

**Протокол**  
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в  
2020-2021 учебном году

Предмет: История

Количество участников 15

Место проведения МБОУ Можарская СОШ №15

Дата проведения 22.10.2020

№ п/п	Шифр работы	Ф.И.О. участника	Класс	Количество баллов	Место
1.	1101	Витовтова Дарья	11	12	II
2.	1102	Мансурова Диана	11	10	III
3.	1103	Темирханов Рустам	11	18	I
4.	1001	Брынских Любовь	10	14	I
5.	1002	Федотова Алена	10	11	II
6.	901	Кодола Данил	9	31	II
7.	902	Медников Илья	9	8	III
8.	903	Четверикова Мария	9	51	I
9.	801	Дужая Юлия	8	97	I
10.	802	Латышев Егор	8	24	III
11.	803	Пономарева Таисия	8	22	
12.	804	Варфоломеев Артем	8	90	II
13.	701	Рябова Дарина	7	24	III
14.	702	Тарасова Виктория	7	80	I
15.	703	Цой Святозар	7	28	II

Председатель жюри: Гайд Галина Ильинична  
подпись расшифровка подписи

Члены жюри:  
Филиппов В.Г. / Филиппов В.Г.  
подпись расшифровка подписи  
Вороненкова С.И. / Вороненкова С.И.  
подпись расшифровка подписи  
Македров Ж.С. / Македров Ж.С.  
подпись расшифровка подписи  
Фунаев М.Н. / Фунаев М.Н.  
подпись расшифровка подписи

Yol

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.

Школьный этап, 7 класс

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.**

45

1. Какая из указанных битв произошла в XI веке?

- 1) при Нежатиной Ниве
- 2) при Пуатье
- 3) на Калке
- 4) на Каяле

2. В каком городе правил князь, о котором идёт речь в отрывке?

«Блаженный, приснопамятный и боголюбивый великий **князь Михаил** был сыном великого князя Ярослава, внуком же великого князя блаженного Ярослава Всеволодича, скончавшегося тяжкою смертью в Орде за христиан. Родился же он от блаженной, воистину преподобной матери, великой княгини Ксении; и воспитала его святая та и премудрая мать в страхе Господнем и научила святым книгам и всякой премудрости».

- 1) Москва
- 2) Нижний Новгород
- 3) Тверь
- 4) Сузdalь

3. В состав какого современного государства входит территория, на которой располагалось Тмутараканское княжество?

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Казахстан
- 4) Россия

Ответ.

1	2	3
1 +	3 +	2 -

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

702

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу.**

4. Какие научно-технические изобретения были созданы к концу XIV века?

- 1) наручные часы
- 2) астролябия
- 3) порох
- 4) очки
- 5) динамитная шашка
- 6) револьвер

5. Какие города из перечисленных входили в состав Новгородской земли в конце XIV века?

- 1) Старая Русса
- 2) Смоленск
- 3) Псков
- 4) Чернигов
- 5) Ладога
- 6) Корела

6. Прочтите отрывок и выберите из списка соборы, соответствующие описанию советского историка архитектуры.

«Уже издали над морем крыши городских домов виден собор, вознесший к небу свои башни. Первоначально трудно разобраться в сложной композиции открывавшегося нам фасада собора, поражающего обилием деталей, искусно вытесанных из камня. Здесь и огромные стрельчатые порталы, похожие на ниши, скомпонованные так, что невольно хочется войти в собор, и огромное круглое окно-роза над ними, и прозрачные галереи, и высокие вытянутые вверх окна».

- 1) Собор Парижской Богоматери
- 2) Собор Святой Софии в Киеве
- 3) Собор Святой Софии в Константинополе
- 4) Реймский собор
- 5) Кёльнский собор
- 6) Собор святого Петра в Риме

Ответ.

4	3	5	1	6	1
2,3,4	+++	1,4,6	++-	1,3,5	++-

Максимум за задания 4–6 – 9 баллов.

702

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 7 класс

45

9.

9.1. Дайте краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы? Грамматика, схоластика, диалектика (логика), риторика. Укажите номер верного ответа из приведённого списка.

- 1) науки, изучаемые в церковных школах Киевской Руси при Ярославе Мудром
- 2) науки «тривиума» в Средние века
- 3) науки «квадригула» в Средние века
- 4) книги, изданные в типографии Ивана Федорова

Ответ. 1

9.2. Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер элемента, лишнего по данному основанию.

- 1) грамматика, 2) схоластика, 3) диалектика (логика), 4) риторика.

Ответ. 2

Максимум за задание – 4 балла.

06

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- 1) правление императора Октавиана Августа
- 2) завоевание Византией Равенны
- 3) смешение Одоакром Ромула Августула
- 4) разделение Римской империи на Восточную и Западную
- 5) битва при Доростоле
- 6) появление первых письменных сводов законов на Руси

Ответ.

1 +	4 +	2 -	3 -	5 +	7 6
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимум за задание – 3 балла.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Московский князь (1 – имя и отчество) начал править в (2) году в возрасте 9 лет после смерти его отца – (3 – имя и прозвище). Страшная эпидемия (4 – название болезни), известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине (5) века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит (6 – имя). Первостепенной задачей стало возвращение (7 – документ, подтверждающий право) на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный князь (8 – имя и отчество), правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже (9 – термин, обозначающий войну между князьями) привели к возвращению великого княжения (1), а в знак окончания войны был заключен династический брак между (1) и дочерью (8) Евдокией.

Таблица для ответа:

Вставка	Номер в тексте
1359	2 +
1389	
XIV	5 +
Алексий	6 +
Вервь	
Дмитрий Иванович	1 +
Дмитрий Константинович	8 +
Ивана Калиты	
Ивана Красного (Иван Красный)	3 +
Иов	
Междоусобица	9 +
Холера	
Чума	4 +
Ярлык	7 +

Максимум за задание – 9 баллов.

702

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 7 класс

35

12. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



12.1. Как называется государство, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией?

1. Новоассирийское царство
2. Арабский Халифат
3. Понтийское царство
4. Вавилонское царство

Ответ. 2

12.2. Укажите век, когда появилось государство, границы которого обозначены на схеме жирной линией.

1. III
2. IV
3. VII
4. IX —

Ответ. 4

**12.3.** Назовите имя известного исторического деятеля, чьи последователи создали государство, границы которого обозначены на схеме жирной линией.

1. Мухаммед
2. Авиценна
3. Сулейман
4. Моисей

Ответ. 1

Максимум за задание – 3 балла.

