

Согласовано
Педагогическим советом
от « 30 » 08 20 18 года
МБОУ Можарская СОШ № 15



Утверждаю
Директор
МБОУ Можарская СОШ № 15
/Г.П. Дворникова/
Приказ № 63 от « 30 » 08 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении педагогических работников МОУ Можарская СОШ № 15

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение педагогических работников (далее по тексту - ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов ОУ.
- 1.2. Методическое объединение педагогов является структурным подразделением ОУ, координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.
- 1.3. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора школы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических кадров.
- 1.4. Количество ШМО, их состав и численность определяется исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательным учреждением.
- 1.5. Настоящее «Положение» определяет порядок формирования и деятельности методического объединения, его полномочия.
- 1.6. Методическое объединение создается на добровольной основе и может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения, педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.
- 1.7. Руководство деятельностью ШМО осуществляет руководитель.

2. Основные задачи

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- 2.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.3. Организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.
- 2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 2.5. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области.
- 2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции

Основные направления деятельности ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;
- анализ учебно-методической работы по предмету;
- изучение образцов педагогического опыта;
- освоение новейших достижений в области образования;
- разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
- обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы;
- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

