

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская средняя
общеобразовательная школа №15

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Можарская СОШ №15)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 19.03.2019 г.

№ 2



УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

Т.П. Дворникова
(Ф. И. О.)

(подпись)

23.03.2019 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2018 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ Можарская СОШ № 15
Руководитель	Дворникова Тамара Петровна
Адрес организации	Россия 662924, Красноярский край, Курагинский район, с. Можарка, ул. Школьная дом 7А
Телефон, факс	8(39136)90-2-41
Адрес электронной почты	mogarca15a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное управление образования Курагинский район
Дата создания	15.12.1996
Лицензия	Серия РО № 048033 от 11 мая 2012 г., регистрационный № 6922-л на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000339 от 27 марта 2014 г. Регистрационный № 3799. В 2014 г. образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию сроком на 12 лет

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можарская средняя общеобразовательная школа № 15 (далее МБОУ Можарская СОШ № 15) осуществляет:

- обучение по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

- обучение по адаптированным основным образовательным программам;

- дополнительное образование через клубы, ШНОУ, спортивные секции, курсы по выбору, внеурочную деятельность по интересам обучающихся.

Педагогический и ученический коллективы имеют своей целью создание *комфортной образовательной среды, мотивирующей на развитие всех участников образовательного процесса.*

Для достижения поставленной цели в 2018 году была продолжена работа по реализации поставленных задач:

*Создать оптимальные условия для реализации ФГОС в начальных классах и ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

* Повысить качество обучения через систему внутри школьного контроля, применение эффективных педагогических технологий и реализацию учебных планов в полном объеме.

*Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки успешных и талантливых детей.

*Активизировать методическую работу в ОУ с целью повышения квалификации и успешной аттестации педагогических работников

*Обеспечить максимально безопасные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

*Обновить содержание воспитательной работы для осуществления эффективного взаимодействия взрослых и детей.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в школе имелась нормативно-правовая база в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Педагогический коллектив для осуществления учебно-воспитательного процесса руководствовался Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по УО и ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми документами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены в соответствии со штатным расписанием. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

МБОУ Можарская СОШ № 15 реализует общеобразовательные программы:

-начального общего образования (срок освоения 4 года)

-основного общего образования (срок освоения 5 лет)

-среднего общего образования (срок освоения 2 года)

Включая общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательных программ основывается на принципах непрерывности, преемственности, доступности и научности.

На конец 2018г. в общеобразовательных классах обучается 110 учащихся:

класс	Количество учащихся			
	Общеобразовательные классы	7 вид	8 вид	На дому
1	11			1
2	9			
3	10	1(интегр)		
4	9		1(интегр)	
Итого 1-4	39	1(интегр)	1(интегр)	1
5	11		2(интегр)	1
6	11		2(интегр)	1
7	8			
8	10		2(интегр)	
9	11			
Итого 5-9	51		6(интегр)	2
10	3			
11	6			
Итого 10-11	9		-	-
ВСЕГО	99	1(интегр)	7(интегр)	3
Итого по ОУ на начало уч.года	110 учеников			

Учебные занятия в 1 -11 классах, в классе с ОВЗ проходят в первую смену.

Реализация образовательных программ проходит в полном объеме

Приоритетные направления работы образовательного учреждения за последние два года:

*повышение качества обучения;

*повышение качества итоговой аттестации выпускников на всех уровнях обучения*создание условий для развития и реализации способностей каждого школьника в различных направлениях; (работа с успешными и одарёнными детьми)

Количество обучающихся на «5», «4» и «5», «3»

по общеобразовательным программам на конец 2018 года

класс	кол-во на «5»	кол-во на «4 и 5»	кол-во на «3»	Кол-во на «2»	итого
1 класс	не оцениваются				
2 класс	2	4	3	-	9
3 класс	2	3	5	-	10
4 класс	1	4	4	-	9
Итого: 1-4	5	11	12	-	28
Качество	57,1 %				
СОУ	58,4%				
5 класс	1	3	6	1	11
6 класс	1	5	5	-	11
7 класс	-	2	4	2	8

8 класс	1	3	6	-	10
9 класс	-	2	7	2	11
Итого: 5-9	3	15	28	5	51
Качество	35,3 %				
СОУ	44,5 %				
10 класс	-	2	1		3
11 класс	-	4	2		6
Итого 10-11 классы	-	6	3		9
Качество	66,6%				
СОУ	54,6%				
ВСЕГО	8	32	43	5	88
Успеваемость по школе- 94,3 %					
Качество по школе -45,5 %					
СОУ – 49,9 %					

Сравнительная таблица результатов обучения учащихся общеобразовательных классов

Учебный год	% успеваемости	% качества	% СОУ
2012 – 2013	99,2	51,7	53,7
2013 - 2014	99	49	48
2014 - 2015	99	42,2	50,1
2015 - 2016	100	43,6	51,2
2016 - 2017	100	44,03	52,29
2017 - 2018	94,3	45,5	49,9

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение качества образования на 1, 47%. Это говорит о том, что поставленные задачи дают положительную динамику. Увеличилось количество отличников по сравнению с прошлым годом.