(15)

**13.** Внимательно рассмотрите карту (в задании 12) и выполните задания.

**13.1.** Назовите цифру, которой обозначено место битвы, положившей конец расширению территории государства, обозначенного на схеме жирной линией, в Западной Европе.

Ответ. 1

**13.2.** Напишите год, когда произошла битва.

Ответ. \_\_\_\_\_

**13.3.** Назовите имя и прозвище руководителя войска, противостоящего войску государства, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией.

Ответ. \_\_\_\_\_

Максимум за задание – 3 балла.

⊗

(65)

**13.** Рассмотрите карту (в задании 12). Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)?

1. Цифрой 4 на схеме обозначен город, получивший в процессе образования этого государства название «город пророка».
2. Цифрой 6 на схеме обозначен город, являвшийся столицей Древнерусского государства.
3. На схеме обозначено государство, в котором правил Карл Великий.
4. Цифрой 5 на схеме обозначена столица Восточной Римской империи.
5. Образование государства, границы которого обозначены на представленной схеме жирной линией, стало причиной гибели Западной Римской империи.
6. На схеме обозначен город, который являлся частью торгового пути «из варяг в греки».

Ответ.

1	2	3	4	5	6
ga +	hem +	ga +	hem +	ga +	ga

Максимум за задание – 6 баллов.

702

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс

165

14. Прочитайте приведённые отрывки, повествующие о событиях из истории двух древнерусских городов. В таблице ответа напротив буквенного обозначения отрывка укажите название соответствующего города, выбрав его из приведённого списка. В третьей колонке таблицы укажите порядковые номера изображений храмов, которые находятся в каждом из указанных вами городов.

А. А все жители были внутри острога, не осмеливаясь выступить против врагов; лишь скорбел каждый о судьбе своей, видя погибель свою, ибо ведь суздальцы и улицы поделили – какая какому городу достанется.

Б. В ту же зиму взяли враги город, и воеводу убили Филиппа Няньку за правоверную христианскую веру, а князя Владимира, сына Юрия, взяли в плен. А людей избили от старца до младенца, а город и церкви святые огню предали, и все монастыри и сёла сожгли, и, захватив много добра, ушли.

Список городов: Киев, Владимир, Рязань, Москва, Смоленск, Полоцк, Новгород, Псков.

1



2



ЮЗ

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс

3



4



5



6



Ответ.

Буквенное обозначение отрывка	Название города	Цифровые обозначения изображений храмов
А	Новгород ✕	1, 4, 5 +
Б	Москва ✕	2, 3, 6 ✕

Максимум за задание – 16 баллов.

185

**15.** Прочтите фрагмент из исторического источника и выполните задания.

«Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдрика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Может показаться, что род [Меровингов] пришёл к своему концу во время правления Хильдрика, однако уже давно в роду том не было никакой жизненной силы и ничего замечательного, кроме пустого царского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом, и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. Куда бы король ни отправлялся, он ехал в двуколке, которую влекли запряжённые быки, управляемой по сельскому обычанию пастухом. Так он имел обыкновение приезжать ко дворцу, на публичные собрания своего народа, куда ежегодно для пользы государства стекалось множество людей, и так же он возвращался домой. А руководство царством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

Пипин – отец короля Карла уже исполнял эти дела словно наследственные в то время, когда Хильдрик сложил с себя полномочия...»

**15.1.** О событиях какого века идёт речь в представленном источнике?

1. III
2. V
3. VIII
4. X

Ответ. Т 3

**15.2.** Назовите прозвище упомянутого в тексте Пипина.

Ответ. Короткий

**15.3.** Какую должность занимал упомянутый Пипин.

Ответ. Майордом

702

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс

15.4. Укажите название династии, к которой принадлежали Пипин и Карл.

Ответ. Меровинговы

15.5. Почему автор текста акцентирует внимание на том, что короли Франкского государства сидели на троне «с длинными волосами, ниспадающей бородой»? Выберите верные утверждения.

- А. Длинные волосы – символ власти правителя Франкского государства из рода Меровингов.
- Б. Автор хочет подчеркнуть неряшливость короля.
- В. Франки верили, что в длинных волосах королей заключена особая сила.
- Г. Длинные волосы указывали на происхождение от правителей Западной Римской империи.
- Д. Длинные волосы означали наличие у короля высшей церковной власти.

Ответ. А, В

15.6. Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют ситуацию во Франкском королевстве.

- А. Правитель мог быть насильно лишен власти Папой Римским и отправлен в монастырь.
- Б. Описанная ситуация сложилась в правление последнего короля из династии Меровингов.
- В. Реальная власть находилась в руках майордомов.
- Г. Король почти не имел собственности и был стеснён в средствах.
- Д. Король избирался на престол на народном собрании.
- Е. Король не мог самостоятельно определять отношения с другими странами.
- Ж. Франкские короли отличались особым благочестием.

Ответ. А, В, Г, Е

Максимум за 15 задание – 20 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс

(88)

16. Укажите порядковые номера плакатов, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 7 класс

5



6



7



8



X

Ответ. 1,2,6,8

Максимум за задание – 8 баллов.

805.

Максимум за работу – 95 баллов.

*В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.*

- (45) 1. Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя правителя, пропущенное в тексте.

«Блаженный [имя правителя]-князь поначалу со тщанием поклонялся идолам; он имел семь прекрасных лицом жён, а потом [решил], что надо ему ещё жену! Тогда послал он своего воеводу Олега к правителью града Корсуня просить за себя его дочь. Князь же корсунский сказал: “И что этот варвар думает о себе?” И тогда князь быстро собрал своих воинов из числа варяг и славян, из кривичей и чёрных болгар и пошёл на Корсунь, греческий город...»

2. Укажите имя и прозвище московского князя XIV века, звучавшее для современников как «Наглый», «Высокомерный».

3. Прочитайте текст, описывающий герб одного из древних русских городов. Укажите название этого города.

«За основу герба городского поселения [название города] взят исторический герб этого города (располагавшегося в Ярославском наместничестве), утверждённый 31 августа 1778 года (по старому стилю), подлинное описание которого гласит: “Въ червлённомъ полѣ олень серебряный, рога, грива и копыта золотыя”. Статусная корона, украшенная каменьями, показывает, что город в прошлом был княжеской столицей».

Ответы.

1	2	3
Владимир	Семёнович	Ростов-на-Дону

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

*В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.*

- (80) 4. Ниже приведён список терминов. Укажите те из них, которые обозначают вспомогательные исторические дисциплины.

- 1) сфрагистика
- 2) нумизматика
- 3) философия
- 4) схоластика
- 5) эсхатология
- 6) геральдика

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 8 класс

5. Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Смоленск
- 3) Изборск
- 4) Переславль-Залесский
- 5) Ладога
- 6) Москва

6. Ниже приведён список государств. Укажите те из них, с которыми киевскими князьями были заключены династические союзы в XI веке.

