

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можарская средняя образовательная школа №15

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 28.08.2020 г.



Утверждаю:  
Директор  /Т.П.Дворникова/  
Приказ № 50 от 28.08.2020 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

С. Можарка

# **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-4 классы).**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Учебный план** – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можарская СОШ № 15 для учащихся 1,2,3,4 классов составлен на основе :
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 №576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847) с изменениями и дополнениями
  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»
  - Письма Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 г. № 75-9151 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
  - Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можарской средней общеобразовательной школы № 15;
  - Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можарской средней общеобразовательной школы № 15.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на уровне начального образования на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (при наличии обучающихся с родным нерусским языком).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-ом классе в объеме 34-х часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку от 4 июля 2015 г. № Пр-1310 в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов, которые изучаются для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В первых классах в период обучения грамоте предмет «Русский язык» изучается через программу обучения грамоте, предмет «Письмо». «Литературное чтение» изучается через программу обучения грамоте, предмет «Чтение». По окончании периода обучения грамоте и соответствующего программного времени, отведенного на предметы «Письмо» и «Чтение», ученики 1 класса изучают предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». А также с 2019-20 учебного года вводится изучение Родного языка и литературного чтения на родном языке в объеме 1 час в неделю.

Для выполнения программных требований ООП НОО в части формируемой участниками образовательного процесса в 1 и 2 классе вводится математика для увлеченных, а в 3 и 4 классе трудности русского языка, выделено по 1 часу.

В начальных классах реализация учебного плана осуществляется на основе рабочих программ учителей, составленных в соответствии с требованиями ООП НОО образовательного учреждения.

Учебный план соответствует реализации целей и задач программы МБОУ Можарской СОШ №15 и способствует реализации требований к результатам обучения, обозначенным в ООП НОО.

На основании Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 г. № 5429 « О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» по данному учебному плану инклюзивно занимаются учащиеся с задержкой психического развития (при их наличии в ОУ). Но при этом для них организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе.

Режим работы школы –5-дневная учебная неделя для 1-4классов. Занятия на уровне начального образования выведены в первую смену.

В 2020-2021 уч.г. обучение в 1- 4 классах реализует учебно-методический комплекс по по программе « Школа России», направленной на общее развитие школьников.

Образовательный стандарт включает в себя требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования. При реализации учебного плана в 1-4 классах закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, формируются универсальные учебные действия, закладываются основы нравственного поведения, определяющие отношения ребёнка к окружающему его информационному обществу.

Содержание образования первого уровня обучения определяется учебными предметами:

**\*Русский язык** -для формирования первичных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, основного средства человеческого общения, позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.

**\*Литературное чтение** --понимание литературы, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости чтения для личного развития, как условие успешности обучения по предметам и общего речевого развития, умение осознанно воспринимать и оценивать прочитанное, овладение техникой чтения вслух и про себя.

**\*Родной язык** – Предмет «Родной язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Русский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

**\*Литературное чтение на родном языке** - Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**\*Математика** – использование начальных математических знаний для описания предметов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, овладение основами логического мышления, воображения, математической речи, измерения, пересчёта и выполнения алгоритмов, умение выполнять устно и письменно математические действия, решать текстовые задачи

**\*Окружающий мир** – воспитание уважительного отношения к Родине, родному краю, своей семье, природе нашей страны, осознание целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

**\*Музыка** – формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, её роли в духовно-нравственном развитии, воспитание интереса к музыкальному искусству.

**\*ИЗО** — формирование основ художественной культуры, эстетического отношения к миру, овладение элементарными умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

**\*Технология** – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий, приобретение навыков самообслуживания

**\*Физическая культура (3 час.)** — формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровое сберегающую жизнедеятельность.

**\*Иностранный язык во 2,3,4 классах** реализуется по 2-х часовой учебной программе.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные –**

- готовность к саморазвитию
- сформированы мотивации к обучению и познанию
- сформированы ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

**Метапредметные –**

- Освоены универсальные учебные действия, обеспечивающие основу умения учиться
- сформированы умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности

**Предметные**

–освоили опыт специфической деятельности в каждой предметной области для получения новых знаний

-освоили навыки использования полученных знаний в различных ситуациях

**Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1,2,3,4 классов в формах:**

Предметы	Формы аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями	Диктант с заданиями
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Родной язык	Контрольное списывание с заданиями			
Литературное чтение на родном языке	Работа с текстом	Проект		
Иностранный язык		Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Контрольная работа	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Контрольный рисунок	Тест	Тест	Тест
Технология	Самостоятельная поделка	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ				зачёт

## Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17	17			34
	Литературное чтение на родном языке	16	17			33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	102	102	338
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Математика для увлеченных		33	34			67
Трудности русского языка				34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	<b>3039</b>

### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4			8
	Литературное чтение	4	4			8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5			1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2			4
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2			4
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>			<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Математика для увлеченных	1	1			2
Итого компонент образовательного учреждения		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>			<b>44</b>
Количество учебных часов к финансированию						<b>44</b>

### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	8
	Литературное чтение			4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого				<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Трудности русского языка			1	1	2
Итого компонент образовательного учреждения				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
Количество учебных часов к финансированию						<b>46</b>