На особом контроле в ОУ результаты итоговой аттестации выпускников:

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

№ ПП	Предмет	учитель	Сколько учащихся сдавали	Сдали на				Качество %
				2	3	4	5	
	в форме ГИА							
1	Русский язык	Мерзлякова Н.М.	6	0	4	2	0	33,3
2.	Математика	Васильева В.Н.	6	0	6	0	0	0

Выпускники 9 класса сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике практически подтвердили годовые оценки выпускников.

Вывод: необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, ввести дополнительные индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;

-обязать классных руководителей осуществлять регулярное информирование родителей, обучающихся о результатах тестовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

-совету профилактики обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, применять эффективные меры воздействия к обучающимся, пропускающим занятия без уважительной причины;

Кроме основных экзаменов выпускники 9 класса сдавали в этом году два обязательных экзамена по выбору, проанализируем результаты:

№ ПП	Предмет	учитель	Сколько учащихся сдавали	Сдали на				Качество %
				2	3	4	5	
	в форме ГИА							
1	Обществознание	Абрамов М.А.	5		3	2		40
2	География	Ветренко Л.А.	3		1	2		67
5	Биология	Дворникова Т.П.	4		2	2		50

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

№ п\п	предмет	ФИО учителя	Сколько сдавали	Прошли порог	Получили баллов					
					>30	>40	>50	>60	>70	>80
1	Русский язык	Мерзлякова Н.М.	9	9			2	3	3	1
2	Математика проф	Васильева В.Н.	5	5	2		3			
5	Биология	Дворникова Т.П.	2	2	1	1				
6	Обществознание	Абрамов М.А.	5	5		1	3	1		
7	Физика	Филиппов В.Э.	3	3		2	1			

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

№ п\п	предмет	ФИО учителя	Сколько сдавали	Прошли порог	Получили оценку			
					2	3	4	5
1	Математика баз.	Васильева В.Н	9	9			1	8

Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по русскому языку и математике(базовая) остаются стабильными и продолжают оставаться на высоком уровне.

В программе развития образовательного учреждения определено его предназначение как «Школа - территория успеха». Это привело к существенным изменениям при организации работы с успешными и одаренными детьми.

Программа для одаренных детей в образовательном учреждении направлена на выявление способных и одаренных детей по направлениям: учебные достижения, спортивные достижения, достижения художественно-эстетической направленности. Что значительно активизировало работу образовательного учреждения на достижение результатов каждым обучающимся.

В школе действует НОУ – «Абсолют», в которое входят все дети активно участвующие в различных школьных, районных, краевых и всероссийских очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах.

ФИО ребенка, класс	Дата проведения	Место проведения/ организация	Дисциплина (предмет)/ номинация	Мероприятие, очно/ заочно	Уровень окружной, всероссийский, международный	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат (участие, место)
Варфоломеев Артём, 6 класс	14.05.2019	Московская область, г. Обнинск, Парк-отель «Яхонты Таруса»	Социальные науки, психология	XIX Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», очно	Всероссийский	Хромова Оксана Николаевна	Лауреат I степени
	13-15 мая		Научный марафон	Командное, II Национальный	Всероссийский		II место

	2019		Решение кейсов	чемпионат НОУ, очно			III место
	2 марта 2019	пгт. Курагино	Секция «Страна Словения»	РНПК, очно	Районный		II место
Вороновская Елизавета, 8 класс	2 марта 2019	пгт. Курагино	10 – 14 лет	Конкурс чтецов «Живая классика», очно	Районный	Мерзлякова Наталья Михайловна	I место
Черепченко Альбина, 8 класс	01.12.2018 – 31.12.2018	Радуга-талантов РФ	Экологический конкурс «Стань природе другом»	Международный творческий конкурс, заочно	Международный	Хромова Оксана Николаевна	I место
Обирин Глеб, 5 класс	25.11.2018 – 27.12.2018		«Умелые руки»	Всероссийский конкурс для учащихся, заочно	Всероссийский		
Варфоломеев Артём, 6 класс	15.05.2019	Российская Академия Естествознания	Русский язык и литература	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», заочно	Международный		Диплом победителя II степени
12 учащихся участвовало в дистанционном конкурсе «Русский медвежонок» (Медникова Анастасия, 11 класс – 1 место по району и 12 место по региону)							

Школьный Совет профилактики ведет целенаправленную работу по профилактике нарушения дисциплины, пропусков уроков, нарушения режима обучающимися (Вороновская С.И. - педагог-организатор). На начало учебного года, детей, состоящих на учёте в КДН - 0 чел

Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом ОУ. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993).