- 1) Византия
- 2) Дания
- 3) Португалия
- 4) Венгрия
- 5) Болгария
- 6) Норвегия

**Ответы.**

4	5	6
126 ⌈	235 +	146 +

Максимум за задания 4–6 – 9 баллов.

95 7. Перед вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских князей. Запишите их имена, как правителей, которые используются в исторической и учебной литературе, в таблицу в хронологическом порядке их правления. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

- 1) строительство белокаменного Кремля в Москве
- 2) междуусобная война в Московском княжестве
- 3) основание Новодевичьего монастыря в Москве
- 4) присоединение Пскова
- 5) осада Москвы князем Ольгердом
- 6) заключение Яшельбицкого мира с Новгородом

**Ответ.**

Правитель	Дмитрий Донской	Василий II	Василий III
Событие	1,5 ⌈	2,6 +	3,4 +

Максимум за задание – 9 баллов.

- (8) 8. Запишите слово, пропущенное в названиях органов центрального управления.

Смоленский \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ тайных дел, рейтарский \_\_\_\_\_, малороссийский \_\_\_\_\_.

Ответ. Гриказ

Максимум за задание – 3 балла.

(26) 9.

- 9.1. Выберите краткое обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы?

Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи, Борис Александрович, Василий Дмитриевич.

- 1) Московские князья
- 2) Новгородские князья
- 3) Тверские князья
- 4) Киевские князья

Ответ. + 3

- 9.2. Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер лишнего элемента.

1) Михаил Ярославич, 2) Дмитрий Грозные Очи, 3) Борис Александрович, 4) Василий Дмитриевич.

Ответ. - 4

Максимум за задание – 3 балла.

(36) 10.

- 10.1. Напишите краткое (из двух слов) обоснование ряда: что объединяет перечисленные элементы?

1642, 1648, 1650, 1662.

Ответ. Городские восстания

- 10.2. Выберите из приведённого списка и укажите порядковый номер лишнего элемента.

1) 1642, 2) 1648, 3) 1650, 4) 1662

Ответ. + 1

Максимум за задание – 3 балла.

801

## Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 8 класс

45

11. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- 1) отмена опричнины
- 2) Вестфальский мирный договор
- 3) Гуситские войны
- 4) начало экспедиции Ф. Магеллана
- 5) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 6) смерть Феодора Годунова

**Ответ.**

1	2	3	4	5	6
3 +	5 *	Ч +	1 *	6 +	2 +

Максимум за задание – 4 балла.

55

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами (архитекторами, создателями).

Произведения искусства	Авторы
А) стена Белого города в Москве	1) Феофан Грек
Б) фреска «Спас Вседержитель» в церкви Спаса на Ильине в Новгороде	2) Бажен Огурцов
В) фрески Ферапонтова монастыря	3) протопоп Сильвестр
Г) Теремной дворец	4) Ермолай-Еразм
Д) Домострой	5) Дионисий
	6) Фёдор Конь

**Ответ.**

А	Б	В	Г	Д
6 +	1 +	5 +	2 *	3 *

Максимум за задание – 5 баллов.

56

13. Установите соответствие между терминами и их значениями.

Термины	Значения
А) закомара	1) элемент парадной княжеской и царской одежды (наплечники)
Б) бердыш	2) богослужебное облачение священника
В) бармы	3) холодное оружие в виде топора
Г) фелонь	4) подставка для котла
Д) таган	5) глиняная крестьянская посуда
	6) элемент архитектурного убранства

