

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя общеобразовательная школа №15

Согласовано на заседании
Педсовета №1 от «28» 08. 2020 г
Зам по УВР И.А. Галета

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 50 от 28. 08.2020
директор МБОУ Можарская СОШ № 15
Т.П. Дворникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
по А.И. Кравченко
(11 класс – 68 часов – 2 часа в неделю)

Учитель: Абрамов М.А.

с. Можарка
2020 – 2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по курсу Обществознание - 11класс

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе ныне действующего федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г. и Примерной программы, составленной на его основе.

На основе данной программы созданы учебники Кравченко А.И., Певцовой Е.А. «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.), входящие в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также дополнительных пособий: для учителя «Обществознание. Книга для учителя. 10 кл.» М. 2000, автор Певцова Е.А., Задачник по обществознанию 10-11 кл. М.2000., электронный учебник «Обществознание», электронный практикум «Обществознание», для учащихся Конституция РФ 1993, Всеобщая декларация прав человека, Трудовой кодекс РФ.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, изучение курса рассчитано на 70 часов, при учебной нагрузке 2 час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме учебных часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Цели курса

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными

расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

• **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

• Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

- **Ведущие принципы:**
- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для учащихся основной школы;

Виды и формы контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: контрольные работы, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме упрощенного варианта теста ЕГЭ. В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 6 тем. В конце некоторых тем предусмотрены контрольные работы, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися тестовых заданий, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Цели изучения курса

Компетенции	
Общеучебные	Уметь анализировать, систематизировать, обобщать материал
	Уметь давать свою оценку фактам, событиям.
	Осуществлять перенос знаний (межпредметные и межкурсовые связи)
	Уметь применять полученные знания на практике
Предметно-ориентированные	Анализировать происходящие в обществе изменения
	Давать свою оценку различным явлениям общественной жизни

3. Структура курса

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Экономика	22
2	Политика	14
3	Право	32
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Итого:

68

4. Контроль уровня обученности
ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа №1 «Экономика»	1	
2	Контрольная работа №2 «Политика»	1	
3	Промежуточная аттестация	1	
4	Контрольная работа №3 «Право»	1	
5			
6			

Итого: 4

5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	дата	название разделов, тем, уроков	Часов	Виды контроля		
				К/Р	Тест	Опрос
I Экономика (22 часа)						
1		Введение в курс «Обществознание 11 класс»	1			
2		Что изучает экономика	1			
3-4		Факторы производства	2			
5-6		Спрос и предложение. Рынок	2			
7		Конкуренция и ее виды	1			
8-9		Издержки производства. Прибыль	2			
10		Финансирование бизнеса	1		+	
11-12		Экономический рост и развитие	2			
13		Общественные блага и социальное государство	1			
14		Инфляция	1			
15		Банки	1			
16		Экономические функции государства	1			
17		Налоговая система	1			
18		Государственный бюджет и государственный долг	1			
19		Рынок труда, занятость и безработица	1		+	
20		Особенности современной экономики России	1			
21		Мировая экономика и международная торговля	1			
22		Контрольная работа №1 «Экономика»	1	+		
II Политика (14 часов)						
23		Политическая система общества	1			
24-25		Гражданское общество и правовое государство	2			
26		Государство	1			
27		Политические режимы	1			
28-29		Политические партии и движения	2		+	
30		Выборы: система и люди	1			
31		Избирательные системы	1			
32		«Четвертая власть»	1			
33		Политическая элита	1			
34		Политический процесс.	1			
35		Особенности политического процесса в России	1			
36		Контрольная работа №2 «Политика»	1	+		
III Право (32 часа)						
37		Право в системе социальных норм	1			
38		Система российского права	1			
39-40		Законотворческий процесс в Российской Федерации	2			
41-42		Гражданство в Российской Федерации	2		+	
43-44		Права и обязанности граждан России	2			

45-46		Право на благоприятную окружающую среду и средства на его защиту	2			
47		Правовое регулирование в сфере образования	1			
48-49		Правовое регулирование гражданских правоотношений	2			
50-51		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2		+	
52-53		Право собственности и его виды	2			
54		Наследственное право	1			
55-56		Правовое регулирование отношений супругов	2			
57-58		Особенности административного права	2			
59		Правовое регулирование трудовой деятельности.	1			
60		Порядок взаимоотношений работодателей и работников	1			
61-62		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2		+	
63		Споры и порядок их рассмотрения	1			
64		Уголовный процесс	1			
65		Международное право и международные организации	1			
66		Промежуточная аттестация	1			
67		Контрольная работа №3 «Право»	1		+	
68		Итоговое повторение	1			

6. Список методической литературы по предмету

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.
4. Кравченко А. И. Введение в социологию, Москва, «Русское слово», 2005г
5. Певцова Е.А. Книга для учителя 10 класс, Москва; Русское слово, -2001г.
6. Савин М.В.Обществознание – 10 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель-АСТ».2003г.
7. Тесты ЕГЭ по обществознанию 9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2009-2012гг

7. Список литературы рекомендованной детям

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.
4. Тесты ЕГЭ по обществознанию 9 - 11 класс, Москва, «Экзамен», 2009-2012гг