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческое развитие обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Были проведены промежуточные и текущие аттестации:

- самостоятельные и творческие работы;
- умение находить информацию из литературы, интернета;
- умение проведения экспериментальной, проектной работы;
- защита исследовательских и проектных работ;

- выступление, доклад;
- выставка работ;
- концерт, театральная постановка;
- соревнование;
- открытое мероприятие, общее дело.
- публикации в газете

Система условий реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Кадровый потенциал

Показатели	Количество
Всего педагогов дополнительного образования	5
Педагоги, имеющие образование:	
Среднее	0
Средне-специальное, всего	0
В т.ч. педагогическое	0
Высшее всего	5
В т. ч. Педагогическое	4
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	0
Первую	2
Без категории	3

Ведётся работа по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы
1	Спортивная секция «Волейбол»
2	«Арт- мастерская»
3	«Планета КВН»
4	«Калейдоскоп»
5	Фитнес
6	«Занимательный английский»

Существует материально-техническое обеспечение:

- ❖ материалы для оформления творчества детей;
- ❖ канцелярские принадлежности
- ❖ проекторы, компьютеры, экраны;
- ❖ музыкальный центр;
- ❖ Мячи волейбольные
- ❖ Скакалки
- ❖ Ширмы
- ❖ Микрофоны

Работа школы по дополнительному образованию также осуществляется согласно расписанию занятий.

Расписание занятий – нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ.

Составление расписания регулируется следующими документами: учебным планом, образовательными программами педагогов. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе.

Результативность образовательного блока

Наименование программы	Результат
Спортивная секция «Волейбол»	Показательное выступление, спортивные соревнования.
«Арт- мастерская»	Отчетные мероприятия: «Кошкин дом», «Экология села»
«Планета КВН»	Победители зональной Лиги «Туба», победители краевой школы КВН «Сибирь молодая»
«Калейдоскоп»	Выставка работ ДПИ
Фитнес	Показательное выступление «О, спорт- ты мир»
«Занимательный английский»	Мастер-класс «Я говорю на английском»

ПАРТНЁРСТВО

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Можарская СОШ №15 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- образовательные школы района,
- МАОУ ДО «Центр образования детей»,
- МБОУ ДО «Курагинский дом детского творчества»,
- МБОУ ДОД Центр «СТЭК»;
- КГБУ СО Центр семьи «Курагинский»,
- МО «Патриот»,

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности. Развитие социальных связей с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Воспитательная работа

Деятельность школы в 2018 учебном году осуществлялась:

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы -

формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразо

вание действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни и нравственного поведения.

Основные направления развития школы в 2018 учебном году были:

- 1.Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
- 2.Улучшение качества проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования.
- 3.Развитие социально значимых качеств обучающихся;
- 4.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни.

Тема работы школы: *«Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности на основе творческого подхода воспитательного процесса».*

Основные направления воспитательной деятельности в 2018 году были определены следующие:

2. Патриотическое.
3. Экологическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Спортивно-оздоровительное.
6. Интеллектуально-познавательное.
7. Трудовое.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направления и Задачи

Здоровье

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации.
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Интеллект

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.
4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность.

Общение

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок».
2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.
4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.

Нравственность

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

Досуг

1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
4. Просвещение и консультирование учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ.

5. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.

6. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

7. Использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей учащихся.

Гражданин

1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Семья

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.

3. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».

4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Для решения воспитательных задач в школе было создано единое воспитательное пространство.

Работа строилась на трех

- уровнях:
- воспитательная система школы;
 - воспитательная система класса;
 - индивидуальная работа с обучающимися.

Организационно – педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

Основные направления деятельности классных руководителей:

1. Работа с родителями социально значимой деятельности.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Организация досуга учащихся.
6. Изучение личности воспитанников.
7. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
8. Координация деятельности учителей-предметников.
9. Оказание психологической поддержки ученикам.
10. Создание благоприятного микроклимата в классе.
11. Организация коллективных творческих дел.
12. Профориентационная работа.
13. Работа с неблагополучными учащимися.
14. Индивидуальная работа с учениками.
15. Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в познании своего «Я».
16. Забота о детях из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.
17. Формирование культуры общения учащихся.
18. Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.