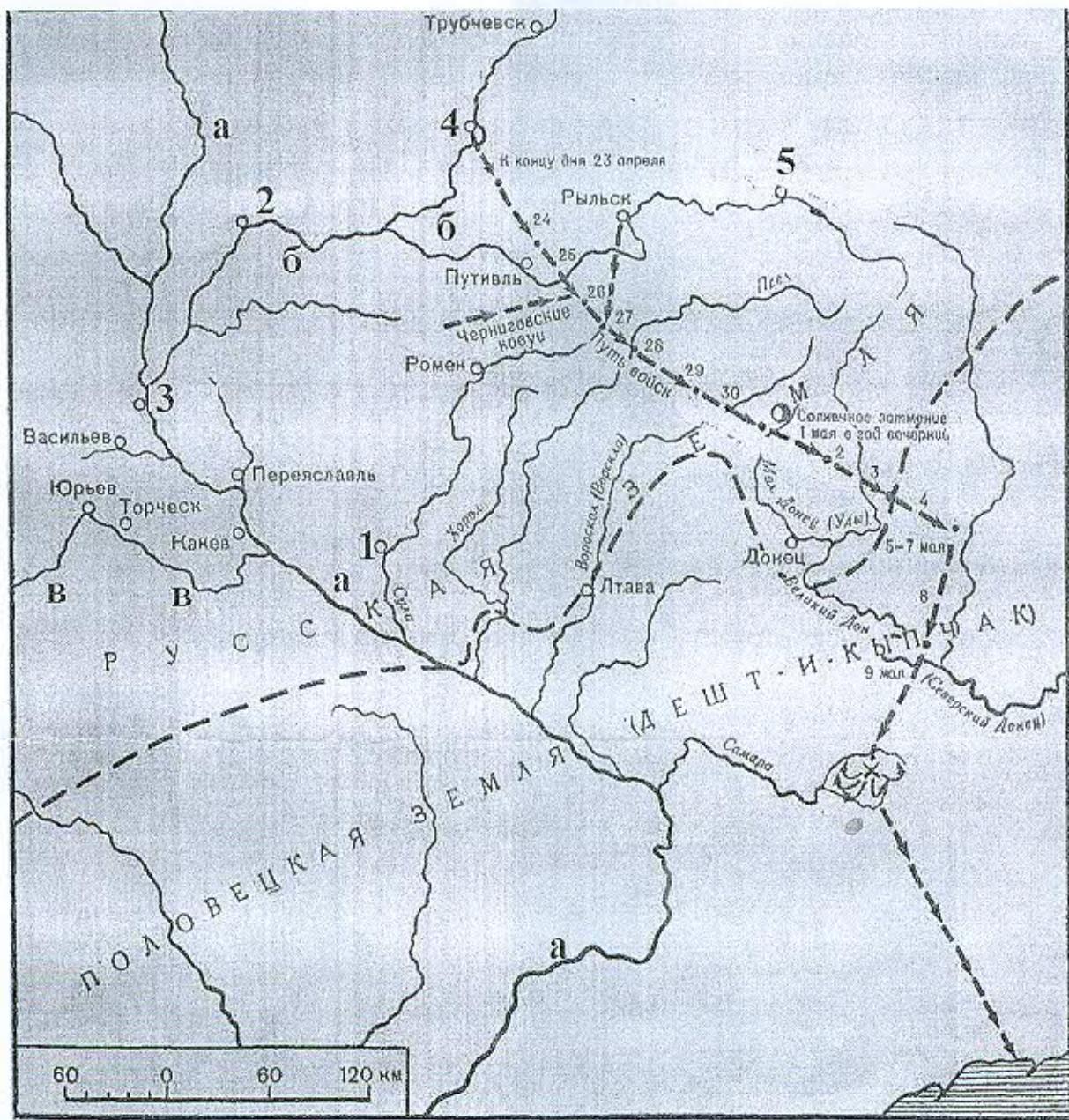
**Ответ.**

А	Б	В	Г	Д
6 +	3 +	1 +	2 +	Ч +

Максимум за задание – 5 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 8 класс

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



- 15.1. Укажите год, в котором произошли события, изображённые на схеме.
- 15.2. Укажите имя и отчество князя, совершившего поход, обозначенный стрелками «пунктир с точкой» (два слова).
- 15.3. В каком известном литературном произведении отобразились события этого похода?
- 15.4. Укажите цифру, обозначающую город, который был столицей Древнерусского государства.
- 15.5. Какой буквой обозначена река, которую греки называли Борисфен – «река, текущая с севера»?

15.6. Назовите город, в котором правил князь, совершивший поход, обозначенный на данной схеме.

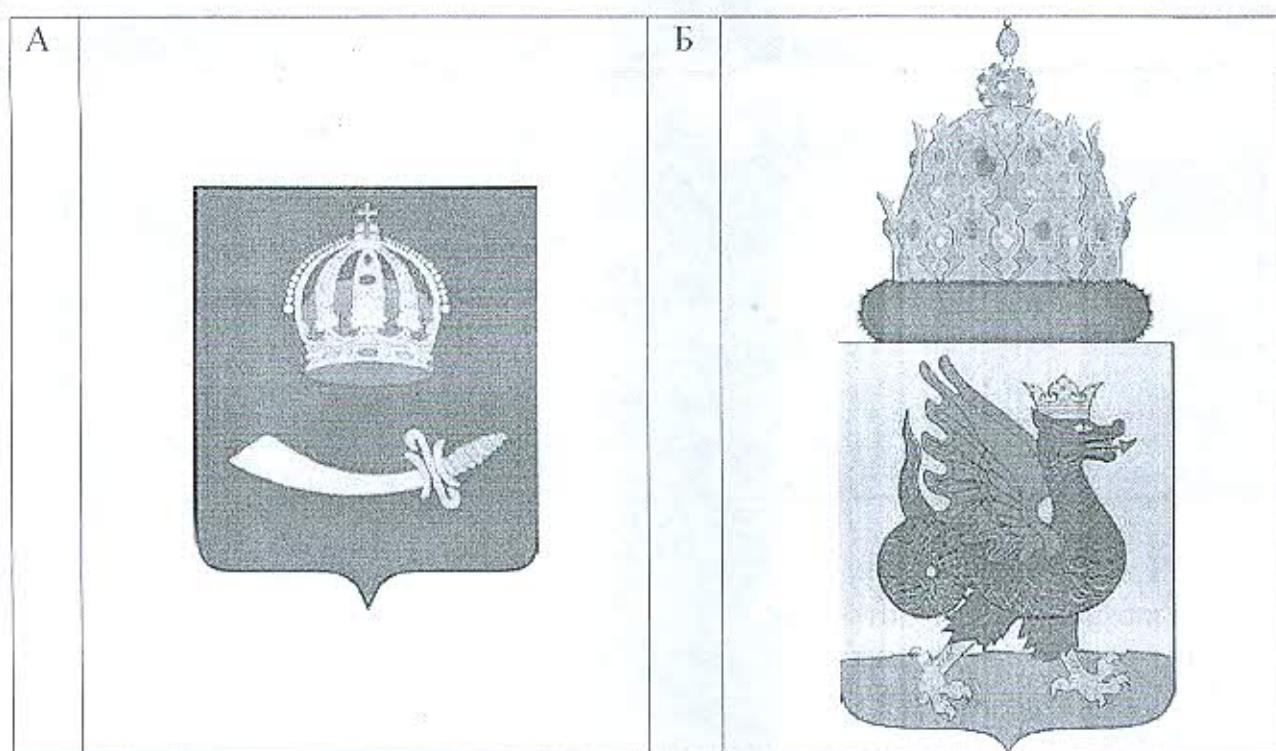
15.7. Запишите название племени, против которого был направлен поход князя, обозначенный на схеме.

**Ответ.**

15.1	1185	+
15.2	Игорь Святославич	+
15.3	Слово о полку Игореве	+
15.4	з	+
15.5	а	+
15.6	Новгород-Северский	+
15.7	поморцы	+

Максимум за задание – 14 баллов.

16. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания.



16. 16.1. Запишите названия городов, гербы которых представлены на изображениях.

Ответ. А. Астрахань Б. Казань

## Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 8 класс

*25* 16.2. Назовите годы, когда в состав Русского государства вошли города, гербы которых изображены.

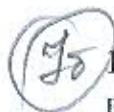
Ответ. А. 1556    Б. 1552

*25*, 16.3. Укажите порядковые номера имён исторических деятелей, приложивших усилия для присоединения этих городов.

- 1) М.Б. Шеин
- 2) А. Курбский
- 3) Ф.Я. Лефорт
- 4) Б.И. Морозов
- 5) И.Ф. Мстиславский
- 6) В.И. Шуйский

Ответ. 2,5

Максимум за задание – 6 баллов.



