

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя образовательная школа №15

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2020 г.



Утверждаю:
Директор  /Т.П.Дворникова/
Приказ № 50 от 28.08.2020 г.

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год
для обучающихся 5 – 9 классов
с легкой степенью умственной отсталости**

С. Можарка

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- **Письма** Министерства образования и науки Красноярского края 5429 от 17июня 2013 года, приложение, пункт 8. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- **Постановления** Минобрнауки России от 11 марта 2016 года №ВК-452\07
- **Письма** Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- **Постановления** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 -15 "Санитарно – Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной АОП
- Устава МБОУ Можарской СОШ №15
- Образовательной программы МБОУ Можарской СОШ №15

Характеристика учебного плана

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Можарской СОШ №15 по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости) занимаются: в начальной школе-1(находится на домашнем обучении), в 5-9классах 6 учеников. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на

основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению через предмет «Технология». Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских. Целью является подготовка учащихся к самостоятельному труду. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах осваивают профессиональные навыки. Рабочая программа учителя, составлена с целью профессиональной направленности (подготовка младшего персонала). Часы учебного предмета «Технология» реализуются как предмет по выбору в рамках коррекционной подготовки и осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный планы и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» введен 3 час физической культуры. Введение 3 часа физической культуры в учебные планы продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, совершенствования физической подготовленности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее -СБО), обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по адаптированным программам. Образовательный блок соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования, но не равен ему по объему.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционная работа вынесена за рамки учебного плана и предполагает индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционно -развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Часы коррекционно-развивающей области не входят в учебную нагрузку и проводятся во второй половине дня.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

По окончании каждого года обучения проводятся письменные контрольные работы по русскому языку и математике, которые находятся в личном деле учащихся.

На основании постановления от 11 марта 2016 года и АОП ООО Занятия с учениками 5-9 классов ведутся инклюзивно, при этом часть предметов для учеников 5-9 классов проводятся по группам.

Для учеников 5-9 классов учебный год составляет 34 недели.

Сетка учебного плана для 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости

		Учебный план для детей с нарушением интеллекта					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			6* класс	7* класс	8* класс		всего
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4		12
	Литература		4	3	3		10
Математика и информатика	Математика		5	5	4		14
	Информатика, ИКТ			1	1		2
Общественно-научные предметы	История			2	2		4
	Обществознание (включая экономику и право)				1		1
	География		2	2	2		6
	Биология		2	2	2		6
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка		1	1			2
	ИЗО		1	1			2
	Искусство (музыка и ИЗО)				1		1
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология		2	2			4
	Социально-бытовая ориентировка		2	2	2		6
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3		9
<i>Количество часов обязательной части</i>			26	28	25		79
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			4	4	8		16
Технология			4	4	8		16
Итого			30	32	33		95