19. Разрешение межличностных конфликтов.

20. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям:

1. Консультации по планам воспитательной работы

2. Консультации при подготовке и проведении открытых мероприятий и классных часов.

3. Проведение МО классных руководителей 1-11 классов.

Работа с родителями строилась по следующим формам:

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительские собрания.

2. Индивидуальные тематические консультации.

3. Совместные творческие дела. Проведение праздников.

4. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

5. Участие родителей в управлении школы:

Развитие ученического самоуправления в школе.

Организована работа детской организации «Вектор»

В измененных социально-экономических условиях для достижения воспитательных целей необходимо изменение содержания, методов, форм воспитания. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских общественных организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям. И сегодня детское движение растет, оно возрождается.

Мы, ученики МБОУ Можарская СОШ №15 уверены, что нам пора брать ответственность за свое будущее, быть активными в решении вопросов, которые касаются нашей жизни. «В наших руках - наше будущее» - вот наш девиз, наше «кредо».

Наша организация называется «Вектор». Идея названия состоит в том, что мы определили для себя несколько направлений деятельности в рамках которых осуществляет свою работу каждый участник нашей организации. В то же время все мы идем по одному направлению (вектору), к одной цели.

Цели и задачи.

Программа «Вектор» ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей в школе; раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка внеурочной деятельности; на вовлечение родителей, учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития. Также программа ориентирована:

-на формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами;

-на формирование у них нравственного самосознания и ответственности;

-на обучение культуре поведения;

-на формирование нравственных позиций;

-на развитие самосознания и культуры самовоспитания.

В основу программы положено нравственное развитие личности, формирование ценностных установок понятий «добро», «добродетель», «сознательность», «ответственность», «коллектив», «уважение», «доверие», «сопереживание», «сострадание», культуры поведения и межличностных отношений, сознательное и ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплине, порученному делу.

Вся система работы строится на общечеловеческих ценностях.

Для достижения целевых ориентиров определены **следующие задачи:**

-развитие познавательной активности и интересов личности учащихся;

создание условий для самовыражения и самореализации учащихся;

-формирование сознательного отношения к учебной деятельности.

- создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования детского коллектива и развитие личности учащихся в нем;
- повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности;
- приобщение учащихся к культуре, традициям, истории школы, села;
- развитие лучших человеческих качеств детей в процессе организации коллективно-творческой деятельности организации;
- формирование гражданско-патриотические чувства воспитанников, чувства сопричастности к судьбе своей Родины.

Работа строится на следующих принципах:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Основными формами деятельности являются:

- акции;
- благотворительные мероприятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- ярмарки;
- викторины;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела и т.д.

Организация «Вектор» действует в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- федеральными законами "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Уставом МОБУ Можарская СОШ № 15.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов детской организации;
- изучение межличностных отношений между членами детской организации;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детской организации.

Были проведены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения, организована работа совета профилактики правонарушений, проведены мероприятия, направленные на защиту детей от жестокого обращения, сексуального домогательства и безопасности использования сети Интернет. А также мероприятия спортивно-массовой, военно-патриотической, духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности, которые отражены в плане воспитательной работы школы.

Функционирование ВСОКО

В ОО разработана программа по внутренней системе оценки качества образования согласно которой отслеживается:

- результативность образовательной деятельности;
- уровень прохождения краевых контрольных работ;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества обученности по образовательным предметам.

На основании проведённых анализов составляется план ВСОКО на будущий год

III. Система управления организацией

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Заместители директора через содержание внутришкольного контроля, методической и воспитательной работы осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом.

Образовательный процесс осуществляют предметники и узкие специалисты.