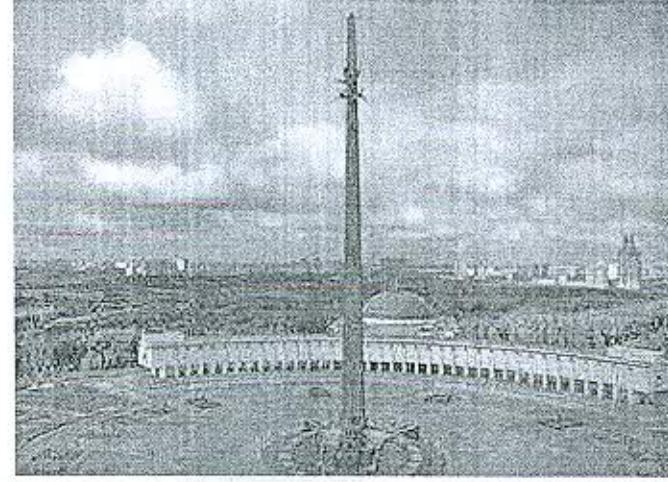
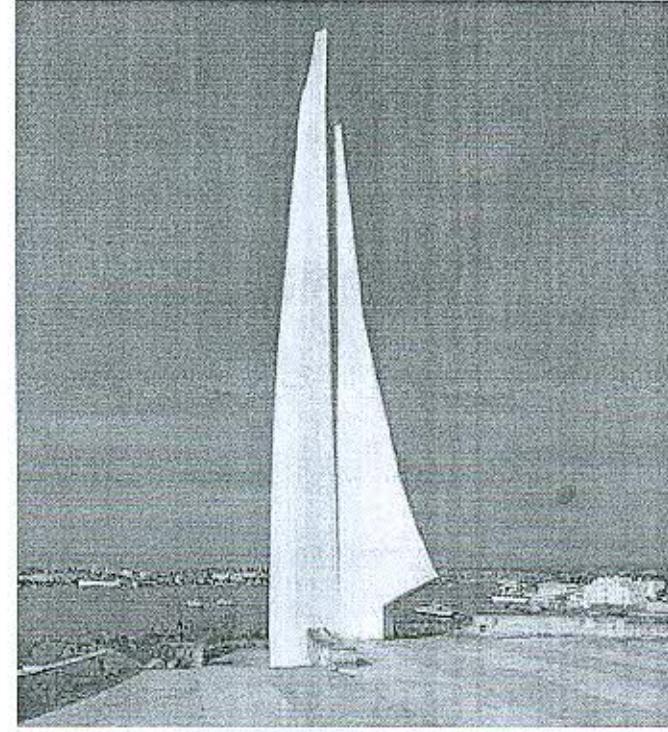
17. Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Соотнесите буквенное обозначение названия города с порядковым номером связанного с ним изображения. Ответы внесите в таблицу.  
Что объединяет города, с которыми связано каждое из этих изображений?

Буквенное обозначение	Название города
А	Новороссийск
Б	Брестская крепость
В	Севастополь
Г	Москва
Д	Волгоград (Сталинград)
Е	Ленинград

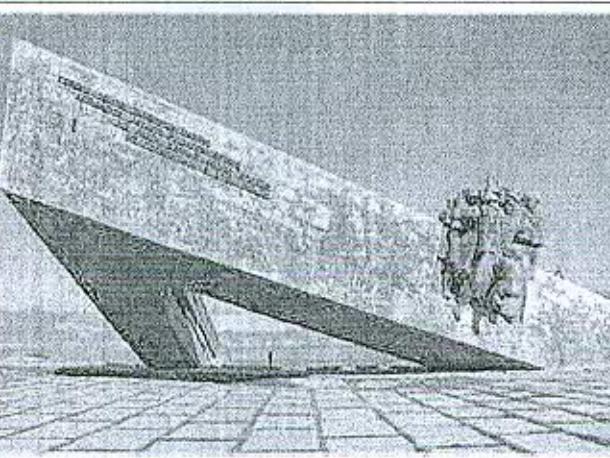
Порядковый номер	Изображение
1	

80)

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 8 класс

2	
3	

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 8 класс

4	 A black and white photograph of the Statue of Liberty, showing the figure standing on a pedestal, holding a torch aloft in her right hand and a tablet or scroll in her left hand.
5	 A black and white photograph of the Palace of Versailles, showing the ornate facade and a large arched entrance.
6	 A black and white photograph of the Tomb of the Unknown Soldier in Paris, featuring a dark sarcophagus under a canopy, surrounded by a circular wreath.

80)

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 8 класс

Что объединяет эти города?

Ответ. Города - герои †

Порядковый номер изображения	1	2	3	4	5	6
Буквенное обозначение названия города	E †	Г †	В †	Д †	Б †	А †

Максимум за задание – 7 баллов

18. Перед вами челобитная XVII века. Прочитайте и ответьте на вопросы.

«Царю государю... самодержцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутского острогу служилой человек Семейка <...>; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными льдьми с Дмитреем Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль. И с Колымы реки поднялся я, холоп твой, морем – проведывать новых рек, и приискал вновь, сверх тех прежних рек, новую реку Анандыр, и на той новой на Анандыре реке будучи на твоей, великого государя, службе зимовье и острог поставил, и аманатов [пленников] поймал и ясаку тебе, великому государю, и собрал на той новой реке шесть сороков 39 соболей и пластин соболиных, 15 пуд 36 фунт кости рыбы, моржового зуба. Да я ж, холоп твой, с товарищи на Анандыре реке, тебе, великому государю, челом ударили два зуба моржовые, рыбы кости, весом 32 фунта. И с той новой с Анандыри реки ясак соболи и кость рыбья тебе, великому государю, идёт и по се число. А поднимался я, холоп твой, на ту твою, великого государя, службу, на те новые реки своими деньгами и своими подъёмы, а твоего великого государя жалованья мне, холопу твоему денежново и хлебново и соляново со 6151 году по 6170 год ничего не дано...»

166

18.1. Датируйте представленный источник с точностью до года. В качестве основы для датировки примите последний год, указанный автором в тексте.

Ответ. 1662

18.2. К какому царю обращается автор челобитной? Укажите имя и отчество.

166 Ответ. Алексей Михайлович

18.3. При каком царе, согласно тексту, автор начал свою службу? Укажите имя и отчество.

166 Ответ. Михаил Фёдорович

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап, 8 класс

18.4. Укажите полное имя и фамилию автора челобитной.

*Ответ.* Семёнов Семён Денисов

18.5. Назовите реку, открытию которой посвящён представленный текст.

*Ответ.* Анадырь

18.6. На основании текста определите, в чём выплачивался ясак. Запишите порядковые номера верных позиций.

- 1) соболиные шкуры и пластины
- 2) аманаты
- 3) хлеб
- 4) соль
- 5) рыбья кость
- 6) медвежьи шкуры
- 7) моржовые зубы
- 8) самоцветы

*Ответ.* 1, 5, 7

Максимум за задание – 16 баллов.

975,

Максимум за работу – 100 баллов.



**В заданиях I–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.**

- 36** 1. Прочитайте представленный текст. Напишите, об избрании какого царя идёт речь.

