

# **План методической работы МБОУ Можарской СОШ №15 на 2020 – 2021 учебный год**

## ***Методическая тема:***

**Тема:** Формирование профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

### **Цели:**

1. Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
2. Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования функционально грамотности учащихся.
3. Прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост уровня развития функциональной грамотности учащихся;
- овладение учителями методами и приемами развития функциональной грамотности учащихся;
- определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе;
- произведен отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ

### **Направления работы методического объединения на 2020-2021 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- Изучение методической литературы по развитию функциональной грамотности

## 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам по развитию функциональной грамотности у учащихся.
- Проведение мастер-классов и взаимопосещение открытых уроков по развитию функциональной грамотности

## 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам развития функциональной грамотности учащихся.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения (мастер-классы, выступления, семинары).
2. Индивидуальные консультации по вопросам применения приемов и методов по развитию функциональной грамотности
3. Проведение открытых уроков

## Тематика заседаний методического объединения

Содержание	Форма проведения	Ответственные
<b>Заседание № 1 26.08.2020</b>		
<b>Анализ деятельности за предыдущий год. Планирование деятельности на текущий год.</b>		
1. Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год	Выступление	Абрамов М.А.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год	Обсуждение	Филиппов В.Э.
3. Постановка цели и задач работы методического объединения в соответствии выбранным направлением работы	Обсуждение	Филиппов В.Э.
<b>Заседание №2 15.09.2020</b>		
<b>Функциональная грамотность</b>		
1. Знакомство с материалами по функциональной грамотности	Выступление	Галета И.А.
2. Составление графика открытых уроков учителей по данному направлению (Приложение 2)	Обсуждение	Филиппов В.Э.
<b>Заседание №3 6.10.2020</b>		
<b>Предметные недели в школе</b>		
1. Постановка цели и задач школьных предметных недель	Выступление	Абрамов М.А.
2. Составление и утверждение графика проведения школьных предметных недель (приложение 1)	Обсуждение	Филиппов В.Э.
3. Диагностика педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ		
<b>Заседание №4 27.10.2020</b>		
<b>Знакомство и изучение возможных методов и приемов учителя по формированию функциональной грамотности</b>		
1. Знакомство с банком заданий PISA	Выступление	Филиппов В.Э.
2. Определение форм организации образовательного процесса в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время	Обсуждение	Филиппов В.Э.
<b>Заседание №5 17.11.2020</b>		
<b>Задания PISA</b>		
1. Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ	Обсуждение	Абрамов М.А.
<b>Заседание №6 8.12.2020</b>		
<b>Подготовка к научно-практической конференции</b>		
1. Доклад «Требования к работам на районную	Выступление	Филиппов В.Э.

научно-практическую конференцию» 2. Обсуждение школьных работ на районную научно-практическую конференцию 3. Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе	Обсуждение Мастер-класс	Учителя-руководители Учителя-предметники
<b>Заседание №7 19.01.2020</b> <b>Математическая грамотность</b>		
1. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность)	Мастер-класс	Учителя
<b>Заседание №8 9.02.2021</b> <b>Читательская грамотность</b>		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность) 2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность)	Обсуждение Мастер-класс	Филиппов В.Э. Учителя
<b>Заседание №9 02.03.2021</b> <b>Финансовая грамотность</b>		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность) 2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность)	Обсуждение Мастер-класс	Абрамов М.А. Учителя
<b>Заседание №10 30.03.2021</b> <b>Естественнонаучная грамотность</b>		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность) 2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	Обсуждение Мастер-класс	Холбнева И.П. Учителя
<b>Заседание №11 20.04.2021</b> <b>Креативное мышление</b>		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) 2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (креативное мышление)	Обсуждение Мастер-класс	Филиппов В.Э. Учителя
<b>Заседание №12 11.05.2021</b> <b>Диагностика дефицитов по развитию ФГ</b>		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (креативное мышление) 2. Диагностика педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ	Обсуждение	Абрамов М.А.
<b>Заседание №13 01.06.2021</b>		

<b>Итоговое заседание</b>		
1. Обобщение опыта педагогов по формированию функциональной грамотности	Обсуждение	Галета И.А.
2. Подведение итогов работы методического объединения в соответствии с желаемыми результатами	Обсуждение	Филиппов В.Э.
3. Анализ работы методического объединения	Обсуждение	Абрамов М.А.
<b>Текущая работа</b>		
	Ответственный	Периодичность
1. Организация и проведение открытых уроков	Филиппов В.Э.	По графику (Прил. 3)
2. Организация и проведение предметных недель	Галета И.А.	По графику (Прил. 2)
3. Мониторинг уровня развития креативного мышления обучающихся 5, 7 классов	Абрамов М.А.	В начале и в конце учебного года
4. Мониторинг уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Абрамов М.А.,	В течении года
5. Анализ уровня обученности и успеваемости учащихся	Галета И.А.	В конце каждой четверти
6. Консультации по составлению рабочих программ	Галета И.А.	По мере обращения
7. Консультации по аттестации педагогических работников	Филиппов В.Э.	По мере обращения
8. Консультации по приемам и методам развития функциональной грамотности	Абрамов М.А., Филиппов В.Э.	По мере обращения
9. Консультации по использованию цифровой образовательной платформы ЯКласс	Филиппов В.Э.	По мере обращения

## ***Приложение 1***

### ***График предметных недель***

Предмет	Ответственный	Дата
Искусство и технология	Холбнева И.П.	14.12.20 – 18.12.20
География	Ветренко Л.А.	18.01.21 – 22.01.21
Физическая культура, ОБЖ	Дворников В.Ю.	15.02.21 – 19.02.21
Русский язык, литература	Мерзлякова Н.М.	01.03.21 – 05.03.21
Физика, Астрономия	Филиппов В.Э.	12.04.21 – 16.04.21
История	Абрамов М.А.	26.04.21 – 30.04.21

## ***Приложение 2***

### ***График открытых уроков***

Направление	Тема урока	Учитель	Примерная дата
Математическая грамотность		Галета И.А., Луганская Л.М., Терпугова В.П.	Январь, февраль
Читательская грамотность		Мерзлякова Н.М., Федоренко А.Ю., Сергеева И.А.	Февраль
Финансовая грамотность		Холбнева И.П., Кирпичникова О.Б., Долгушина А.Ю.	Март
Естественнонаучная грамотность		Болсуновский А.Н., Филиппов В.Э., Ветренко Л.А.	Апрель
Креативное мышление		Абрамов М.А., Соболева Л.В., Дворникова Т.П., Хромова О.Н.	Апрель, май