IV. Оценка кадрового состава

Анализ кадровой ситуации за 2018 г.:

1. По образованию

	кол-во	Из них имеют образование:					Незаконченное высшее
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное непедагогическое	Из них обучаются в ВУЗах заочно	
Всего пед. работников	19 чел	17 чел	1 чел.	1 чел.	0	1 чел.	0
%		90	5	5	0	5	0

2. По квалификационным категориям:

	Кол-во	Высшая категория	1 категория	Подтверждение должности	Без категории	
Всего пед. работников	19 чел	нет	11 чел	8	0	
%		0	58	42	0	

С целью реализации учебных и дополнительных программ на качественном уровне, проведена работа по повышению профессиональной компетентности предметников через курсы повышения квалификации, семинары, внутри школьную методическую работу. Прошли курсовую подготовку в 2018 уч. - 10 чел. (53 %) по введению ФГОС ООО, работа с детьми с ОВЗ, сопровождение детей с ОВЗ, предметная. Поставленные задачи по повышению квалификационного уровня предметников выполнены. Предметники подготовлены для работы в условиях введения ФГОС на втором уровне обучения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебная литература, обеспечивающая учебный процесс в ОУ соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В школьной библиотеке ведётся работа по созданию картотеки для предметников по содержанию подписных изданий (имеется компьютер с выходом в Интернет) классификация ЦОРов. Благодаря работе библиотекаря по обменному фонду, учебный процесс был обеспечен учебной литературой в полном объёме.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	311	0	2 500
из него:				
учебники	02	311	0	2 321
учебные пособия	03	0	0	19
художественная литература	04	0	0	15
справочный материал	05	0	0	4
Из строки 01:				
печатные издания	06	311	0	2 359
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	141

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	126
Число посещений, человек	05	314
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0

VI. Оценка материально-технической базы

Для реализации практической части учебных программ в школе имеются лаборатории по химии, физике, биологии, географии, информатики. Обновление оборудования произошло в 2013 г. по ФГОС НОО, 2014 г. – ФГОС ООО, в 2017 году заменены ученические стулья для 5-11 класса, приобретены жалюзи в учебные кабинеты, учебные и специализированные стенды, в 2018 году приобретён ноутбук, колонки и медиапроектор.

Современное учебное оборудование позволяет организовать учебный процесс на более высоком уровне, кабинет информатики и конференц-зал используются для работы с успешными детьми, для реализации дополнительных программ, участия в дистанционных конкурсах. Созданная материально-техническая база позволяет внедрять в образовательный процесс уроки с использованием ИКТ. Для освоения технологии применения современного оборудования в учебном и воспитательном процессах в школе работает лаборант-консультант. Компьютерный класс используется не только для проведения уроков, но и для работы предметников во вне урочного времени, учащихся для дополнительных индивидуальных занятий, для работы секции «Юные журналисты», презентации работ школьников, при подготовке к научно-практической конференции, к государственной итоговой аттестации.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Компьютеры		20	20	Имеется
Принтеры		10	10	Имеется
Ноутбуки		10	10	Имеется
Сканеры		2	2	Имеется
МФУ		5	5	Имеется
Медиапроекторы		9	9	Имеется
Интерактивные доски		5	5	Имеется
Лингфонный кабинет		12 мест	12 мест	Имеется
Телевизоры		2	2	Имеется
Видеокамера		1	1	Имеется
Цифровой фотоаппарат		1	1	Имеется
Цифровое пианино		1	1	Имеется
Звукоусилитель		1	1	Имеется

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные	4	2	95			Хорошее
2	Русский язык, литература	2	2	90			Хорошее
3	Биология, Химия	2	1	90		Имеется	Хорошее
4	Математика	1	1	80			Хорошее
5	Физика	1	1	90		Имеется	Хорошее
6	Информатика	1	1	90	Имеется	Имеется	Хорошее
7	География, Технология	2	1	80			Хорошее
8	Иностранный язык	1	1	85			Хорошее
9	Мастерская	1	1	65		Имеется	Хорошее
10	Спортзал	1	1	90		Имеется	Удовл.
11	Лаборатория химии	1	1	90	Имеется	Имеется	Хорошее

12	Лаборатория физики	1	1	90	Имеется	Имеется	Хорошее
13	Лаборатория биологии	1	1	95	Имеется	Имеется	Хорошее
14	Информационный кабинет	1	1	85			Хорошее
15	Конференц. Зал	1	1	90			Хорошее
16	Учительская	1	1	90			Хорошее
17	Каб. Директора	1	1	95			Хорошее
18	Каб. Зам по УВР	1	1	95			Хорошее
19	Каб. Зам. по ВР	1	1	90			Хорошее
20	Каб. ОБЖ	1	1	90			Хорошее
21	Каб. психолога	1	1	80			Хорошее
22	Библиотека	1	1	100			Хорошее
23	Интернет центр	1	1	100	Имеется	Имеется	Хорошее
24	Медкабинет	1	1	95			Хорошее

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за отчётный 2018 финансовый год составляет *Двадцать три миллиона сто сорок четыре тысячи рублей.*

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,9%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0
– первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,3%)
– больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2