«С помощью Божиего, обрали есмя Государя на царство и великого княженья Московского и на все государства Российского царствия Самодержца <...> содержателя великих царств Казань и Астрахань и правителя непоколебимого праведного и милостивого, царского кореня сродича, и победителя прегордого и хвалящегося и сильно находца царя Крымского и превысоких и прегордых королей победителя, короля Польского и Свиского и их сродников королей...»

2. Прочитайте фрагмент народной песни. Укажите век, о легендарных событиях которого написана песня.

«Волга, Волга, мать родная,  
Волга, русская река,  
Не видала ты подарка  
От донского казака!  
Чтобы не было раздора  
Между вольными людьми,  
Волга, Волга, мать родная,  
На, красавицу прими!»

3. Прочитайте фрагмент стихотворения Н.И. Агнивцева. Укажите год, с событиями которого связано стихотворение.

«Отчего так бледны щёки девичьи  
Рано вставших Великих Княжон?  
Отчего тонкий рот Цесаревича  
Дрожью странною так искривлен?  
Отчего тяжко так опечалена  
Государыня в утренний час?  
И с лица побледневшего Палена  
Не отводит испуганных глаз?»

Ответы.	1	2	3
Борис Годунов	XVII век	1809	

Максимум за задания 1–3 – 3 балла.

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу.**

4. Ниже представлен список имён. Укажите, какие из них связаны с восточнославянским язычеством.

- 1) Хорс
- 2) Евпатий Коловрат
- 3) Велес
- 4) Садко
- 5) Макошь
- 6) Свенельд

5. Ниже приведён список терминов. Укажите, какие из них являются элементами доспехов русского средневекового воина.

- 1) кольчуга
- 2) шишак
- 3) диадема
- 4) колт
- 5) братина
- 6) ерихонка

6. Ниже приведён список древнерусских церквей. Укажите те из них, которые относятся к Новгородскому зодчеству.

- 1) Бориса и Глеба в Кидекше
- 2) Спаса на Нередице
- 3) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- 4) Спаса Преображения в Спасо-Андрониковом монастыре
- 5) Успения на Городке
- 6) Спаса на Ильине улице

**Ответы.**

4	5	6
135	136	235

Максимум за задания 4–6 – 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Андреевский зал, Георгиевский зал, Владимирский зал, Екатерининский зал, Александровский зал.

7.2. Салават Юлаев, Хлопуша, Иван Чика-Зарубин.

— **Ответ.** 7.1. Праздные залы

\* 7.2. Участники восстания Емельяна Пугачева.  
Максимум за задание – 4 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

16

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 8.1. Князья Изяслав, Святослав, Рюрик, Всеволод.  
8.2. 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

17

Ответ. 8.1. *Лишний Рюрик, так как все остальные относятся к триумвирату Хроенаведей.*  
8.2. *Лишний - 1662 год.*

Максимум за задание – 6 баллов.

18 9. Расположите появление государственных наград в хронологической последовательности.

- 1) орден Святого Иоанна Иерусалимского
- 2) орден святой Екатерины
- 3) орден святого Георгия
- 4) орден святого Александра Невского
- 5) орден святого Андрея Первозванного
- 6) орден святого Владимира

Ответ.

5)	2)	4)	6)	3)	1)
----	----	----	----	----	----

Максимум за задание – 4 балла.

19 10. Расположите фаворитов правителей и правительниц в хронологической последовательности их приближенности к престолу.

- 1) И.П. Кутайсов
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Э.И. Бирон
- 5) И.И. Шувалов

Ответ.

4)	3)	5)	1)	2)
----	----	----	----	----

Максимум за задание – 4 балла.



303

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

- 65 11. Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Произведения искусства	Авторы
А) «Домострой»	1) М.В. Ломоносов
Б) Скульптура «Екатерина II – законодательница»	2) Ф.И. Шубин
В) Мозаика «Полтавская баталия»	3) Д.И. Фонвизин
Г) Ода «Фелица»	4) Винченцо Бренна
Д) Комедия «Бригадир»	5) Протопоп Сильвестр
Е) Михайловский замок	6) С. Ушаков
Ж) «Спас нерукотворный»	7) Ф.С. Рокотов
	8) Г.Р. Державин

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5) <i>х</i>	2) <i>+</i>	1) <i>-</i>	8) <i>+</i>	3) <i>-</i>	7) <i>+</i>	6) <i>-</i>

Максимум за задание – 7 баллов.

*†**-**†*

- 36 12. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

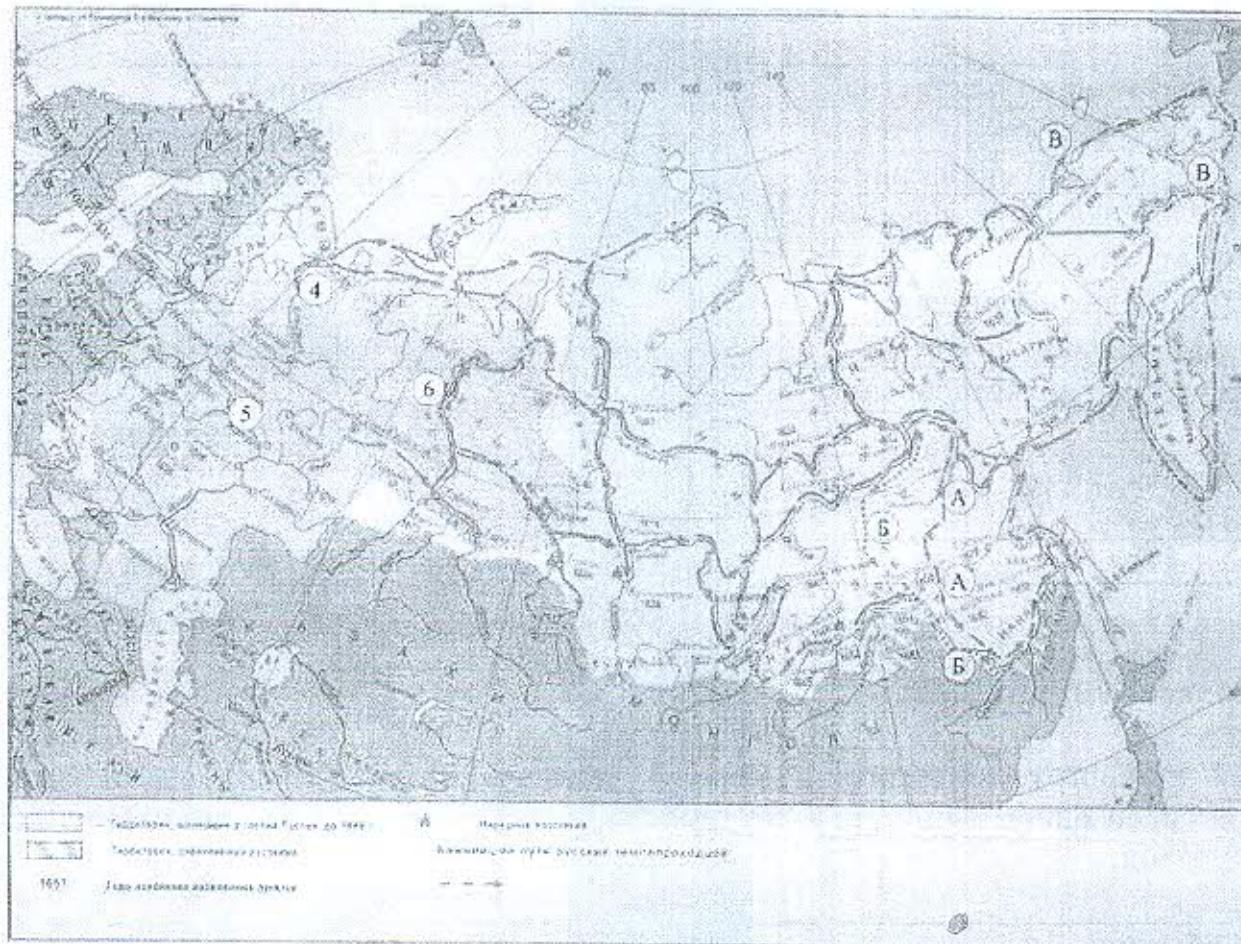
События	Годы
А) битва при Гренгаме	1) 1757
Б) битва при Гросс-Егерсдорфе	2) 1572
В) битва при Молодях	3) 1790
Г) взятие Измаила	4) 1648
Д) битва при Козлудже	5) 1720
	6) 1774

