигрируют. Устная речь. | |
| 13 | Проект «Глобализация и ты». Диалогическая речь. | |
| Современная молодежь Понятие свободы в современном мире..(8 часов) | | |
| 14 | Что ты знаешь о своих правах и обязанности. Модальные глаголы р. | |
| 15 | Понятие свободы. Чтения текста с пониманием основного содержания. | |
| 16 | Понятие Свобода. Устная речь. | |
| 17 | «Портрет идеального старшеклассника» Устная и письменная речь. | |
| 18 | Участие в жизни общества. Аудирование с извлечением искомой информации . | |
| 19 | Отношение к политике. Чтения текста с извлечением требуемой информации | |
| 20 | Эссе по теме «Твой вклад в жизнь общества». | |
| 21 | Проект: «Твой вклад в школьную жизнь». | |
| Современная молодежь. Пути преодоления конфликтов. Международные конфликты. Толерантность и конформизм. (5 часов) | | |
| 22 | Как защитить Землю. Чтение текста с извлечением информации. | |
| 23 | Преступления против планеты. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 24 | Контрольная работа по теме :» Артикли и предлоги». | | |
| 25 | Проект «Быть гражданином». | | |
| 26 | Контрольная работа по теме «Артикли и предлоги» | | |
| Выбор профессии. Профессиональные качества и обязанности. Выбор профессионального пути. (4 часа). | | | |
| 27 | Профессия моей мечты. | | |
| 28 | Влияние семьи на выбор профессии. Говорение и письменная речь. | | |
| 29 | Призвание и карьера. Аудирование и чтения текста . | | |
| 30 | Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?» | | |
| Школа. Школьная жизнь. Образование 21 века (17 часов) | | | |
| 31 | Традиции образования в России. | | |
| 32 | Что такое Global classroom. Future Perfect (active and Passive) | | |
| 33 | Образование и карьера в Future Perfect (active and Passive) | | |
| 34 | Путь к высшему образованию. Говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста | | |
| 35 | Активизация изученного грамматического материала в тренировочных упражнениях | | |
| 36 | Профессиональное образование в России. | | |
| 37 | Профессиональное образование в США. Устная речь | | |
| 38 | Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования» | | |
| 39 | Как сдать ЕГЭ. | | |
| 40 | Будущее школ России. Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе построения собственного отношения к проблеме | | |
| 41 | Тестирование и рекомендации. Развитие речевой деятельности | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 42 | Виртуальные университеты. | | |
| 43 | Present perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple (revision) | | |
| 44 | Контрольная работа. Reported speech , Clauses of consequence, So/such(that) | | |
| 45 | Что такое «дистанционное образование» Развитие навыков речевой деятельности | | |
| 46 | Образовательная инициатива в Future Perfect (active and Passive) | | |
| 47 | Повторением Образование и карьера в Future Perfect (active and Passive) | | |
| Научно-технический прогресс | | | |
| Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии (15 часа). | | | |
| 48 | Современные технологии. Чтение с полным пониманием. | | |
| 49 | Современные виды связи. Говорение по теме выражая своё мнение. | | |
| 50 | Времяпрепровождение. Развивать умения читать графики, анализировать и устно высказываться по теме | | |
| 51 | Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Future Simple for making predictions | | |
| 52 | Отношение к технологиям будущего. Adjectives (suffixes) | | |
| 53 | Мини проект капсула времени. Развитие приобретённых интегрированных навыков и умений | | |
| 54 | Past Perfect Passive | | |
| 55 | Плюсы и минусы инженерных профессий. Тренировка изученной грамматики | | |
| 56 | Учись мыслить как гений. Письменная речь | | |
| 57 | Наука в современном мире. Говорение с выражением своего мнения. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 58 | Научные сенсации. Чтение. | | |
| 59 | Word categories (Revision) | | |
| 60 | Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет» | | |
| 61 | Мечты о создании совершенного человека. Аудирование текста с пониманием основного содержания | | |
| 62 | Совершенствовать лексические навыки на примере чтения отрывка из литературного произведения | | |
| Здоровье | | | |
| Посещение врача. Здоровый образ жизни (8 часов) | | | |
| 63 | Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования». Развитие речевых навыков | | |
| 64 | Медицина: традиции и новые технологии. Аудирование. | | |
| 65 | Медицина: традиции и новые технологии. Устная речь. | | |
| 66 | Проект: “Opinion poll. Class survey and results display. Would you eat a GM tomato?” | | |
| 67 | Народные рецепты. Развитие навыков чтения с полным пониманием . | | |
| 68 | Нанотехнологии. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания | | |
| 69 | Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина | | |
| 70 | Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина | | |
| Природа и экология | | | |
| Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники (9 часов) | | | |
| 71 | Современные технологии и окружающая среда. Чтение. | | |
| 72 | Окружающая среда и крупные производства. Word building | | |
| 73 | Охрана окружающей среды. Развитие навыков речевой деятельности . | | |
| 74 | Путь в цифровую эпоху. Чтение с полным пониманием и говорения | | |
| 75 | Язык для интернета. Аудирование. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 76 | Активизация изученного лексико-грамматического материала. Numerals. | | |
| 77 | Сочинение по теме «Интернет в жизни общества» | | |
| 78 | Проект «Как интернет влияет на твою жизнь» | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 79 | Проект «Как интернет влияет на твою жизнь» | | |
|----|--|--|--|

