

Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ

1. Организационное обеспечение условий

Создание специальных условий образования для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ регулируется нормативной базой образовательного учреждения, которая гарантирует не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. В образовательном учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в отношении детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом от 30.08.2018 г. № 64);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (утверждена приказом от 30.08.2018 г. № 64);
3. Положение об адаптированной рабочей программе по предмету
4. Положение об индивидуальном обучении на дому
5. Договор с родителями обучающихся с ОВЗ о предоставлении общего образования в инклюзивной форме.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием в школьной столовой. Обучающиеся школы, в том числе с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены медицинским сопровождением медицинскими работниками и врачами в соответствии с соглашением КГБУЗ «Курагинская районная больница».

Для осуществления качественного образовательного и коррекционного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа обеспечена необходимыми учебными кабинетами, имеет современную материально-техническую базу. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами и соответствуют требованиям санитарных норм и правил.

Школьная библиотека имеет необходимую учебную и методическую литературу, пособия. Фонд библиотеки регулярно пополняется учебниками, методической литературой. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, полностью обеспечены учебными принадлежностями, учебниками, методическими пособиями. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, медиапроектор, экран, стеллажи, столы и стулья в достаточном количестве.

Имеющиеся условия позволяют педагогическому коллективу школы осуществлять процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья на достаточно высоком организационно-методическом уровне. Педагоги имеют опыт работы с детьми с ОВЗ, систематически проходят курсы повышения квалификации. На протяжении нескольких лет осуществляется внутришкольное обучение по коррекционной работе с детьми ОВЗ через организацию семинаров, круглых столов, педагогических советов, мастер-классов.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогического консилиума; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия. В системе работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
2. проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;

4. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. диагностика, коррекция, профилактика;
7. обследование школьников по запросу родителей;
8. оказание психологической поддержки педагогам, родителям (законным представителям)

Расписание занятий соответствует общеобразовательным нормативно-правовым актам. Учителя, ведущие занятия в инклюзивных классах работают по адаптированным рабочим программам.

С учетом задач образовательного учреждения, реализация Адаптированных программ позволяет в основном решить вопросы формирования единого образовательного пространства в школе, повысить качество учебно-воспитательного и коррекционного процесса по социально-психологической реабилитации и интеграции в общество детей с умственной отсталостью

2. Материально-техническая и информационная база для реализации, адаптированной основной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Создается без барьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, имеются санитарно-гигиенические помещения.

Наименование	Количество	Оборудование и программное обеспечение	Единица измерения	Количество
Спортивный зал	1	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	шт.	3
Современная комбинированная спортивная площадка	1	Количество педагогических работников на один компьютер	шт.	1
Детский спортивный городок	1	Медиа проекторы	шт.	3
Конференц-зал	1	Количество учеников на один компьютер в кабинете информатики	шт.	1
Кабинеты: - биологии - географии - истории -русского языка -математики -информатики	1 1 1 1 1 1	Рабочие места предметников и узких специалистов оборудованы компьютерами	шт.	5
Кабинет психолога	1	Интернет		имеется
Библиотека	1	Сканеры	шт.	1
		Принтеры	шт.	5
		Ксероксы	шт.	1
		Цифровые видеокамеры	шт.	1
		Цифровые фотоаппараты	шт.	1

Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности;

Функционирует официальный сайт школы: <http://www.mogarka15.narod.ru>, где размещена необходимая информация для участников образовательного процесса, так же имеется версия сайта для слабовидящих людей.

Учебные кабинеты предназначены для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Исходя из анализа оснащенности учебной материальной базы для осуществления образовательно-коррекционного процесса, уровня методической грамотности педагогического коллектива, определены основные направления в работе школы по реализации Программы «Школа-территория успеха».

Инклюзивное образование призвано решить следующие задачи:

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
4. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.
5. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ (своевременное повышение квалификации)
7. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

Работа коллектива школы направлена на создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.