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4) <i>-</i>	1) <i>+</i>	2) <i>+</i>	3) <i>+</i>	5) <i>-</i>

Максимум за задание – 5 баллов.

- 116 13. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



- 16 13.1. Укажите в каком веке в состав Русского государства вошли земли, обозначенные светлым цветом.

Ответ. XVII век

- 26 13.2. Укажите фамилии первооткрывателей Сибири, совершивших походы, отмеченные буквами на схеме. Внесите свой ответ в таблицу.

Ответ.

Буква на схеме	Фамилия первооткрывателя
А	
Б	Хабаров
В	Демидов

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

- 55 13.3. Какие города были основаны в европейской части России в том же веке, в каком были присоединены к России территории, обозначенные светлым цветом? Назовите два города и военные причины (цели) их основания. Свой ответ внесите в представленную таблицу.

Ответ.

Город	Причина основания
Тамбов	
Симбирск	Укрепление военного редута на Волге

- 56 13.4. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- На схеме в составе русского государства обозначены территории, присоединённые в результате войны с Речью Посполитой.
- В результате заключения Нерчинского договора за Русским государством закрепились все территории, закрашенные на карте светлым цветом.
- На карте отражён процесс вхождения казахских жузов в состав Русского государства.
- Цифрой 4 на схеме обозначен город, ставший главным центром торговли со странами Европы при Петре I.
- Город, обозначенный цифрой 5, сыграл важную роль в ходе освобождения России от польско-литовских интервентов в начале XVII в.
- Город, обозначенный цифрой 6, был местом ссылки одного из участников попытки ограничения самодержавия в 1730 г.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да	да

Максимум за задание – 15 баллов.

- 106 14. Прочтите фрагмент воспоминаний и ответьте на вопросы.

«В том 80-м году по суду отдано мне в рассмотрение дело о штык-юнкере\* Василье Корнилове сыне Бороздине в мучительных его к своим крепостным людям, о тиранствах и смертоубийственных происшествиях, который, будучи жестоконравен и дерзок, причинил ужасные изнурения, а при следствии хитрыми вымыслы старался тем свои пороки закрыть и для того употреблял происки, дабы меня склонить производить в пользу его, но я, от жалости к изнурённым и опасаясь своих командиров, отнюдь к тому не соглашался и даже удалялся с ним иметь свидание, что видя, он начал

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

промышлять, чтобы и мне навести напасть и удалить от своего делопроизводства, к чему имел он способы чрез ходатайства к генерал-губернатору Сиверсу генеральши Настасьи Андреевны Бороздиной и прочих знатных особ, по которым и вышло, что присланным из Псковского наместнического правления ноября 12 дня указом велено городничему выслать меня в Лугу бессрочно, через двадцать четыре часа, к должности в тамошнюю нижнюю расправу. Сей удар мне был тяжек и несносен, ибо я расположился жить в Опочке, завёл строение, два дома, деревня ещё внове не имела распоряжения, и только лишь перешёл на 29 октября на четверток в новый, и тот недоконченный, дом. Жена с детьми, видя нечаянное мое отлучение, оставались со слезами. Огорчение последовало чрезвычайное. Однако ж, как говорится, никакое зло без примесу добра не бывает, то и в сем случае охотнее желал я на время отлучиться в Лугу, нежели быть при производстве столь важного и опасного дела, где от погрешения спастися весьма трудно. Наипаче же впредь предвиделось и угрожало более несчастием, даже и к сокращению жизни, ибо он, как раздражённый зверь, не упустил бы всячески мне мстить, хотя бы и застрелить случилось. После же печальной моей с домашними разлуки не в долгом времени восследовала мне приятная перемена тем, что я жил в Луге шестнадцать дней, потом уволен был в дом и, прожив до 2 числа февраля, убедил просьбою Сиверса, что он паки перевел меня в Опочку, а дело между тем решено и отослано в верхний земский суд, с коим и Бороздин отправлен во Псков. И так избавился я мучащего меня страха и боязни...»

\* Военный чин 13-го класса по Табели о рангах.

14.1. Укажите в каком году (с указанием века), происходили описанные события. Приведите два аргумента.

Ответ. 1780

Авторспоминает 80-й год, где уже существуют судебные учреждения, основанные Екатериной II. Они не могли существовать в 80-году XIX века, так как их отменены в судебной реформе Александра II.

Также в 1861 году было отменено крепостное право, а в тексте упоминается крестьянство.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

14.2. На основании представленного текста укажите, в какой сфере государственного управления служил автор воспоминаний. Приведите два аргумента, подтверждающие вашу позицию.

38 Ответ. Он работает в юридической системе.  
После конфликта с бородавным он отрывает от должности и в штатную расправу, а начисла расправа – это юридическое учреждение.

