

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можарская средняя общеобразовательная школа №15

Согласованно на заседании  
пед.совета №1 от 28.08.2020  
Зам по УВР И.А. Галета И.А. Галета

Утверждаю: пр. №50 от 28.08.2020

Директор школы Т.П. Дворникова Т.П. Дворникова

Рабочая программа  
по ТЕХНОЛОГИИ  
(11 класс – 34 часа – 1 час в неделю)

Учитель: Холбнева И.П.

С. Можарка

2020-2021 уч.год

**Программа:** Программа по технологии под редакцией Ю.Д. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Технология 5-11 кл. 2010 г.

### **Учебник**

Автор: В.Д. Симоненко

Название: Технология 11 класс

Издательство: Вентана – Граф 2006

### **Количество часов в неделю:**

- По программе: 1
- По учебному плану: 1
- Практические работы: 19
- Контрольные работы (тест): 2

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Технология» является интегрированной образовательной областью, синтезирующей научные знания математики, физики, химии и биологии и показывающей их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование технологической грамотности, компетентности и мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности учащегося, профессиональное самоопределения в условиях рынка труда.

Главная **цель** предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» Должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязанности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Так как программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), а по учебному плану 34 часа в год (1 час в неделю), то время, отведенное на прохождение программы сокращено вдвое по каждому разделу и 1 час резервное время.

## 2. Структура курса

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (глава)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Производство и окружающая среда	9
2	Информационные технологии (компьютеры в современном мире)	7
3	Основы художественного конструирования	10
4	Проект	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3. Контроль уровня обученности

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Оценка запыленности воздуха	1	
2	Оценка уровня радиации	1	
3	Оценка наличия загрязнений в атмосфере и кислотных дождей	1	
4	Оценка качества пресной воды	1	
5	Посадка кустарников и деревьев около школы	1	
6	Уборка мусора около школы или в лесу	1	
7	Определение мощности падающего электромагнитного излучения	1	
8	Средства и технологии обработки текстовой информации	1	
9	Средства и технологии обработки числовой информации	1	
10	Средства и технологии обработки графической информации	1	
11	Средства и технологии обработки звуковой информации	1	
12	Разнообразие техник выполнения проекта	1	
13	Экономические расчеты	1	
14	Оформление исторической справки	1	
15	Набор первоначальных идей	1	
16	Выбор лучшей идеи	1	
17	Техника выполнения проекта	1	
18	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	
19	Реклама	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	

#### 4. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды контроля	
				П\р	К\р(тест)
<b>Производство и окружающая среда (9 ч)</b>					
1	1.Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду	1			
2	2.Глобальные проблемы человечества	1		+	
3	3.Энергетика и экология	1		+	
4	4.Загрязнение атмосферы	1		+	
5	5.Загрязнение гидросферы	1		+	
6	6.Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	1		+	
7	7.Природоохраняемые технологии	1		+	
8	8.Экологическое сознание и экологическая мораль. Тест	1			+
9	Экологическое сознание и экологическая мораль	1		+	
	<b>итого</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Информационные технологии (компьютеры в современном мире) (7 ч)</b>					
10	1.Информационные технологии	1			
11	2.Средства и технологии обработки текстовой информации	1		+	
12	3. Средства и технологии обработки числовой информации	1		+	
13	4. Средства и технологии обработки графической информации	1		+	
14	5. Средства и технологии обработки звуковой информации	1		+	
15	6.Социальные информационные технологии	1			
16	7.Социальные информационные технологии. Тест	1			+
	<b>итого</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Основы художественного конструирования (10ч)</b>					
17	1.Последовательность выполнения проекта	1			
18	2.Эскиз проекта	1			
19-20	3.Техника выполнения проекта	2		+	
21	4.Объемное проектирование (макетирование)	1			

22	5.Экономическое обоснование	1		+	
23	6.Экологическое обоснование	1			
24	7.Реклама	1			
25	8.Самоанализ	1			
26	9.Используемая литература	1			
	<b>итого</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	
<b>Проект (8 ч)</b>					
27-32	1.Работа над индивидуальным проектом	6		+	
				+	
				+	
				+	
				+	
				+	
33	2.Защита проекта	1			
34	3. Промежуточная аттестация в форме теста	1			
	<b>итого</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого по разделам</b>	<b>34</b>		<b>19</b>	<b>2</b>

## **5. Список методической литературы**

1. Методический журнал «Школа и производство»

---

---

---

---

---

---

---

## **6. Список литературы рекомендованной детям**

---

---

---

---

---

---

---