.Жизнь в городе и селе. (7 часов)

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 80 | Город и село. Говорение по теме. | | |
| 81 | Чем отличаются люди в городе и селе | | |
| 82 | Место, где ты живешь. | | |
| 83 | Место ,где ты живешь. | | |
| 84 | Среда, которая тебя окружает. | | |
| 85 | Дискуссия «Будущее города и села» | | |
| 86 | Дискуссия «Будущее города и села» | | |

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи (16 часов).

| | | | |
|----|---|--|--|
| 87 | Интересы и увлечения. Аудирование с пониманием основного содержания | | |
| 88 | Хобби-сайты. Адирование с пониманием основного содержания | | |
| 89 | Выражения со словом time. | | |
| 90 | Как проводят свободное время в Британии и России. Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations | | |
| 91 | Твое хобби. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 92 | Обобщающее повторение всего изученного материала за год. Reported speech , Clauses of consequence, So/such(that). | | |
| 93 | Clauses of consequence, So/such(that).Повторение | | |
| 94 | Друзья и дружба. Чтение. | | |
| 95 | Социальные сети: за и против. Развитие речевых навыков. | | |
| | | | |
| 96 | Любовь и дружба. Развитие навыков чтения с восстановлением логических связей | | |
| 97 | Стили жизни. Синонимы. | | |
| 98 | Влияние современных технологий на стиль жизни. Чтение и аудирование с пониманием основного содержания | | |
| 99 | Образ жизни в разных странах. Совершенствование лексико-грамматических навыков. | | |
| 100 | Промежуточная аттестация Прошедшее Завершенное время. Выражение будущего. Условные предложения 2 и 3 типа. | | |
| 101 | Работа над ошибками Условные предложения 2 и 3 вида. Выражение будущего | | |
| 102 | Круг моих друзей. Жить в гармонии с природой. Развитие навыков чтения с использованием разных стратегий | | |

Итого 102

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English – 11: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных школ /М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – Обнинск: Титул, 2006.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English – 11: рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – Обнинск: Титул, 2006.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English – 11: для 11 класса общеобразовательных школ / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. – Обнинск: Титул, 2006.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English”. – Обнинск: Титул, 2006
5. Super Songs. Songs for Very Young Learners. – Oxford University Press, 2003

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ:

- УМК Spotlight 3 кл. В. Эванс, Н. Быкова, + диск к учебнику. . Изд.Просвещение, 2013
- Е. В. Карпенко, Темы по английскому языку для начальной школы, Изд. Эксмо, 2014.
- Книги детской художественной литературы на английском языке для младшего школьного возраста.