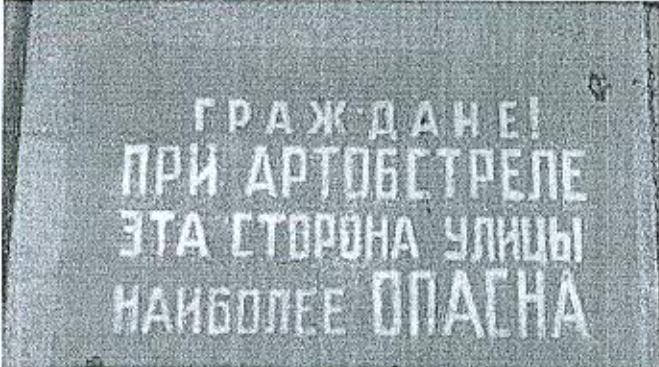
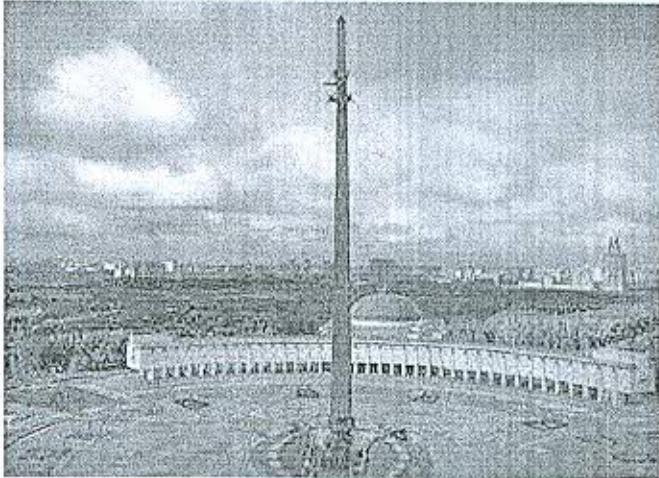
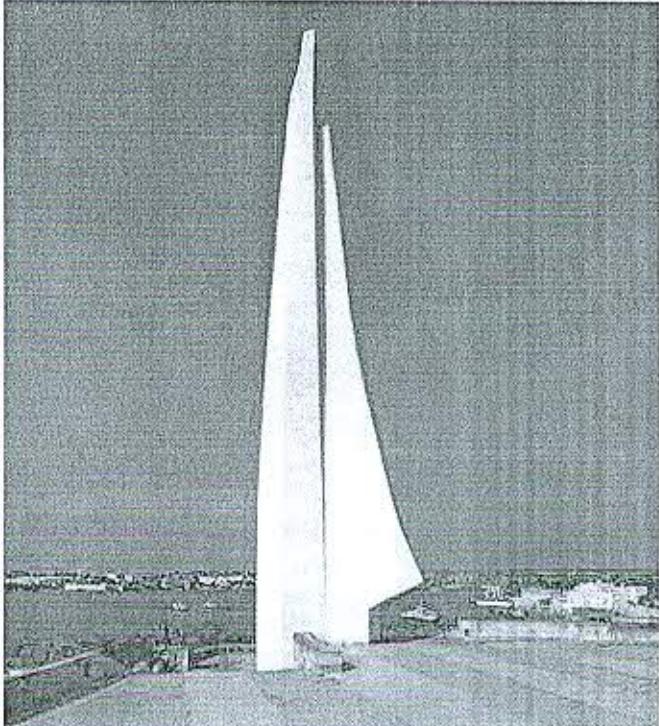
14.3. Определите социальное положение автора текста. Приведите три аргумента в подтверждение своей позиции.

Ответ. Автор воспоминаний звонен, так как видел деревней. Он юристской человек, у него есть жена и дети.

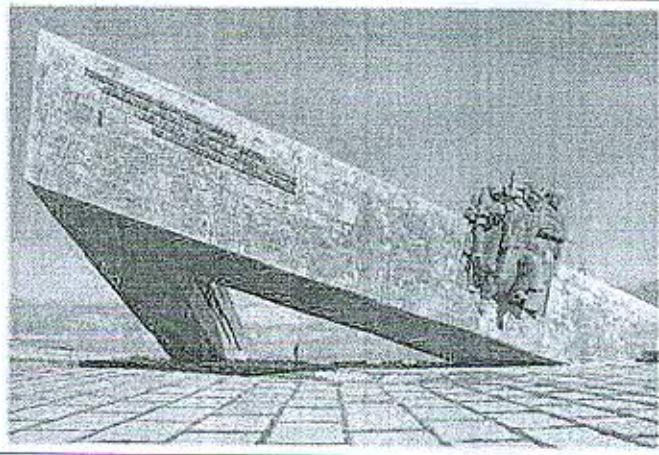
Максимум за задание – 18 баллов.

15. Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Что объединяет города, с которыми связано каждое из этих изображений? Укажите названия городов, к которым относятся соответствующие изображения.

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

	Изображение	Название города
1 +		Ленинград
2 +		Москва
3 +		Севастополь

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 9 класс

4 +	 A black and white photograph of the iconic statue 'The Motherland Calls' (Mat' Rodiny Voruft) in Volgograd, Russia. The statue depicts a woman in a flowing dress, holding a sword in her right hand and a child in her left arm, standing on a tiered base.	(Ставрополь) Волгоград
5 +	 A black and white photograph of the Brest Fortress (Brestskaya Krepost) in Belarus. It shows the complex of medieval stone fortifications with multiple towers and walls, some of which are in ruins.	Брестская крепость
6 +	 A black and white photograph of a large, modern architectural structure in Novorossiysk, Russia. It features a massive, angular, metallic roof and a central tower-like element.	Новороссийск

† Ответ. Города - герои

Максимум за задание – 8 баллов.

- 16.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.
1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
  2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
  3. Творческий характер восприятия темы, её осмысливания.
  4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
  5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
  6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «Появление на месте державы Руси полутора десятков княжеств, равных крупному западноевропейскому королевству каждое, было до поры до времени прогрессивным явлением, сказавшимся на бурном расцвете экономики, культуры и общественной мысли всех Русских земель» (Б.А. Рыбаков).
2. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).
3. «В его [Алексея Михайловича] характере соединились деятельная и сильная натура деда Филарета, склонного к государственной и политической деятельности, и мягкий, спокойный, "домашний" нрав отца – Михаила Фёдоровича» (О.Е. Кошелева).
4. «Дворянство, почувствовав вкус свободы, не собиралось мириться с проявлениями деспотизма императора, и дворцовый переворот стал ответом на попытку Павла вернуть прошлое, пусть и блестящее, позволившее когда-то России войти в число великих европейских держав» (В. Захаров).
5. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

Максимум за задание – 30 баллов.

5/5.

Максимум за работу – 110 баллов.